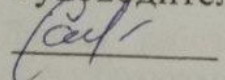


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе

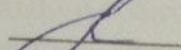
Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Руководитель МО

 Саматова Г.Ф.

Согласовано
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 Валиуллова Г.А.

Утверждаю
Директор МОУ Ишеевского
многопрофильного лицея
В.С. Тонеев
Приказ № 910-ОД от 30.08.2023г

Рабочая программа

Внеурочная деятельность «Краеведческие тропинки»

Класс – 4 А

Уровень образования – начальное общее образование

Всего часов – 34

Количество часов в неделю – 1

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Белова Татьяна Ивановна

пгт Ишеевка
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа кружка «Краеведческие тропинки» разработана для организации внеурочной деятельности в начальной школе. Рабочая программа составлена в соответствии с основной образовательной программой лица и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом № 373 от 06.09.2009 года с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лица;
- Программой внеурочной деятельности для младших школьников «Азбука юного ульяновского школьника, или Путешествие по родному краю» (авторы: Прохорова С.Ю., доцент кафедры начального образования ОГБОУ ДПО УИПКПРО, к.п.н., доцент; Хасьянова Е.А., учитель начальных классов высшей категории МБОУ гимназии №30 г.Ульяновска), г.Ульяновск УИПКПРО, 2013г.

Данная программа ориентирована на использование книги «Азбука юного ульяновского школьника, или Путешествие по родному краю» /авторы: Прохорова С.Ю., Хасьянова Е.А.- М.: Планета,2018-(Малая родина)

Цель программы: создание условий для всестороннего развития личности младшего школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой деятельности.

Данная цель реализуется в следующих задачах:

образовательные:

- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование элементов творческой деятельности.

развивающие:

- развитие творческих способностей;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие образного и логического мышления.

воспитательные:

- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Название программы «Краеведческие тропинки» выбрано неслучайно. Знакомясь с материалом, который представлен в алфавитном порядке, в доступной форме с использованием фотографий, загадок, стихов, кроссвордов, интересных фактов, дети начинают получать азы краеведения. Использование игрового материала, а также проведение мини-исследований позволит юным краоведам узнать много нового и интересного о родном крае.

Данная программа полностью адаптирована к возрасту детей начальной школы и опирается на местный краеведческий и исторический материал.

Ценность данной программы заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных

составляющих всестороннего развития личности. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга. Краеведение – это исследование родного края, изучение его природы, его истории с древнейших времен до наших дней. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. Юные краеведы сохраняют и приумножают лучшие традиции культурного наследия малой родины.

Новизна программы – в подборе тем, отражающих историю, проблемы, связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью Ульяновской области. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. На каждую букву подобрана информация о родном крае, предлагаются творческие задания, загадки и многое другое.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
2. Благодаря программе у учащихся формируется основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
3. Программа учит быть не просто пассивными читателями, но учиться проводить исследования, работать вместе с взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

При обучении по данной программе используются следующие **методы**:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- проектный;
- исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично - поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Формы диагностики учета результатов освоения программы

Формой подведения итогов могут служить выставки продуктов детского творчества по каждому разделу, участие в конкурсах проектной и исследовательской деятельности младших школьников проведение комплексных работ (Приложение).

Кроме того, теоретические данные по каждой теме можно оформить в слайдовую презентацию по предлагаемым в программе разделам и в дальнейшем использовать на уроках по смежным темам в «Технологии», «Изобразительном искусстве», «Окружающем мире», «Музыке», «Физической культуре».

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Самоконтроль: В книге «Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю» (авторы: Прохорова С.Ю., Хасьянова Е.А.) предлагается рубрика «Испытай себя!» где предлагается поэтапно выполнить несколько заданий, за каждый блок заданий ученик получает определённое количество баллов. Выполнив задания, ребенок может сравнить свои ответы с ответами в конце книги. После суммирования

получившихся баллов ребенок определяет уровень усвоения материала.

