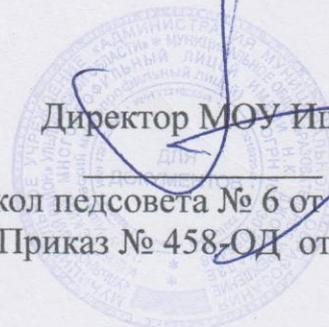


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе**



Утверждаю
Директор МОУ Ишеевский МЛ
/В.С. Тонеев/
Протокол педсовета № 6 от 07.04.2025 г.
Приказ № 458-ОД от 10.04.2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности**

«Орлята России»

Срок реализации программы - 18 дней

Возраст обучающихся - 6,5 до 14 лет

Составители:

Денисова Ксения Александровна,
педагог дополнительного образования,
Горбачева Любовь Анатольевна,
- заместитель директора по ВР

р.п. Ишеевка, 2025 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся возраста с 6,6 до 14 лет (далее - программа), социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав и локальные акты МОУ Ишеевского многопрофильного лицея им. Н.К. Джорджадзе;
- Локальные акты МОУ Ишеевского многопрофильного лицея им. Н.К. Джорджадзе

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Остров Смак» (далее - школьный лагерь) является важным звеном в системе воспитания обучающихся МОУ Ишеевского многопрофильного лицея им Н.К. Джорджадзе (далее – лицей) и позволяет обеспечить их полноценный отдых и образовательный досуг в период летних каникул.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Указом Президента России наступивший 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, чтобы подчеркнуть важность патриотического воспитания, уважения к воинской службе и памяти о подвигах тех, кто защищал и продолжает защищать страну. Год защитника Отечества выбран для сохранения исторической памяти 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов, в благодарность ветеранам и для признания подвига участников специальной военной операции (СВО). 2025 год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные периоды истории, а также нынешним героям – участникам спецоперации.

Тематика года отражает приоритеты современной России – патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Знаменательно, что Год защитника Отечества приходит на смену Году семьи в 2024 году, и это не случайно. Это подчёркивает глубокую связь между семейными

ценностями и героическим служением Родине. Год семьи, который был посвящён вопросам демографии и поддержке материнства, заложил основу для будущего. А Год защитника Отечества станет ярким и важным событием, которое подчеркнёт заслуги тех, кто защищал и защищает эту основу.

Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны. Это год, который напоминает нам о важности исторической памяти и о непреходящей ценности мира, который защищают наши защитники Отечества своей мужественностью и самоотверженностью.

В рамках Года защитника Отечества планируются различные мероприятия, которые помогут донести до молодежи значимость исторической памяти и уважения к тем, кто служит нашей стране:

- Выставки
- Памятные акции
- Образовательные программы

Год защитника Отечества станет возможностью для поддержки современных защитников, проявляя заботу о них и их семьях.

Важно помнить, что патриотизм — это не только слова, но и действия, которые мы можем предпринять для поддержки наших героев!

Преемственность и новизна. Реализация программы является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Педагогическая целесообразность ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для

работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей младшего и среднего школьного возраста – 6,6 – 14 лет. Особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, т.к. участие в программе предполагает создание ситуаций успеха для каждого ребёнка, независимо от жизненных обстоятельств. А также адресатами программы могут быть и дети с ОВЗ. Данная программа дает возможность детям с ОВЗ:

- повысить уровень личностного развития и образования;
 - повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.
- и предусматривает:
- организацию безбарьерной, развивающей предметной среды;
 - создание атмосферы эмоционального комфорта;
 - формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка;
 - использование вариативных форм получения образования.

Возраст не рассматривается как критерий для формирования отрядов, что создаёт естественные условия для формирования навыков конструктивного общения между детьми разных возрастов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомление детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- Обучение основным навыкам командной работы и алгоритму реализации творческих проектов;

Развивающие:

- Содействие развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- Развитие практических навыков творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание культуры речи.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Содействие формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи;

1.3. Планируемые результаты

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур;
- личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере и методов воспитания;
- создание благоприятного микроклимата в школьном лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- устойчивый интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи;

1.4. Содержание программы

Комплектование в звенья осуществляется в организационный этап с учётом интересов детей, их индивидуальных особенностей, взаимных симпатий. Возрастной принцип не лежит в основе формирования звеньев. В каждом звене выбирается «лидер», выполняющий обязанности командира и помогающий

воспитателям. В течение смены в роли «лидера» звена могут побывать несколько человек. Это обговаривается на организационном этапе в случае, если есть несколько претендентов.

