

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе

Утверждаю
Директор МОУ Ишеевский МЛ
/В.С. Тонеев/
Протокол педсовета № 6 от 07.04.2025 г.
Приказ № 458 от 10.04.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«КОМАНДА УСПЕХА»

Срок реализации - 10 дней
Возраст обучающихся от 14 до 18 лет

Составители:
Горбачева Л.А., заместитель директора по ВР,
Ключникова Н.К.,
учитель начальных классов,
Денисова К.А.,
советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями

р.п. Ишеевка
2025 год

№ п/п	Содержание	страницы
	Пояснительная записка	2
1	Актуальность	4
2	Новизна	4
3	Цели и задачи программы	4
4	Методическая основа программы	7
5	Ресурсное обеспечение	8
6	Педагогические принципы программы	8
7	Содержание программы	9
8	Методы преподавания	10
9	Условия реализации	11
10	Ход реализации	12
11	План работы лагеря «Команда успеха»	12
12	Критерии эффективности реализации смены	14
13	Результаты освоения деятельности	17
14	Способы проверки результативности реализации программы	18
15	Формы подведения итогов реализации программы	18
16	Список литературы	19
17	Приложение №1. Информационная карта	20
18	Приложение № 2 Режим дня	24
19	Приложение № 3. Название, девиз. Законы лагеря	25
20	Приложение № 4. Анкеты	26
21	Приложение № 5. План – сетка	29

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала совершенствование личностных возможностей. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха. пребывания. Работа лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних «Команда успеха» строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у школьников отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей подросткового возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим особое значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе ребята будут задействованы по выращиванию растений на пришкольном участке, благоустройству территории лицея. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятие в лагере требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану. Общее руководство лагерем осуществляется начальником лагеря. Обязанности работников лагеря распределяются согласно штатного расписания. Они несут ответственность за организацию питания, обеспечения оборудованием, а также за качественное проведение занятий. Проект организации лагеря труда и отдыха несовершеннолетних в летний каникулярный период призван стимулировать инициативность подростков с целью осуществления трудового воспитания учащихся в процессе производительного труда.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности детей. Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

1. Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской и сельской местности.

2. Новизна данной программы заключается в том, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основные **направления** программы:

- разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории;
- подбор различных видов растений и их выращивание, осуществление их вегетативного размножения;
- наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами биологии, экологии;
- изучение различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений.

3. Цель программы

Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, их самореализации.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений.

Развивающие:

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- воспитание у учащихся чувства уважения к себе, к сверстникам, к родителям и другим людям.

4. Методическая основа программы:

Наличие программы лагеря, плана работы отряд, плана сетки.

Наличие должностных инструкций всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Сроки реализации программы - 1 смена (10 дней)

Возраст детей от 14 до 17 лет. **Количество** - 12 детей в отряде.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

При составлении планов работы на день учитывается чувствительность детей к определенным видам деятельности в разное время дня.

<i>Время дня</i>	<i>Вид деятельности</i>
утро	познавательная
До обеда	физическая
После обеда	Ценностно- ориентированная

Структурная модель смены. В нашей смене выделяем 4 периода.

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап: 1. Работа по подготовке с педагогическим коллективом: а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по лицею о проведении летней кампании; в) подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. с родителями: а) проведение родительского собрания по планированию летней занятости детей; б) проведение анкетирования; в) оформление документации инструкций. 2. Разработка документации – положение о лагере, штатное расписание, график работы персонала, изучение документов по технике безопасности, составление должностных инструкций, приказ об открытии лагеря, составление списка отряда. 3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря: Генеральная уборка помещений и подготовка к открытию лагеря, определение фронта работы и подготовка необходимого инвентаря.	март – апрель – май
2	Организационный этап Главное условие успешной адаптации ребенка - это формирование доброжелательных отношений внутри коллектива. Важно создать условия для самораскрытия ребенка, реализации его потребностей и интересов.	2 дня
3	Основной этап Реализация основных положений программы	Июнь-июль
4	Заключительный этап	

	Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании Фотоотчёт о работе ЛТО	В последний день смены и следующие два дня.
--	---	---

Формы по содержанию: теоретические и практические.