У учащегося есть возможность проходить уровни столько раз, сколько он посчитает это нужным, пока не добьется положительных результатов. Основными задачами оценивания в данной программе внеурочной деятельности являются:

- развитие познавательных интересов учащихся,
- создание ситуации успеха для каждого ученика,
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях,
- максимальное раскрытие индивидуальных творческих способностей каждого ребёнка,
- приобретение навыков саморефлексии.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, в год – 34 часа.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности «Краеведческие тропинки»

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Технические средства обучения	
1.1	Ноутбук	1
1.2	Мультимедийный проектор	1
1.3	Монохромное лазерное МФУ	1
2	Список литературы для учащихся	
2.1	Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2022	16
3	Интернет-ресурс	
3.1	Ульяновская областная библиотека. Краеведение http://uonb.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=9&Itemid=99	
3.2	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова http://uobdu-aksakov.org/	
3.3	Ульяновский туристический информационный центр http://www.simturinfo.ru/obinfo.htm	

Раздел 1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Раздел 2. Содержание курса

1. Промышленные и культурные объекты (7ч)

Цель: познакомить с промышленными и культурными объектами родного края, их значением в жизни родного края.

Моя малая родина. Символы Ульяновской области: герб, гимн, флаг. Рекорды Ульяновской области. Авиастар. Ульяновский автомобильный завод. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т.Аксакова. Музеи Ульяновска: Краеведческий музей, музей-заповедник. Храмы Ульяновска. Театры: Драматический театр имени И.А.Гончарова, кукольный театр им. В.Леонтьевой, ТЮЗ. Улицы Ульяновска. Памятник букве «ё», Колобку. Испытай себя. Тест по разделу «Промышленные и культурные объекты родного края».

Занятия строятся по плану:

Теория.

Практика: знакомство, чтение и обсуждение статьи книги, исследования детей, экскурсии в музей.

Оборудование: книга, фотографии, иллюстрации.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, групповая, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий и итоговый контроль.

2. Известные люди родного края.

Цель: познакомить с известными людьми родного края, их жизнью, поступками, деятельностью, показать, чем они прославили родной край и вошли в его историю.

Гончаров Иван Александрович. Карамзин Николай Михайлович. Ульянов Илья Николаевич. Ленин (Ульянов Владимир Ильич). Аксаков Сергей Тимофеевич. Языков Николай Михайлович. Пластов Аркадий Александрович. Полбин Иван Семёнович. Матросов Александр Матвеевич. Испытай себя. Тест по разделу «Известные люди родного края».

Занятия строятся по плану:

Теория: жизнь и творчество писателя, поэта, художника, общественного деятеля.

Практика: знакомство с произведениями писателя, поэта, художника; викторина, работа со статьёй учебника, раскрашивание иллюстраций из произведения.

Оборудование: книга, произведения, аудиозапись, раскраски к произведениям.

Методы и формы: рассказ, беседа, дискуссия, демонстрация наглядного материала; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий и итоговый контроль.

3. Географические объекты (5 ч)

Цель: познакомить с географическими объектами Ульяновской области.

Аммонит. Белемнит. Симбирцит. Реки: Волга, Свияга, Черемшан Белое озеро. «Чёрное озеро». Юловский пруд. Никольская гора. Языково. Испытай себя. Тест по разделу «Географические объекты».

Занятия строятся по плану:

Теория: знакомство с объектами.

Практика: чтение и обсуждение статей в учебнике, работа с картой Ульяновской области, исследования детей, разгадывание кроссвордов, раскрашивание, выполнение практических тестовых заданий.

Оборудование: книга, фотографии, сообщения детей.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная, индивидуальная формы работы.

Формы контроля: текущий и итоговый контроль.

4. Памятники природы (5 ч)

Цель: познакомить с памятниками природы Ульяновской области, их расположением, значимостью, природоохранными мероприятиями.

Акшутатский дендропарк. Винновская роща. Заказники Ульяновской области. Берег орланов. Скрипинские кучуры. Ундоровский источник. Испытай себя. Тест по разделу «Памятники природы».

Занятия строятся по плану:

Теория: памятники природы.

Практика: работа с картой Ульяновской области, чтение и обсуждение статьи учебника.

Оборудование: книга, карта Ульяновской области, фотографии.