Сюжет

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Этапы реализации программы:

- Подготовительный: сроки этапа - февраль-май

- комплексная подготовка педагогов и работников школьного лагеря к реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы;
- создание условий для безопасного функционирования школьного -лагеря и выполнения им своего предназначения;
- информирование общественности о цели, задачах и содержании деятельности лагеря.
- комплектование I и II смены;
- разработка документации;
- календарно-тематическое планирование смены в соответствии с целью и задачами программы;
- подготовка методических материалов (подбор, составление, разработка) и материально–технического обеспечения;
- публичная презентация дополнительной общеразвивающей программы школьного лагеря (в рамках общешкольного родительского собрания, защиты программы на районном уровне);

- прохождение процедуры приёма лагеря.
- *Организационный: сроки этапа – 1-2 дни смены:*
 - адаптация воспитанников к пребыванию в школьном лагере;
 - организация жизнедеятельности школьного лагеря;
 - инструктаж по технике безопасности во время пребывания в школьном лагере;
 - знакомство детей с содержанием деятельности по программе в предстоящей смене;
 - мотивация к активному участию в программе школьного лагеря;
 - входные экспресс-викторины, проблемные беседы;
 - праздничное тематическое открытие смены.
- *Основной: сроки этапа – 3-16 дни:*

Реализация цели, задач, сюжета программы посредством организации и вовлечения воспитанников школьного лагеря в различные формы творческой и образовательной деятельности.
- *Заключительный: сроки этапа - 17 – 18 дни:*
 - подведение итогов смены по реализации программы школьного лагеря;
 - проведение диагностических процедур и мероприятий для последующего анализа смены;
 - рефлексия детей – участников смены лагеря;
 - праздничное закрытие смены.
- *Аналитический: сроки этапа – после завершения смены:*
 - комплексный анализ деятельности школьного лагеря, выявление замечаний или недостатков при реализации программы школьного лагеря, обобщение положительного опыта проведения смены;
 - оформление аналитической справки по итогам смены, формулирование рекомендаций по улучшению проведения последующих смен школьного лагеря;
 - коррекция содержательной части смены (по необходимости, если предполагается проведение следующих смен или повторная реализация данной программы в следующем летнем сезоне).

Дни единых действий

<u>1 июня</u>	День защиты детей
---------------	-------------------

<u>6 июня</u>	День русского языка
<u>12 июня</u>	День России
<u>22 июня</u>	День памяти и скорби
<u>8 июля</u>	День семьи, любви и верности

Основные мероприятия программы

Название мероприятия	Формы и методы проведения
«Играю я – играют друзья»	Программа на сплочение, комплектование по звеньям
«Мы – Орлята!»	Отрядное творчество
«Знакомьтесь, - это мы!»	Творческая презентация визиток, названий и девизов
«Наш отряд»	Оформление пространств отрядов
«Ларец народной мудрости»	Викторина
«Открываем страницы интересной книги»	Тематический час, презентация волшебной книги
«Наш весёлый звонкий мяч!»	Подвижные игры с мячами
«В гостях у Пушкина»	Игра-викторина
«Пушкинский диктант»	Всероссийская образовательная акция
«Там на неведомых дорожках»	Театральный час, инсценировка сказок
«Мир науки вокруг меня»	Научно-познавательная встреча
«Эврика!»	Конкурсная программа
«Вместе весело играть»	Программа дворовых игр
«В гостях у игры»	Программа народных игр
Операция «Забота»	Благоустройство памятников
«Герои моей семьи»	Конкурсная программа
«Моя семья»	Выставка рисунков
«Танцуем вместе»	Исполнение национальных танцев России
«Мы живём в России!»	Квест- игра
«Открываем Россию»	Тематический час
«Моя Россия – моя страна»	Конкурс рисунков на асфальте
«Быстрее, ловчее и сильнее»	Первенство лагеря по различным видам спорта
«Мы за ЗОЖ»	Акция
«Школа безопасности»	Квест-игра