Формы по организации: групповые, по подгруппам, коллективные, индивидуальные, командные.

Режим занятий: ежедневно по 1,5 часа для изучения и освоения содержания программы; количество занятий в неделю и их продолжительность по нагрузкам в соответствии с СанПиНом.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации образовательного процесса: дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, решение практических и экономических задач, проектно-исследовательская деятельность учащихся, игра с элементами тренинга, работа с документами.

Формы оценивая: устный опрос, тест, мини-исследование, творческая работа, компьютерная презентация, викторина, творческий отчет.

Методическая основа программы строится на основании следующей схемы.

Содержание данной программы построено таким образом, чтобы оно способствовало пониманию школьниками сущности трудовой деятельности человека, знанию основ растениеводства, роли и места в них человека.

Целями изучения программы являются: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений;

Основные **задачи**, которые будут решаться при проведении профильной смены:

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

5. Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета.

Материально-техническое обеспечение программы:

- Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОУ Ишеевского многопрофильного лицея, спортивные площадки, актовый зал, медицинский кабинет, стадион, опытные участки для посадки растений;
- кабинеты: комнаты отдыха, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используются:

- перчатки для сельскохозяйственных работ;
- садовый и уборочный инвентарь;
- спортивно - игровой инвентарь;
- аппаратура;
- канцелярские товары;
- предметы быта;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря; воспитатель; учитель физической культуры; медицинский работник; работники столовой.

6. Педагогические принципы программы

В основу программы легли частно-методические принципы - учет возрастных и индивидуальных особенностей.

- «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря. В отряде 12 человек, что является почти оптимальным для организации работы в отрядной жизни.
- «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели. В конце

каждого дня будут подводиться итоги путем подсчета условно заработанных монет. (Ребята должны чётко представлять, над чем и ради чего они работают).

- «Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.
- «Принцип открытых дверей». Все службы лагеря доступны ребёнку.
- «У каждого своё дело, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.

7. Содержание

Основные содержательные линии курса

Раздел 1. Классификация и происхождение растений

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

Раздел 2. Семена и посадочный материал.

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян растений и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в растениеводстве, его преимущества и недостатки.

Раздел 3. Технология выращивания основных овощных культур

Схемы посева и посадки растений, площади питания и густота стояния растений на 1 сот. Особенности технологии выращивания растений в зависимости от зоны. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками растений: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Раздел 4. Сорные растения

Знакомство с классификацией сорной растительности, их распространение в хозяйстве. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.

Результат программы

Должен научиться:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности цветочных и овощных культур, их практическую значимость;
- определять посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания.
- проводить наблюдения за растениями, ставить несложные эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению растений (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о растениях, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Получить возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете, при выполнении сельскохозяйственных работ на учебно –опытном участке ;
- работать с определителями растений;
- выращивать и размножать культурные растения;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы: цветочно-декоративные и овощные растения;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

8. Методы преподавания

При изучении курса предполагается преобладание активных и интерактивных методов обучения. В программе нами используются методы воспитания на основе структуры

личности: методы формирования сознания; методы формирования поведения; методы формирования чувств и отношений.

Основные педагогические методы реализации программы:

- игровые, соревнования, метод положительного примера, создания «ситуации успеха», проектирования, моделирования, коллективной творческой деятельности, психологического сопровождения, формирования команды, методы здоровьесберегающих образовательных технологий.

9. Условия реализации

В основе механизма реализации программы лежит идея личностно-ориентированного обучения при активной индивидуальной самостоятельной учебной деятельности соразмерно возможности и потребности ученика.

Для реализации задач курса используются следующие технологии: личностно-ориентированного обучения, критического мышления, деятельностного и компетентностного подхода, самостоятельная работа, проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление цели и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Нормативное обеспечение.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Международные документы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Декларация прав человека

2. Федеральные документы:

- Закон РФ «Об образовании»

- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

10. Ход реализации (этапы программ)

1 этап - Подготовительный

работа по подготовке программы, разработка документации, подготовка территории и помещений для работы лагеря труда и отдыха.

2 этап – Организационный, Этот этап проходит в первые два дня.

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Команда успеха»;
- формирование органов самоуправления

3 этап – Основной.

