

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочного занятия для 2 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом № 373 от 06.09.2009 года с изменениями и дополнениями;
3. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лицея, утверждённая приказом № 557 - ОД от 30.08.2018 г.
4. Авторской программы внеурочной деятельности «Юный инфознайка» Е.А.Шаповаловой.

Цели программы – обеспечение подготовки обучающихся к решению информационных задач на уроках информатики на различных ступенях общего образования и формирования первоначальных представлений о видах, свойствах информации, способах работы с ней с использованием компьютера, обучающих и развивающих программ.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать информационную культуру через практическую работу с обучающими и развивающими программами; умения и навыки работы с информацией, с мышью и клавиатурой при выполнении операций за компьютером; умения составлять алгоритмы при решении игровых ситуативно-образных задач; умение планировать свою деятельность;
- приобретать опыт создания и преобразования текстов, рисунков и других информационных объектов, моделей с помощью компьютера;

развивающие:

- развивать умения работать с обучающими и развивающими компьютерными программами для младших школьников; умение строить простейшие информационные модели и использовать их при изучении других школьных предметов;
- прививать устойчивый познавательный интерес к информационным технологиям;
- развивать у детей познавательные процессы: внимание, воображение, память, мышление;

воспитывающие:

- воспитывать навыки общения, способность к адаптации в быстро изменяющейся информационной среде.

Реализация этих задач будет способствовать дальнейшему формированию взгляда школьников на мир, раскрытию роли информатики в формировании естественно-научной картины мира, развитию мышления, в том числе формированию алгоритмического стиля мышления, подготовке учеников к жизни в информационном обществе.

Формы организации занятий

- фронтальная;
- групповая;
- работа в паре;
- индивидуальная.

Формы проведения: мини-игры, путешествия, конкурсы, викторины, творческие проекты и т.п.

Основные методы – познавательные игры: ребусы, кроссворды, электронный тест, различные головоломки.

Срок освоения программы – 2018-2019 учебного года.

Объем курса – 35 часов.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1 час. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете. Работа с программой «Большая детская энциклопедия. Информатика». Гимнастика для глаз. Дидактическая игра «Это должен знать каждый»

1 час. История развития вычислительной техники. Первые создатели ЭВМ. Работа с программой «Большая детская энциклопедия. Информатика». Гимнастика для глаз. Дидактическая игра «Собери картинку».

1 час. Как работает компьютер. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Электронные физкультминутки для глаз и шеи. Дидактическая игра «Работа с мышью».

3 часа. Алгоритмы. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Электронные физкультминутки для глаз и шеи. Дидактическая игра «Падающие символы».

1 час. Сведения об операционной системе. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Электронные физкультминутки для глаз и шеи. Дидактическая игра «Компьютерные вирусы».

1 час. Объекты Windows и их свойства. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Электронные физкультминутки для глаз и шеи. Дидактическая игра «Поймай мяч».

1 час. Файлы и папки. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Файлы. Папки. Имя файла. Операции над файлами и папками: создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов. Физкультминутки для глаз и шеи. Дидактическая игра «забрось мяч в корзину».

1 час. Анатомия окна. Главное меню. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика». Гимнастика для глаз и шеи. Дидактическая игра «Собери домик».

3 часа. Учимся рисовать. Работа в приложении «Графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint. Использование графических примитивов, умение применять инструменты – карандаш, ластик, кисть, палитру; создавать и сохранять рисунки. Гимнастика для глаз и шеи. Дидактические игры.

6 часов. Создаём рисунки. Работа в приложении «Графический редактор Paint. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. Заливка цветом. Другие операции. Создание рисунка на заданную тему и по выбору. При выполнении проектных заданий школьники учатся придумывать рисунок, предназначенный для какой – либо цели, и создавать его при помощи компьютера. Гимнастика для глаз и шеи.

3 часа. Учимся печатать. Работа в текстовом редакторе MS Word.

Набор слов, предложений. Изменение шрифта, его размера, цвета. Гимнастика для глаз и шеи.

6 часов. Создание текстов. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Гимнастика для глаз, рук и шеи.

2 часа. Поиск информации в сети Интернет. Способы компьютерного поиска информации: поиск файлов с помощью файловых менеджеров. Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Гимнастика для глаз, рук и шеи. Дидактическая игра «Собери картинку»

3 часа. Создание печатных публикаций. Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. Приглашение. Печать текста с вставленным графическим объектом. Гимнастика для глаз, рук и шеи. Дидактические игры.

2 часа. Работа с проектом. Защита проекта.

Раздел 3. Планируемые результаты изучения курса «Юный инфознайка».

Личностными результатами изучения курса являются:

- внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение;

- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей;
- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнение и классификация по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений;
- построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- установление аналогий;
- овладение рядом общих приёмов решения задач.

регулятивные:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

коммуникативные:

- адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, овладение диалогической формой коммуникации, использование средств и инструментов ИКТ;
- возможность существования у людей различных точек зрения;
- учитывание разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулирование собственного мнения и позиции;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы;
- контроль действия партнёра;
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	дата	
			план	факт
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения при работе с компьютером.	1		
2	История развития вычислительной техники.	1		
3	Как работает компьютер.	1		
4	Алгоритмы. Работа с обучающей программой «Дракоша и занимательная информатика».	1		
5	Алгоритмы. Электронные физкультминутки для глаз и шеи.	1		
6	Алгоритмы. Дидактическая игра «Падающие символы».	1		
7	Сведения об операционной системе.	1		
8	Объекты Windows и их свойства.	1		
9	Файлы и папки.	1		
10	Анатомия окна. Главное меню.	1		
11	Учимся рисовать. Работа в приложении «Графический редактор PAINT »	1		
12	Учимся рисовать. Использование графических примитивов.	1		
13	Учимся рисовать. Дидактические игры.	1		
14	Создаём рисунки. Работа в приложении «Графический редактор PAINT »	1		
15	Создаём рисунки. Основные операции при рисовании.	1		
16	Создаём рисунки. Заливка цветом.	1		
17-18	Создаём рисунки. Создание рисунка на заданную тему.	2		
19	Создаём рисунки. Проект «Праздничная открытка».	1		
20	Учимся печатать. Работа в текстовом редакторе MS Word.	1		
21	Учимся печатать. Набор слов, предложений.	1		
22	Учимся печатать. Изменение шрифта, его размера, цвета.	1		
23	Создание текстов. Компьютерное письмо.	1		
24	Создание текстов. Текстовые редакторы.	1		
25	Создание текстов. Основные операции при создании текстов.	1		
26	Создание текстов. Оформление текста.	1		
27	Создание текстов. Выбор шрифта и размера.	1		
28	Создание текстов. Выбор цвета и начертания символов.	1		
29-30	Поиск информации.	2		
31	Виды печатных публикаций.	1		
32	Создание печатных публикаций. Приглашение.	1		
33	Создание печатных публикаций. Печать текста с вставленным графическим объектом.	1		
34	Защита проектов по теме «Здравствуй, лето!»	1		

4. Электронное сопровождение:

Сайт президента России для детей школьного возраста <http://www.uznai-prezidenta.ru/>