Методы и формы: объяснительно-иллюстративный; коллективная форма работы.

Формы контроля: текущий и итоговый контроль.

5. Растения Ульяновской области.

Цель: Познакомить с растениями (в том числе и редкими, исчезающими) Ульяновской области, особенностями их произрастания, практической значимостью.

Занятия строятся по плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;

- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;

- работа с картой Ульяновской области и выяснение места произрастания данного растения;
- отличительные особенности данного растения;
- полезные свойства растения;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о растениях.

6. Животные Ульяновской области.

Цель: Познакомить с животными Ульяновской области (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью.

Аист чёрный. Цапля. Богомол. Выхухоль русская. Дрофа. Елец. Ёрш. Ёж. Желна. Змееяд. Иволга. Каменная куница. Лягушка озёрная. Европейская белая лазоревка. Мышь – малютка. Неясыть обыкновенная. Ондатра. Паук крестовик. Сорокопут серый. Соня лесная. Тритон гребенчатый. Угорь речной. Филин. Хомячок Эверсманны. Черепаха болотная. Чесночницы. Шершень. Щука. Испытай себя. Тест по разделу «Животные Ульяновской области»

Занятия строятся по плану:

- чтение и обсуждение статьи в книге;
- работа с энциклопедией или поиск информации в сети Интернет;
- работа с картой Ульяновской области и выяснение места обитания данного животного;
- отличительные особенности данного животного;
- практическая значимость животного;
- знакомство с информацией из рубрики «Это интересно»;
- выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.);
- исследовательская работа в рубрике «Выполни со взрослыми»;
- чтение произведений о животных.

Преобладающие **формы организации деятельности** при реализации программы «Краеведческие тропинки»: чтение и анализ материалов книги, деловые игры, беседы, экскурсии, видео-путешествия, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы, социально значимые акции в социуме; разработка проектов социально значимой деятельности «Я – гражданин России»; коллективные творческие дела; социально-моделирующие игры.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

Формы промежуточной аттестации: круглый стол

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)

- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)
- Туристско-краеведческая деятельность

Раздел 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведческие тропинки»

№	Раздел программы / тема	всего	теория	тест	Круглый стол
1	Промышленные и культурные объекты	7	6	1	
2	Известные люди родного края	6	5	1	
3	Географические объекты	5	4	1	
4	Памятники природы	5	4	1	
5	Растения родного края	5	4	1	
6	Животные Ульяновской области	5	4	1	
7	Итоговое занятие	1			1
	Итого	34	27	6	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<i>Промышленные и культурные объекты (7ч)</i>			
1	Моя малая родина. Символы Ульяновской области: герб, гимн, флаг	1		
2	Рекорды Ульяновской области. Авиастар. Ульяновский автомобильный завод	1		
3	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова	1		
4	Музеи Ульяновска: Краеведческий музей, музей-заповедник. Храмы Ульяновска.	1		
5	Театры: Драматический театр имени И.А. Гончарова, кукольный театр им. В. Леонтьевой, ТЮЗ	1		
6	Улицы Ульяновска. Памятник букве «ё», Колобку	1		
7	Испытай себя. Тест по разделу «Промышленные и культурные объекты родного края»	1		
	<i>Известные люди родного края (6 ч)</i>			
8	Гончаров Иван Александрович. Карамзин Николай Михайлович	1		
9	Ульянов Илья Николаевич. Ленин (Ульянов Владимир Ильич)	1		
10	Аксаков Сергей Тимофеевич. Языков Николай Михайлович	1		
11	Пластов Аркадий Александрович	1		
12	Полбин Иван Семёнович. Матросов Александр Матвеевич	1		
13	Испытай себя. Тест по разделу «Известные люди родного края»	1		
	<i>Географические объекты (5 ч)</i>			
14	Аммонит. Белемнит. Симбирцит.	1		
15	Реки: Волга, Свияга, Черемшан	1		
16	Белое озеро. «Чёрное озеро». Юловский пруд	1		
17	Никольская гора. Языково	1		
18	Испытай себя. Тест по разделу «Географические объекты»	1		
	<i>Памятники природы (5 ч)</i>			
19	Акшутский дендропарк. Винновская роща	1		
20	Заказники Ульяновской области	1		
21	Берег орланов. Скрипинские кучуры	1		
22	Ундоровский источник	1		