Осуществляется реализация основной идеи смены - организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в её подготовку и проведение; демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самореализации и самоорганизации; корректировка межличностной сферы взаимодействия; анализ творческой деятельности воспитанников.

4 этап – Заключительный.

Проходит в последние два дня подведение итогов реализации программы в мини-проекте:

- подведение итогов смены, награждение талантливых детей грамотами;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

11. План работы лагеря труда и отдыха «Команда успеха»

1 день «День встречи»

1. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения в лагере.

2. Беседа «Тепловой режим и его значение для растений. Вода и её значение для декоративных культур».

3. Игры на сплочение коллектива.

2 день «День уюта и красоты»

1. Оформление отрядного уголка, эмблема и девиз отряда

2. Игра – лото «Классификация и происхождение растений».

3. Труд – дело тонкое.

4. Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря.

3 день «Открытие лагерной смены»

1. Уроки агронома «Повышения урожайности и качества продукции».

2. Трудовой десант. Полив растений.

3. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное!» (открытие лагерной смены).

4. Дискотека.

4 день «Здоровым быть модно»

1. Уроки агронома «Рассадный метод в растениеводстве, его преимущества и недостатки. Влияние глубины заделки семян на урожай».

2. Трудовой десант: полив растений.

3. Беседа медицинской сестры о микробах.

4. Спортивные игры на свежем воздухе.

5 день «Мы родом из Ульяновского района»

1. Уроки агронома «Технология выращивания петрушки, укропа.

2. Рыхление растений.

3. Выпуск фотогазеты «Люби и знай свой край».

4. Футбол.

6 день «День рекордов»

1. Уроки агронома «Технология выращивания лука, чеснока. Характеристика сортов лука, чеснока». Полив растений

2. Трудовой десант. Заготовка зелени на зиму.

3. КВН «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

4. Спортивные рекорды.

7 день «Ты ли это?»

1. Уроки агронома «Классификация сорных растений». Прополка растений. .
2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты».
3. Игра «Выбор профессии».
4. Дискотека.

8 день «День этикета»

1. Уроки агронома «Определение семейств сорных растений». Прополка растений.
2. Конкурс Мисс и Мистер лагеря.
3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе.

9 день «День добра»

1. Уроки агронома «Меры борьбы с сорными растениями». Полив растений.
2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!».
3. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»
4. Операция «Обелиск»

10 день «Закрытие смены».

1. Трудовой десант - уход за растениями.
2. Гала – концерт «Закрытие смены».
3. Награждение детей грамотами, дипломами за активное участие в мероприятиях лагеря.
4. Флеш- моб.

12. Критерии эффективности и реализации программы

Предполагаемые результаты:

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	• Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к	• Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.

	своему родному краю. •Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. •Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	программы в социально значимые акции.	Посещение палеонтологического краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	• Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности.	• Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	• Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	• Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	• Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков.	• Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.

Социально- адаптационное	• Развитие навыков разно-возрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	• Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	• Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке.	• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

13. Результаты освоения деятельности

За время пребывания в лагере труда и отдыха подростку важно овладеть системой следующих знаний и умений:

В сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование земельных ресурсов;
- обращение с основными садово-огородными инструментами;
- правильное выращивание овощных и цветочных культур.

В сфере экологии и природоохранной деятельности:

- правила поведения на природе;
- последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;

- знания биологических особенностей выращиваемых культур.

В сфере организации досуга:

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования самосовершенствование.

В сфере межличностного общения:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование лидерских качеств;
- знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов

Показатели эффективности (индикаторы) программы:

1. Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр обучающихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в лагере.
6. Оформление фотогазеты.

14. Способы проверки результативности реализации программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

1. Анкетирование: начальное и заключительное.

2. Опрос участников смены.

3. Анализ:

- анкет; (*Приложение №3*)
- результатов диагностики детей;
- отрядных журналов;
- личностного роста участников смены;
- системы самоуправления на уровне отряда/лагеря;
- итоговой таблицы результатов;

- оценочных листов мероприятий;
- отрядных стендов;
- книги отзывов.

4. Наблюдение.

5. Беседа.