«Уроки безопасности»	Просмотр видеороликов
«Экспедиция вкусов»	Настольная игра
«Шкатулка рецептов»	Костюмированное кулинарное шоу
«В ритме детства»	Танцевальный час, разучивание флешмоба «Орлята России»
«Танцуем вместе!»	Танцевальная программа
«Будь в движении»	Игра-ходилка по станциям
«Страна с огромным сердцем»	Коллективно-творческое дело
«Экологический десант»	Уборка территории лагеря
«Экологический час»	Создание экологического постера и его защита
«Создаем праздник вместе»	Подготовка творческого номера
«По страницам нашей книги»	Подведение итогов
«Нас ждут новые открытия»	Подведение итогов смены
«Содружество Орлят России»	Творческие номера, закрытие смены лагеря
«Помнить, чтобы не повторялось»	Шествие к Обелиску участникам ВОВ, возложение цветов, минута молчания
«Свеча памяти»	Мастер-класс
«Солдатык»	Просмотр фильма

Мотивация и стимулирование

Программой предполагается следующая система мотивации воспитанников к участию в программе:

- создание условий для реализации естественной потребности в общении, самовыражении и самопрезентации;
- возможность заниматься различными видами творчества и получать быстрые и видимые результаты своей деятельности;
- осознание причастности к духовно-нравственным ценностям и культурным традициям многонационального народа Российской Федерации;

Программой предусматривается стимулирование участников программы:

- выставки индивидуального и коллективного творчества воспитанников;
- демонстрация родителям и поселковому социуму результатов участия детей в программе посредством социальных сетей;
- обращение внимания детей на личностный рост как результат участия в программе;
- поощрение за проявление похвальных личностных качеств, добросовестное выполнение поручений, хорошее поведение, т.д. (похвальный лист, устная

- публичная благодарность и похвала, сюрприз-подарок, т.д.)
- получение в конце смены каждым воспитанником сертификата об успешном освоении программы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Система контроля и оценивания результатов

Для контроля и оценки образовательной функции школьного лагеря используются:

- ✓ Учёт массовости участия и заинтересованности детей в мероприятиях школьного лагеря;
- ✓ Результаты выполнения игровых заданий и поручений;
- ✓ Качество продуктов деятельности воспитанников (творческие работы, выступления, идеи и коллективные решения, т.д.);
- ✓ Наблюдение и оценка характера взаимоотношений детей и их динамика в течение смены;
- ✓ Входные и итоговые викторины;
- ✓ Методы рефлексии.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Помещения и территория:
 - ~ Игровые комнаты
 - ~ Актный зал (компьютер с выходом в Интернет, проектор, экран, аудио-усилители, микрофоны),
 - ~ Школьная площадка
 - ~ Информационно-библиотечный центр (с выходом в Интернет);
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Канцелярские принадлежности и материалы для творчества;
- Реквизит и дидактический материал для проведения мероприятий;
- Наградной материал (сертификаты, призы, т.д.)

Финансовое обеспечение:

- средства областного бюджета (питание);
- родительские средства (бутилированная вода, канцелярские принадлежности, материалы для творчества, поощрительные призы и подарки, средства гигиены).

Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Инструктор по физическому воспитанию
- Медицинская сестра
- Библиотекарь

К проведению лагерных мероприятий, а также решению текущих проблем в лагере по согласованию могут привлекаться другие работники лицея:

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Библиотекарь
- Педагоги внеурочной деятельности
- Педагоги дополнительного образования.

2.3. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение

- Методические обучающие вебинары педагогических работников лагеря «Методические среды»;
- Методические материалы различных Интернет-сайтов для педагогов и организаторов летнего отдыха:
 - Портал оздоровления и отдыха - <http://leto73.ru>
 - Лагерь от А до Я - https://summercamp.ru/Лагерь_от_А_до_Я
 - Учебно-методический кабинет - <http://ped-kopilka.ru>
- Методы организации деятельности:
 - Творческое проектирование
 - Развивающие и познавательные игры
 - Мастер-класс
 - Конкурс
 - Выставка
 - КТД
 - Презентация
 - Методы психолого-педагогической поддержки (консультации, разъяснительные беседы, методы медиации, т.д.)

