

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Ишеевского многопрофильного  
лицея имени Н.К.Джорджадзе  
В.С.Тонеев  
Приказ № 910-ОД от 30.08.2023 г.



## **Выписка из образовательной программы дополнительного образования**

### **Учебный план МОУ Ишеевского многопрофильного лицея им Н.К. Джорджадзе по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования лицея направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 № 2822 Методические рекомендации «О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;

- Устав лицея.

Учебный план ориентирован на пятидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Техническая направленность
2. Естественнонаучная направленность
3. Художественная направленность
4. Физкультурно-спортивная направленность
5. Туристско-краеведческая направленность
6. Социально-гуманитарная направленность

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в лицее регламентируется учебным планом.

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно. Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам

обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебно-производственный план представлен 27 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей, обеспечивающих детям разнообразие выбора различных видов деятельности.

№ п/п	Направленность образовательной программы	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
1	Техническая	5
2	Естественнонаучная	13
3	Физкультурно-спортивная	3
4	Туристско-краеведческая	1
5	Социально-гуманитарная	2
6	Художественная	3

<i>Направленность</i>	<i>Наименование объединения</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год</i>
Техническая	«Программирование» (13-15 лет)	1	2	72
	«Программирование» (16-17 лет)	1	2	72
	«Робот и Я»	1	2	72
	«Образовательная робототехника» (9-11 лет)	4	2	72
	Мульт-студия «Стоп-кадр»	1	2	72
Естественно научная	«Планета Знайка» (9-11 лет)	1	2	72
	«Планета Познай-ка» (12-13 лет)	1	2	72
	«Зеленая лаборатория»	1	2	72
	«Живая планета»	2	4	72
	«Химия жизни»	1	2	72
	«Химия в опытах»	1	2	72
	«Погружение в биологию»	1	2	72
	«Занимательная физика»	2	4	72

	«Физика в исследованиях»	1	2	72
	«Практическая электродинамика»	1	2	72
	«Наука вокруг нас»	1	2	72
	«Мир вокруг нас»	1	2	72
	«Юные исследователи»	1	2	72
Физкультурно – спортивная	«Легкая атлетика»	1	2	72
	«Футбол (мальчики)»	1	2	72
	«Футбол (девочки)»	1	2	72
Туристско - краеведческая	«Школа безопасности»	6	2	72
Социально – гуманитарная	«Перекресток»	1	2	72
	«Занимательный английский»	1	2	72
«Художественная»	«Мастерок»	1	2	72
	«Юная рукодельница»	1	2	72
	«Фотодело»	1	2	72

### **Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Техническая направленность</i>	
«Робот и Я»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 7-9 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Особое место уделяется развитию навыков самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов. В курсе разработана система заданий, направленных на формирование умений читать и выполнять чертежи, изготавливать по ним готовые модели и различные предметы; читать, составлять и использовать при конструировании технологические карты.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования социально активной личности, её творческой самореализации и профессионального самоопределения.</p>
«Программирование» (8-9 классы)	<p>Программа рассчитана на обучающихся 8-9 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Основное назначение курса состоит в выполнении социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни. В кружках внешкольных учреждений имеется</p>

	<p>возможность более детального и углубленного изучения отдельных разделов предмета «Информатика» за счет большего времени, нежели чем в школе. Причем за счет гибкости индивидуальной программы, разработанной преподавателем кружка, приблизить обучение к реалиям современной жизни</p> <p>Изучение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся: навыков практической работы, направленных на повышение эффективности использования современных языков алгоритмизации и программирования, способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования социально активной личности, её творческой самореализации и профессионального самоопределения.</p>
«Программирование» (10 классы)	<p>Программа рассчитана на обучающихся 10 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся: навыков практической работы, направленных на повышение эффективности использования современных языков алгоритмизации и программирования, способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования социально активной личности, её творческой самореализации и профессионального самоопределения.</p>
«Робототехника»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 2-4 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Изучение дисциплины обеспечивает формирование у обучающихся: формирование умений и навыков в области конструирования и программирования в компьютерной среде WeDo, Scratch, LegoMindstorms EV3. 2. Развитие творческого, логического, образного мышления, развитие мелкой моторики, внимания, воображения, изобретательности, умения применять методы моделирования и экспериментального исследования. 3. Развитие умения работать в команде, воспитание трудолюбия, ответственности и настойчивости в достижении поставленной цели.</p> <p>Цель программы: способствовать развитию творческих способностей и формированию специальных технических умений детей в процессе конструирования, программирования и проектирования.</p>
Мультстудия «Стоп-кадр»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 2-4 классов. Предусматривает групповые и индивидуальные, теоретические и практические занятия. Занятия в объединении помогут любому ребенку побывать в роли идейного вдохновителя, сценариста, актера, художника, аниматора, режиссера и даже монтажера. Дети смогут познакомиться с разными видами творческой деятельности, получат много новой, интересной информации. Это прекрасный механизм для развития ребенка, реализации его потребностей и инициатив, раскрытия внутреннего потенциала, социализации детей через сочетание теоретических и практических занятий, результатом которых является реальный продукт самостоятельного творческого труда детей. В процессе создания мультипликационного фильма у детей развиваются сенсомоторные качества, восприятие цвета, ритма, движения, раскрываются коммуникативные способности личности.</p> <p><b>Цель:</b> Развитие творческих и интеллектуальных способностей через просмотр, изучение и создание аудио-визуальных произведений экранного искусства (мультипликации).Цель программы: Создать условия для социально-</p>