15. Формы подведения итогов реализации программы:

реализация творческого проекта, социальные акции, выставка, ситуационное моделирование, результаты работы площадок.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

16. Список литературы

1. Андреев В.М. Наш огород.- М.: Мир книги, 2004.
2. Баранчикова Л.А. Выращивание огородных растений. М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003
3. Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003.
4. Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО», 2004.
5. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
6. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.
8. Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, 2007 .
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 .
10. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 .

11. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов на Дону: Феникс, 2005.

12. «Летний отдых: идея – проект-воплощение». Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000.

Интернет ресурсы

<http://www.bio.nature.ru>

<http://www.edios.ru>

<http://rusichi.74320s13.edusite.ru/p34aa1.html>

http://www.great-country.ru/content/sssr/zakon_okt.php

http://soshkirp.ucoz.ru/MO/myslit/kashina/iz_proshlogo_v_nastojashhee.doc

<http://dumnzp123.ucoz.ru/index/oktjabrjata/0-9>

Информационная карта ЛТО «Команда успеха»

1	Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе
2	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Горбачева Любовь Анатольевна, заместитель директора по ВР, Ключникова Н.К., учитель начальных классов, Денисова К.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
3	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	433340 Ульяновская область Ульяновский район , р.п. Ишеевка, ул. Школьная, 3Г 8-84-254-2-06-95, iseevka@mail.ru.
4	Полное название Программы	Дополнительная общеразвивающая программа «Команда успеха» социально-гуманитарной направленности
5	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Возрастная категория детей: от 14 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, воспитываемым родителями-пенсионерами, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
6	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации (не более 300 символов)	Лагерь труда и отдыха призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и занятости подростков. Летний трудовой лагерь приучит детей не только к труду, позволит им учиться правильному хозяйствованию на земле, прививать навыки рационального использования земельных участков, а также даст возможность оздоровления детей подросткового возраста, усиление

		исследовательской направленности обучающихся.
7	Краткая аннотация Программы: - целевой блок;	Цель: Создание оптимальных условий для духовно-нравственного развития, оздоровления, активного отдыха и трудовой занятости обучающихся, их самореализации. Задачи программы: Обучающие: - освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений. Развивающие: - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда Воспитательные: - воспитание трудолюбия, бережливости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; - уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - воспитание у учащихся чувства уважения к себе, к сверстникам, к родителям и другим людям;
	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий.	1 этап - Подготовительный работа по подготовке программы, разработка документации, подготовка территории и помещений для работы лагеря. 2 этап – Организационный, этот этап проходит в первые два дня.

		- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Команда успеха»; - формирование органов самоуправления 3 этап – Основной. Осуществляется реализация основной идеи смены - организация разнообразной творческой деятельности при активном включении детей в её подготовку и проведение; демонстрация полученных знаний, умений и навыков на уровне самореализации и самоорганизации; корректировка межличностной сферы взаимодействия; анализ творческой деятельности воспитанников. 4 этап – Заключительный. Проходит в последние два дня подведение итогов реализации программы. - подведение итогов смены, награждение активных детей грамотами, дипломами ; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем.
	Ресурсное обеспечение	При работе лагеря труда и отдыха используются: пришкольный опытный участок, кабинет № 104 расположенный на 1 этаже; спортивный зал; спортивные площадки; стадион; актовый зал; информационно библиотечный центр; столовая; школьный музей. <u>Аппаратура:</u> мультимедийная установка; компьютер; цифровой фотоаппарат. Садовый и уборочный инвентарь. <u>Спортивный инвентарь:</u> баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи; кегли; игра «Городки»,

		скакалки, гимнастические обручи. <u>Развивающие игры</u>: пашки, шахматы, строительный конструктор, настольные развивающие игры. Канцелярские товары. <u>Бытовые предметы</u>: столы и стулья в необходимом количестве. Медицинская аптечка. <u>Кадровое обеспечение</u> - начальник лагеря; - спортивный инструктор; - воспитатель; - работники столовой; - уборщик помещений.
8	Тематические партнёры программы	МУК «Центр культуры и досуга», р.п. Ишеевка, кинозал «Звездный», р.п. Ишеевка
9	План - сетка	Приложение № 4

Режим дня

08.30 – 9.00 – Сбор детей (организационная линейка).

На линейку быстро стройся!

09.00-9.15 - Утренняя зарядка.