Объекты риска	Риски	Способы преодоления
Дети	Нарушения дисциплины и правил лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная разъяснительная работа о необходимости выполнения требований пребывания в лагере; ▪ Выявление и учёт индивидуальных особенностей, способностей и интересов детей для их вовлечения в лагерные мероприятия и отношения детского самоуправления.
	Трудности адаптации детей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация игр, занятий для преодоления возникших трудностей адаптации, а также индивидуальная работа с воспитанниками со стороны воспитателей. ▪ Назначение в каждом звене для таких ребят «старших помощников» из числа учащихся 3–4 класса, пользующихся авторитетом среди сверстников и доверием педагогических работников лагеря.
	Конфликты на основе претензии нескольких детей на должность назначенного лидера звена	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснительная работа с заявившимися лидерами об ответственности за взятые на себя обязательства и порученный коллектив. ▪ Принятие коллективного решения относительно выбора варианта преодоления проблемы: жребий, голосование членов отряда, испытательный срок, распределение обязанностей лидера между всеми кандидатами, предоставление каждому кандидату возможности быть лидером в течение конкретного периода, т.д.
Воспитатели	Трудности и недостаточная методическая компетентность молодых специалистов в деятельности по реализации программы лагеря	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Консультации инструктивно-методического характера
Погодные условия	Неблагоприятные погодные условия	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение мероприятий в помещениях лагеря и школы: спортзале, актовом зале, игровой комнате, творческой мастерской, библиотеке.

2.4. Список рекомендуемой литературы:

- Детский познавательный журнал «Симбик» <https://simbik.sisadminov.net/>
- Портал «Культура.РФ» <https://www.culture.ru/>
- А. Усачёв «Великий могучий русский язык: Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов», 2011. – 256 с.: ил.
- Журналы «Классный руководитель», «Чем развлечь гостей», «Читаем, учимся, играем» и др.
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «После уроков»

**Календарно-тематический план по реализации программы
«Орлята России»
2025 год (I смена – 02.06.2025 – 22.06.2025)**

Дата	День	Мероприятие	Ответственные
02 июня	1 день «Здравствуй, лагерь!»	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие смены, экскурсия-знакомство с обустройством лагеря «Здравствуй, лагерь!» (https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ) - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Игровой час «Играю я – играют друзья» (на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление и др. - https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg) - Инструктаж по ТБ во время пребывания в лагере - Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q) - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Начальник лагеря, воспитатели - Инструктор физического воспитания - Воспитатели - Начальник лагеря - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
03 июня	2 день «Знакомьтесь, — это мы!»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Инструктаж на тему «Правила дорожного движения» - Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур (подвижные игры и упражнения, гимнастика) - Творческая встреча детей «Знакомьтесь, — это мы!» (https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg) - Оформление пространств отрядов «Наш отряд» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания - Начальник лагеря - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Воспитатели, вожатый - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
04 июня	3 день «Книга мудрости»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Комплекс физкультурно-оздоровительных процедур (подвижные игры и упражнения, гимнастика) - Викторина «Ларец народной мудрости» (https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ) - Тематический час «Открываем страницы интересной книги» (https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q) 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры с мячами «Наш весёлый звонкий мяч!» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания - Начальник лагеря, воспитатели
05 июня	4 день «День науки»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Берегите глаза» - Научно-познавательная встреча «Мир науки вокруг меня» (https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ) - Конкурсная программа «Эврика!» (https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg) - Программа дворовых игр «Вместе весело играть» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания - Медсестра, воспитатели - Воспитатели, приглашенные гости - Воспитатели, вожатый - Инструктор физического воспитания - Начальник лагеря, воспитатели
06 июня	5 день «День русского языка»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Беседа «Личная гигиена» - Игра-викторина «В гостях у Пушкина» - Всероссийская образовательная акция «Пушкинский диктант» - Театральный час «Там на неведомых дорожках...» (https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA) - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания - Медсестра - Воспитатели, вожатый - Библиотекарь - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
07 июня	6 день «Игры для всех»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» - Шуточные эстафеты по «необычным видам спорта» «Это мы не проходили!» - Спортивные товарищеские встречи (шашки, бадминтон, футбол) - Программа народных игр «В гостях у игры» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания - Медсестра, воспитатели - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Инструктор физического воспитания - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
09 июня	7 день «День семьи, любви и верности»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Беседа «Витамины - мои друзья» - Творческая мастерская «Подарок своей семье» (https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA) - Конкурсная программа «Герои моей семьи» (совместно с родителями) - Выставка рисунков «Моя семья» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания - Медсестра, воспитатели - Воспитатели - Воспитатели, вожатый - Воспитатели, вожатый - Начальник лагеря, воспитатели

