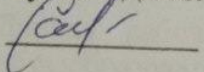


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения учителей начальных  
классов

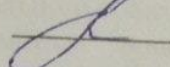
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Руководитель МО

 Саматова Г.Ф.

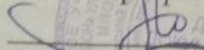
Согласовано

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе

 Валиуллова Г.А.

Утверждаю

Директор МОУ Ишеевского  
многопрофильного лицея

 В.С. Тонеев

Приказ № 910-ОД от 30.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Тропинка в профессию»**

Класс – 2

Уровень – начальное общее образование

Всего часов – 34

Количество часов в неделю – 1

Учитель начальных классов- Леонова Анастасия Олеговна

пгт Ишеевка  
2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Математическая лаборатория» для 2 класса является составной частью основной образовательной программы лицея и разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лицея, утверждённая приказом № 910-ОД от 30.08.2023г.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но, поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Правильно проведённая с ними профориентационная работа должна стать основой, на которой в дальнейшем будут развиваться профессиональные интересы и намерения школьников в старших классах.

Цель программы: подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

- формирование единой картины о мире труда и разнообразии профессий;
- обогащение представлений о различных сторонах профессий;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей, творческой активности, и способности ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека.

Программа внеурочной деятельности по общекультурной направленности «Тропинка в мир профессий» предназначена для обучающихся 2 класса, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.

Программа внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» рассчитана на 1 год (34 часа).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты**

В результате прохождения курса «Тропинка в мир профессий» младший школьник должен **знать:**

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные признаки профессий, их значение в обществе;
- предприятия и учреждения города;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

### **Уметь:**

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- выполнять отдельные трудовые операции по конкретным профессиям;
- переносить сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;
- выполнять учебные проекты.

### **Личностные УУД :**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- уважительное отношение к представителям разных профессий;

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в мир профессий» является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом;
- определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение.

**Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
- включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе уроки	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
1	Профессии вокруг нас	2	2	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Профессии, которые нас кормят	6	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
3	Профессии, которые нас охраняют	6	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
4	Профессии, которые делают нас красивыми	6	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
5	Профессии, которые помогают путешествовать	6	6	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
6	Профессии в школе	5	5	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
7	Итоговое мероприятие «Фестиваль профессий»	3	3	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**2 КЛАСС**

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
	<b>1. «Профессии вокруг нас» (2 ч)</b>				
1.	Что я знаю о профессиях?	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.	«Какая профессия самая важная»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>2. «Профессии, которые нас кормят» (6 ч)</b>				
3	Профессия животновод	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Профессия хлебороб	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Профессия диетолог	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Кулинарный поединок	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Кулинарный поединок	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	«Мои впечатления»	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>3. «Профессии, которые нас охраняют» (6 ч)</b>				
9	Служба спасения	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Полиция	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Следствие ведут второклассники!	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Пожарная служба	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Я б в военные пошел...	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Мои впечатления	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>4. «Профессии, которые делают нас красивыми» (6 ч)</b>				
15	Профессия парикмахер. Из истории причесок.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Профессия парикмахер. Наши дни.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

17	Профессия парикмахер. Наши дни.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Косметолог	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Работа с заботой о здоровье. Тренер по фитнесу, хореограф.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Мои впечатления	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>5. «Профессии, которые помогают путешествовать» (6 ч)</b>				
21	Профессия экскурсовод	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Профессия экскурсовод	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Профессии людей, связанных с наземным транспортом (водитель, диспетчер, кондуктор)	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Профессии людей, связанных с воздушным транспортом (пилот, помощник пилота, штурман, бортпроводник, диспетчер).	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Профессии людей, связанных с водным транспортом (матрос, лоцман, шкипер, механик, радиотелеграфист, капитан).	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Мои впечатления	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>6. «Профессии в школе» (5 ч)</b>				
27	Кто работает в школе?	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Профессия учитель.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Профессия библиотекарь	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

30	Роль директора в школе.	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Мои впечатления	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>7. «Итоговое мероприятие «Фестиваль профессий»»</b>				
32	Реклама профессий	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Реклама профессий	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Реклама профессий	1			<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34 ч</b>			