09.15 - 10.00– Завтрак

10.00 – 12.00 - Работа по плану, общественно-полезный труд.

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

12.00 – 13.00 - Оздоровительные процедуры, Общелагерное дело.

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 14.30–Занятия на свежем воздухе, свободная деятельность по интересам

14.30 - Организационная линейка. Уход домой.

Название отряда: «Команда успеха» – команда ребят, умеющих трудиться и отдыхать»

Девиз: «Нам Родина крепкие крылья и волю стальную дала.

Любые дела мы осилим, чтоб жизнь наша ярко цвела!»

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в лагере труда и отдыха

Ф. И.О. _____

Класс _____

Возраст и дата рождения. _____

Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

Работа на приусадебном участке _____

Работа на компьютере (какими программами владеете, скорость печати и т.д.) _____

Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.) _____

Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством _____

Умеете шить и т.д. _____

Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество

Ты нам очень помог! Успехов в работе!!! Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

*Погасли свечи, закончился день,
Ас ними и смена... Пора расставаться...
Все, что случилось, скрывается в тень.
Что ты о смене можешь сказать?
Нам бы хотелось очень узнать!*

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия - это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы!

Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Мониторинг-карта

Мониторинг проводится воспитателями на «часе отряда» по итогам каждого дня.

Итоги фиксируются в мониторинг – карте.

Дата _____

Позитив _____

Негатив _____

Деловое предложение _____

Настроение _____

Выносим благодарность _____

Степень РК – ступени развития коллектива

Критерии оценки дня:

позитив – что получилось, достижения _____

негатив – что не получилось, промахи _____

деловое предложение – как сделать лучше _____

настроение - эмоциональное состояние дня _____

Выносим благодарность –поощрения _____

степень РК – ступени развития коллектива

План – сетка

1 день «День встречи» 02.06.2025 1. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Беседа «Тепловой режим и его значение для растений. Вода и её значение для декоративных культур». 3. Игры на сплочение коллектива.	2 день «День уюта и красоты» 03.06.2025 1. Оформление отрядного уголка, эмблема и девиз отряда 2.Игра – лото «Классификация и происхождение растений». 3.Труд – дело тонкое. 4. Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря.
3 день «Открытие лагерной смены» 04.06.2025 1. Уроки агронома «Повышения урожайности и качества продукции». 2. Трудовой десант. Полив растений. 3.Праздничная программа «Здравствуй, лето красное!» (открытие лагерной смены). 4.Дискотека.	4 день «Здоровым быть модно» 05.06.2025 1.Уроки агронома «Рассадный метод в растениеводстве, его преимущества и недостатки. Влияние глубины заделки семян на урожай». 2.Трудовой десант: полив растений. 3.Беседа медицинской сестры о микробах. 4. Спортивные игры на свежем воздухе
5 день «Мы родом из Ульяновского района» 06.06.2025 1. Уроки агронома «Технология выращивания петрушки, укропа. 2. Рыхление растений. 3. Выпуск фотогазеты «Люби и знай свой край». 4. Футбол.	6 день «День рекордов» 07.06.2025 1.Уроки агронома «Технология выращивания лука, чеснока. Характеристика сортов лука, чеснока. Полив растений 2. Трудовой десант. Заготовка зелени на зиму. 3.КВН «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 4. Спортивные рекорды.
7 день «Ты ли это?» 08.06.2025 1.Уроки агронома «Классификация сорных растений». Прополка растений». . 2.Конкурс «Алло, мы ищем таланты». 3. Игра «Выбор профессии». 4.Дискотека.	8 день «День этикета» 09.06.2025 1. Уроки агронома «Определение семейств сорных растений». Прополка растений. 2. Конкурс Мисс и Мистер лагеря. 3. Спортивные эстафеты на свежем воздухе, спортивная тропа.

9 день «День добра» 10.06.2025 1. Уроки агронома «Меры борьбы с сорными растениями». Полив растений. 2. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!». 3. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» 4. Операция «Обелиск»	10 день «Закрытие смены». 11.06.2025 1. Трудовой десант - уход за растениями. 2. Гала – концерт «Закрытие смены». 3. Награждение детей грамотами, дипломами за активное участие в мероприятиях лагеря. 4. Флеш- моб.
---	---