10 июня	8 день «День дружбы народов»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Осанка» - Знакомство с национальными играми и забавами - Исполнение национальных танцев России «Танцуем вместе!» (https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA) - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
11 июня	9 день «День здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Чистим зубы» - «Тропа здоровья» - Первенство лагеря по различным видам спорта «Быстрее, ловчее и сильнее» - Акция «Мы за ЗОЖ» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Медсестра, воспитатели - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Инструктор физического воспитания - Воспитатели, вожатый - Начальник лагеря, воспитатели
12 июня	10 день «День России»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Беседа «С бодрым утром!» - Квест-игра «Мы живем в России» - Тематический час «Открываем Россию» (https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw) - Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия – моя страна» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Воспитатели, инструктор физического воспитания - Воспитатели, вожатый - Воспитатели - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
13 июня	11 день «День безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Правильное питание» - Экскурсия в ПЧ-47 - Квест-игра «Школа безопасности» - Просмотр видеороликов «Уроки безопасности» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Медсестра, воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели - Воспитатели, вожатый - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
14 июня	12 день «Национальная кухня»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Закаливание воздухом» - Настольная игра «Экспедиция вкусов» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Инструктор физического воспитания - Воспитатели

		<p>(https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» <p>(https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели, вожатый - Начальник лагеря, воспитатели
16 июня	13 день «Национальные и народные танцы»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Солнечные ванны» - Танцевальный час «В ритме детства» (разучивание флешмоба «Орлята России») (https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61ILQ) - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA) - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Инструктор физического воспитания - Вожатый - Воспитатели, вожатый - Начальник лагеря, воспитатели
17 июня	14 день «День Первых»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Гигиена тела» - Торжественное открытие праздника (флешмоб Орлята России) - Игра-ходилка по станциям «Будь в движении» - КТД «Страна с огромным сердцем» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Медсестра, воспитатели - Воспитатели, вожатый - Воспитатели, вожатый - Начальник лагеря, воспитатели
18 июня	15 день «День экологии»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Растения- лекари» - Экологический десант - Создание экологического постера и его защита «Экологический час» (https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw) - Экскурсия в Ундоровский палеонтологический музей - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Медсестра, воспитатели - Воспитатели - Воспитатели - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
19 июня	16 день «По страницам нашей книги»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Хорошее настроение» - Подготовка творческих номеров «Создаём праздник вместе» - Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Воспитатели - Воспитатели, вожатый

		<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая анкета «Мои впечатления о жизни в лагере» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
20 июня	17 день «Нас ждут новые открытия»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Минутка здоровья «Мой рост и вес» - Подведение итогов смены «Нас ждут новые открытия» (https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg) - Закрытие смены лагеря «Содружество Орлят России» (https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA) - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Медсестра - Начальник лагеря, воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели
21 июня	18 день «Чтобы помнили...»	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка «В здоровом теле – здоровый дух...» - Шествие к Обелиску участникам ВОВ, возложение цветов, минута молчания «Помнить, чтобы не повторялось» - Операция «Забота» - Мастер-класс «Свеча памяти» - Просмотр фильма «Солдатик» - Подведение итогов дня «Чем мы сегодня занимались?» 	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктор физического воспитания, воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели - Вожатый - Воспитатели - Начальник лагеря, воспитатели

2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня
«Здравствуй, лагерь!»	«Знакомьтесь, — это мы!»	«Книга мудрости»	«День науки»	«День русского языка»	«Игры для всех»
9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня
«День семьи, любви и верности	«День дружбы народов»	«День здоровья»	«День России»	«День безопасности»	«Национальная кухня»
16 июня	17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня
«Национальные и народные танцы»	«День первых»	«День экологии»	«По страницам нашей книги»	«Нас ждут новые открытия»	«Чтобы помнили...»