23	Испытай себя. Тест по разделу « Памятники природы »	1		
Растения родного края (5 ч)				
24	Адонис волжский. Борец северный. Венерин башмачок	1		
25	Грибы, занесённые в Красную книгу Ульяновской области	1		
26	Лекарственные растения: дудник лекарственный, ландыш майский, одуванчик, цикорий, шалфей луговой	1		
27	Кувшинка чисто – белая. Незабудка. Тюльпан Биберштейна. Фиалка трехцветная. Пион тонколистный	1		
28	Испытай себя. Тест по разделу « Растения родного края »	1		
Животные Ульяновской области (5 ч)				
29	Аист чёрный. Цапля. Богомол. Выхухоль русская. Дрофа. Елец. Ёрш. Ёж.	1		
30	Желна. Змееяд. Иволга. Каменная куница. Лягушка озёрная. Европейская белая лазоревка. Мышь - малютка	1		
31	Неясыть обыкновенная. Ондатра. Паук крестовик. Сорокопут серый. Соня лесная. Тритон гребенчатый. Угорь речной	1		
32	Филин. Хомячок Эверсманна. Черепаха болотная. Чесночницы. Шершень. Щука	1		
33	Испытай себя. Тест по разделу « Животные Ульяновской области »	1		
Итоговое занятие (1ч)				
34	Подведение итогов курса «Краеведческие тропинки»	1		

Приложение

Лист корректировки календарно-тематического планирования

[illegible]

Приложение 1

Комплексная проверочная работа¹

1. Прочитай внимательно текст.

Ульяновск в годы Великой Отечественной войны

В Берлине, у входа в Трептов-парк стоит памятник Солдату-освободителю. Это фигура советского солдата, в одной руке которого – меч, разрубающий фашистскую свастику, на другой – спасенная из развалин Берлина маленькая девочка. В основании памятника расположен мавзолей.

Мемориал возводился в течение трех лет и был официально открыт 8 мая 1949 года. Этот памятник стоит как символ вечной благодарности простых людей мира советским воинам-освободителям.

Среди героев Великой Отечественной войны были и наши земляки-лётчики: дважды Герой Советского Союза генерал-майор, мастер пикирующих ударов Иван Семёнович Полбин и Герой Советского Союза Виктор Николаевич Каштанкин.

Навечно останется в памяти ульяновцев подвиг Александра Матросова, который во имя победы закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота.

Жители Ульяновской области внесли свой достойный вклад в борьбу за победу над злым врагом. 125 ульяновцев за героизм и отвагу в борьбе с фашистскими захватчиками были удостоены звания Героя Советского Союза, десятки тысяч – награждены боевыми орденами и медалями.

Тысячи посылок отправили на фронт и в освобождённые от врагов районы труженики Ульяновской области. Свой посильный вклад в разгром врага внесли и дети.

Именами героев войны названы улицы и проспекты нашего города и области, об их подвигах рассказано в Книге памяти – энциклопедии жизни героев-земляков Ульяновской области.



2. Сколько абзацев в этом тексте? Запиши.

_____ абзацев.

3. Почему в памяти ульяновцев навечно останется имя Александра Матросова? Найди в тексте предложение, которое является ответом на этот вопрос и выпиши его.

Определи, в каком порядке встречаются данные предложения в тексте. Пронумеруй предложения.

- ☐ Свой посильный вклад в разгром врага внесли и дети.
- ☐ В основании памятника расположен мавзолей.
- ☐ Жители Ульяновской области внесли свой достойный вклад в борьбу за победу над злым врагом.
- ☐ Тысячи посылок отправили на фронт и в освобождённые от врагов районы труженики Ульяновской области.

4. Заполни в таблице пустые графы, подобрав по 2 слова из текста на каждую орфограмму. Подчеркни орфограммы.

Безударные гласные в корне, проверяемые ударением	Парные согласные в конце слова	Удвоенные согласные

5. Выпиши из текста 2 слова, в которых количество звуков и букв не совпадает. Укажи количество букв и звуков в этих словах.

