



Рабочая программа «Весёлая грамматика»

Класс – 1

Уровень – начальное общее образование

Всего часов - 33

Количество часов в неделю – 1

пгт Ишеевка
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (в ред. приказа от 17.07.2015 №734).
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15 в ред. протокола от 28.10.2015 №3/15).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 (с изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Цель и задачи курса.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой; - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность; - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; - развивать умение пользоваться разнообразными словарями; - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Особенности программы «Весёлая грамматика»

1 кл. «Путешествия по Стране Слов»

2 кл. «Секреты орфографии»

3 кл. «Занимательное словообразование»

4 кл. «Занимательная лингвистика»

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:
занимательность; научность; сознательность и активность; наглядность; доступность;
связь теории с практикой; индивидуальный подход к учащимся.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей,

более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий

- лекции; - практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; - анализ и просмотр текстов; - самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части:

- 1.игровая;
- 2.теоретическая;
- 3.практическая.

Основные методы и технологии

Технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут (в 1 классе), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

II. Результаты освоения курса «Весёлая грамматика»

Обучающиеся должны знать: Отличие звука от буквы (звуки слышим, произносим, а буквы пишем и видим). Признаки гласных и согласных звуков. Буквы русского алфавита. Родственные слова. Антонимы, многозначные слова. Системные связи слов.

Обучающиеся должны уметь: Правильно произносить звуки, выделять звуки в слове, выполнять звуко - буквенный анализ слов. Распознавать твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки в словах. Делить слова на слоги. Подбирать родственные слова. Объединять слова в группы. Проверять и правильно писать слова с безударной гласной в корне слова, с парными звонкими и глухими согласными в корне слова и в конце. Составлять текст по вопросам учителя. Работать со словарями. Отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Планируемые результаты.1-й класс

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
Коммуникативные УУД:
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

III. Содержание курса

1. В мире безмолвия и неведомых звуков
2. В страну слов. Первые встречи.
3. К тайнам волшебных слов
4. Выбор друзей в Стране Слов
5. К несметным сокровищам Станы Слов.
6. Чудесные превращения слов.
7. В гости к Алфавиту.
8. К тайнам звуков и букв.
9. Встреча с Радугой.
10. В Страну Говорящих Скал.
11. В глубь веков на Машине времени.
12. В Королевстве ошибок.
13. В Страну Слогов.
14. Неожданная остановка в пути.
15. В удивительном городе Неслове.
16. Чудеса в Стране Слов.
17. К словам разнообразным, одинаковым, но разным.
18. На карнавале слов.
19. В Театре близнецов.
20. Конкурс знатоков
21. Новое представление.
22. Необычный урок.
23. Следопыты развлекают гостей.
24. В Клубе весёлых человечков.
25. К словам – родственникам. Почему их так называли?
26. Экскурсия в прошлое.
27. Полёт в будущее.
28. Подведение итогов.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы разделов	Кол-во часов
1.	В мире безмолвия и неведомых звуков	1
2.	В страну слов. Первые встречи.	1
3.	К тайнам волшебных слов	2
4.	Выбор друзей в Стране Слов	2
5.	К несметным сокровищам Станы Слов.	2
6.	Чудесные превращения слов.	1
7.	В гости к Алфавиту.	1
8.	К тайнам звуков и букв.	1
9.	Встреча с Радугой.	1
10.	В Страну Говорящих Скал.	1
11.	В глубь веков на Машине времени.	1
12.	В Королевстве ошибок.	1
13.	В Страну Слогов.	2
14.	Неожиданная остановка в пути.	1
15.	В удивительном городе Неслове.	1
16.	Чудеса в Стране Слов.	1
17.	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
18.	На карнавале слов.	1
19.	В Театре близнецов.	1
20.	Конкурс знатоков	1
21.	Новое представление.	1
22.	Необычный урок.	2
23.	Следопыты развлекают гостей.	1
24.	В Клубе весёлых человечков.	1
25.	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1
26.	Экскурсия в прошлое.	1
27.	Полёт в будущее.	1
28.	Подведение итогов.	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятий
	По плану	Факти чески			
1.			В мире безмолвия и неведомых звуков	1	<i>В мире безмолвия и неведомых звуков.</i> Разыгрывание немых

					сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».
2.			В страну слов. Первые встречи.	1	^ <i>В Страну Слов. Первые встречи.</i> Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». «Ягоды». Рассказ «Снежные слова»
3.			К тайнам волшебных слов	1	<i>К тайнам волшебных слов.</i> Сказка «Волшебные слова».
4.			К тайнам волшебных слов	1	Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах
5.			Выбор друзей в Стране Слов	1	<i>Выбор друзей в Стране Слов.</i> Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее».
6.			Выбор друзей в Стране Слов	1	Конкурс на внимание. Парад Добрых слов.
7.			К несметным сокровищам Станы Слов.	1	<i>К несметным сокровищам Станы Слов.)</i> Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка.
8.			К несметным сокровищам Станы Слов.	1	Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».
9.			Чудесные превращения слов.	1	<i>Чудесные превращения слов.</i> Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценировка стихотворения А. Шибаева.
10.			В гости к Алфавиту.	1	<i>В гости к Алфавиту.</i> Чтение отрывка из книги С. Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма»
11.			К тайнам звуков и букв.	1	Игра «трудные буквы»,
12.			Встреча с Радугой.	1	<i>Встреча с Радугой.</i> Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».
13.			В Страну Говорящих Скал.	1	<i>В Страну Говорящих Скал.</i> Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»
14.			В глубь веков на Машине времени.	1	<i>В глубь веков на Машине времени.</i> Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита.

					Разгадывание ребусов.
15.			В Королевстве ошибок.	1	<i>В Королевстве Ошибок.</i> Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.
16.			В Страну Слогов.	1	<i>В Страну Слогов.)</i> Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование.
17.			В Страну Слогов.	1	Разгадывание -головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».
18.			Неожиданная остановка в пути.	1	<i>Неожиданная остановка в пути.)</i> Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.
19.			В удивительном городе Неслове.	1	<i>В удивительном городе Неслове)</i> Работа со словарём. Инсценировка рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток
20.			Чудеса в Стране Слов.	1	<i>Чудеса в Стране Слов.</i> Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.
21.			К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	<i>. К словам разнообразным, одинаковым, но разным.</i> Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценировка рассказов. Головоломка.
22.			На карнавале слов.	1	<i>На карнавале слов.</i> Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.
23.			В Театре близнецов.	1	<i>В театре близнецов.</i> Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок
24.			Конкурс знатоков	1	<i>Конкурс знающих.</i> Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.
25.			Новое представление.	1	<i>Новое представление.)</i> Инсценировка отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».
26.			Необычный урок.	1	<i>Необычный урок.</i> Головоломка «Все слова на А». Слова –

					антонимы (рассказ учителя).
27.			Необычный урок.	1	Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.
28.			Следопыты развлекают гостей.	1	<i>Следопыты развлекают детей.</i> «Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.
29.			В Клубе весёлых человечков.	1	<i>В Клубе весёлых человечков.</i> Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.
30.			К словам – родственникам. Почему их так называли?	1	<i>К словам – родственникам. Почему их так называли?</i> Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».
31.			Экскурсия в прошлое.	1	<i>Экскурсия в прошлое.</i> Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.
32.			Полёт в будущее.	1	<i>Полёт в будущее.</i> Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка».
33.			Подведение итогов	1	<i>Итоговое занятие.</i> Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синими, антонимами, омонимам. Инсценировка рассказов, рассказов.

VI. Литература

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
3. Журналы: «Начальная школа», «Веселые картинки», «Мурзилка».
4. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва «Просвещение», 1991 г.
5. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва «ВЛАДОС», 2003 г.

6. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
7. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
8. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г
9. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
10. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 1984.