- 1) _____ - _____ букв, _____ звуков;
2) _____ - _____ букв, _____ звуков.

6. Когда была Великая Отечественная война? Запиши.

- а) Дата начала и окончания войны - _____ годы;
б) В каком веке это происходило? Запиши римскими цифрами.

в) Сколько лет длилась эта война?
_____;

7. Мемориал в Берлине возводился в течение трех лет. Запиши, сколько месяцев шло его возведение.

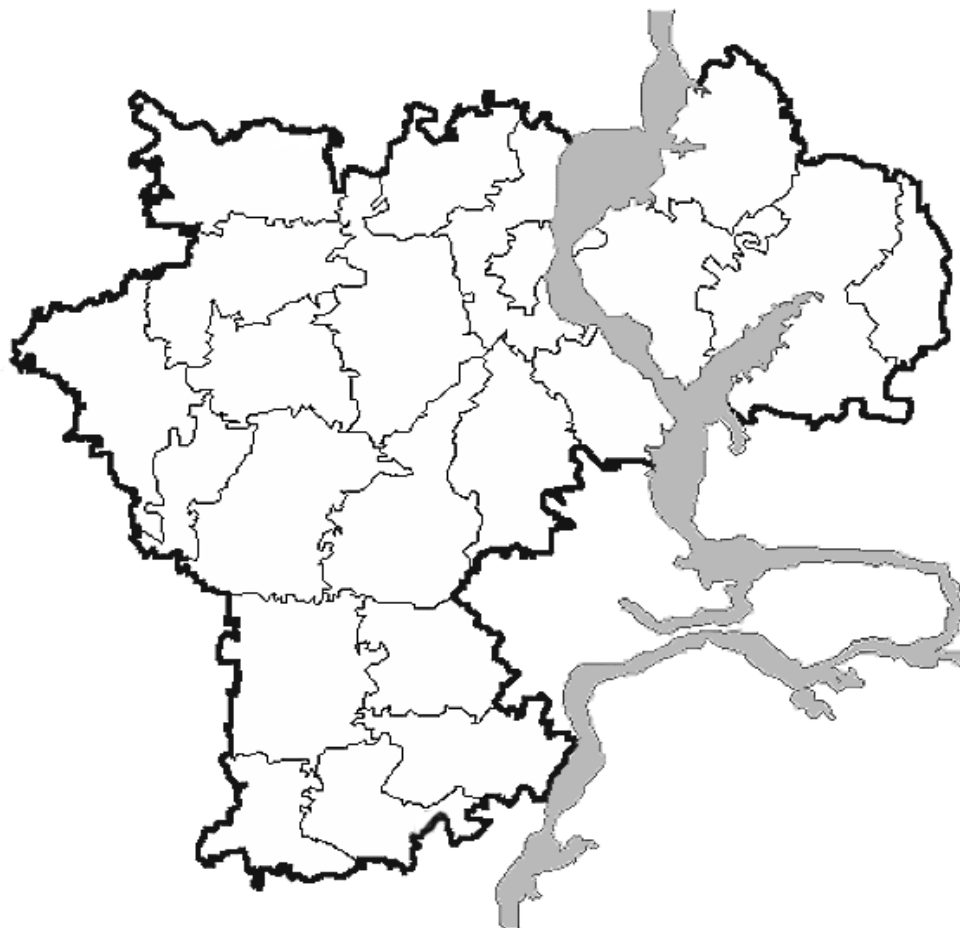
8. Какая страна начала Великую Отечественную войну? Подчеркни верный ответ.
Польша, Англия, Венгрия, Германия, Италия, Россия, Испания.

9. Найди необходимую информацию в тексте и запиши, где стоит памятник советскому солдату?

- а) страна _____
б) город _____
в) местоположение в городе _____
г) Какое значение имеет этот памятник? Выпиши из текста предложение, подтверждающее твой ответ.

д) Куда записывают имена наших земляков-героев?

Найди и обозначь на карте-схеме Ульяновской области Ульяновский район.



10. Напиши:

1) Какой посёлок является районным центром нашего района?

2) Какие реки протекают в Ульяновском районе? (не менее двух)

3) С какими районами граничит Ульяновский район?

11. Отгадай год переименования Симбирска в город Ульяновск по описанию.

Запиши полученное число.

Первая цифра на восемь меньше, чем вторая.

Четвёртая цифра – это удвоенная третья и на 3 больше первой.

Ответ: _____.

Ответы и критерии оценивания

№	Решения и ответы к заданиям	Критерии оценивания
2	7 абзацев.	1 балл
3	Навечно останется в памяти ульяновцев подвиг Александра Матросова, который во имя победы закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота.	2 балла , если ответ соответствует поставленному вопросу, но при списывании допущены ошибки. 4 балла , если правильно подобрано предложение и списано без ошибок.
	4. Свой посильный вклад в разгром врага внесли и дети. 1. В основании памятника расположен мавзолей. 2. Жители Ульяновской области внесли свой достойный вклад в борьбу за победу над злым врагом. 3. Тысячи посылок отправили на фронт и в освобождённые от врагов районы труженики Ульяновской области.	За верно указанный порядок предложений — 4 балла . За каждую ошибку снижается 1 балл .
4		За каждую правильно заполненную графу таблицы — 2 балла (по 1 баллу за каждое правильно подобранное слово). Всего — 6 баллов.
5		1 балл — за каждое правильно выписанное слово. 1 балл — за верно указанное количество букв в каждом слове. 1 балл — за верно указанное количество звуков в каждом слове. Всего — 6 баллов.
6	а) 1941 - 1945 годы б) XX век в) 4 года	3 балла - за правильно вписанные числа;
7	$12 \bullet 3 = 36$ (месяцев)	2 балла за правильный выбор действия при решении задачи и 1 балл за безошибочное вычисление. Всего 3 балла.
8	Германия	2 балла за правильный ответ.
9	А) Германия; Б) Берлин; В) Трептов-парк; Г) Этот памятник стоит как символ вечной	2 балла за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

	<p>благодарности простых людей мира советским воинам-освободителям.</p> <p>Д) Об их подвигах рассказано в Книге памяти – энциклопедии жизни героев-земляков Ульяновской области.</p>	<p>Примечание. За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку, допущенные при записи, снижается 0,5 балла.</p>
		<p>1 балл за правильный ответ.</p>
10	<p>1) в России</p> <p>2) Симбирск</p> <p>3) Волга,Свияга</p>	<p>По 1 баллу за каждое правильно подобранное и записанное название.</p> <p>Примечание. За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку, допущенные при записи, снижается 0,5 балла.</p>
11	1897 год	3 балла

Испытай себя. Назови известную личность.

1.Автор картины



Ответ: _____

2.Историческая личность

Этот человек родился в Симбирске. Его имя известно всему человечеству. Он стал создателем первого в мире советского государства- государства рабочих и крестьян.

Ответ: _____

3.Поэт, автор строк:

Вздучался тент, как полосатый парус.

Из церкви выходил сонливый люд,

Невесть почто входил вдруг ветер в ярость

И затихал. Он самодур и плут.

Ответ: _____

Испытай себя.

Соедини стрелками слова из левого и правого столбика

р. Волга

Животное

Белемнит

Неясыть

Адонис

Географические объекты

Мел

Ундоровский источник

Меловые горы

Растения

Жимолость

Аммонит

Ёриш

Элодея

Полезное ископаемое

Юловский пруд

Филин

Испытай себя.

Узнай объект по описанию.

1. Учреждение, занимающееся собиранием, хранением и выставкой для обозрения памятников истории, искусства.

Ответ _____

2. Герой сказки, которому в г. Ульяновске поставлен памятник.

Ответ _____

3. Архитектурное сооружение, предназначенное для совершения богослужений и различных обрядов.

Ответ _____

4. Учреждение культуры. В переводе с греческого – «место для зрелищ»

Ответ _____

5. Собрание книг для чтения.

Ответ _____

6. Одно из главных предприятий Ульяновского района, занимающиеся выпуском минеральной воды

Ответ _____