	коммуникативного и познавательного развития детей средствами активной мультипликации.
<i>Художественная направленность</i>	
«Юная рукодельница»	<p>Программа составлена для обучающихся 11 – 13 лет.</p> <p>Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся с видами художественного творчества, технологией обработки материалов, декорированием изделий (вязание крючком, вышивание, технология обработки ткани, работой с природным материалом и бумагой).</p> <p>Отличительная особенность программы состоит в том, что обучающиеся углубленно обучаются основным техникам нескольких ремесел: шитью, текстильному моделированию, вышиванию, работе с различными материалами. Этот технический универсализм помогает им достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала.</p> <p><b>Цель программы</b> – развивать творческую личность посредством ознакомления и изучения видов декоративно-прикладного творчества.</p>
«Мастерок»	<p>Программа разработана для занятий с обучающимися 11 – 13 лет. Содержание программы предусматривает ознакомление учащихся с видами художественного творчества, технологией обработки материалов, направлено на :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;</li> <li>- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;</li> <li>- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;</li> </ul>
«Фотодело»	<p>Содержание программы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и подростков 13-16 лет, на удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии, на социализацию и адаптацию к жизни в обществе. Направленность программы техническая, так как на занятиях дети знакомятся с различными видами профессиональной фототехники, обучаются графической обработке фотографий на компьютере. Занятия включают практическую работу в специально оборудованной фотостудии и выходы на пленэр.</p> <p>Цель программы – раскрытие личностного творческого потенциала учащихся и его развитие средствами фотоискусства.</p>
<i>Естественнонаучная направленность</i>	

<p>«Физика в исследованиях»</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 8-9 классов.</p> <p>Решение физических задач – один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач обобщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, сообщаются знания из истории, науки и техники, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности. В физической науке существует огромное количество методов познания, которые позволяют решать задачи изящно, рационально, красиво, а значит, будят эмоции и интерес, побуждают знать глубже и шире, рождают желание искать. Поэтому целью физического образования является формирование умений работать с учебной физической задачей. Последовательно это можно сделать в рамках предлагаемой ниже программы, <b>целью</b> которой является: создание условий для расширенного изучения физических задач различного уровня и развитие способности к самостоятельной работе по овладению физическими знаниями на повышенном уровне.</p>
<p>«Занимательная физика»</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 6-7 классов. Данный курс предусматривает как предметные, так и метапредметные результаты обучения физики на начальном этапе в ходе выполнения, например, практических работ.</p> <p>В курсе предусматривается экспериментальное изучение основ электричества и магнетизма. На каждом занятии имеет место демонстрация, опыт, показанный учителем, а затем эксперимент (практическое задание), выполняемый учениками.</p> <p>Программа ориентирована на индивидуальное развитие личности, творческую инициативу, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания. С помощью экспериментов и опытов, которые учащиеся будут проводить самостоятельно неизбежно раскроются скрытые возможности и потенциал учащихся. Можно легко выявить инициативную и творческую личность; любого ребенка вовлечь в мыслительный процесс.</p>
<p>«Практическая электродинамика»</p>	<p>Программа предназначена для обучающихся 10-11 классов. Данный курс предусматривает как предметные, так и метапредметные результаты обучения физики в ходе выполнения практических работ. Данная программа направлена на: 1. Углубление и систематизация знаний учащихся; 2. Усвоение учащимися общих алгоритмов решения задач; 3. Овладение основными методами решения задач.</p> <p>В предлагаемом курсе физики изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе вычислений, измерений, объяснений физических явлений, поиска решения задач у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации, используя при решении самых разных физических задач простейшие предметные, знаковые, графические модели, таблицы, диаграммы, строя и преобразовывая их в соответствии с содержанием задания). Решая задачи, рассматриваемые в данном</p>

	<p>курсе, можно выстроить индивидуальные пути работы с физическим содержанием, требующие различного уровня логического мышления.</p>
«Планета Познай-ка»	<p>Программа предназначена для обучающихся 3,4 классов Занятие в объединении позволит школьникам расширить свои знания об окружающей природе, продемонстрировать свои умения и навыки в данной области.</p> <p>Целью освоения курса является: -формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</p>
«Живая планета»	<p>Программа предназначена для обучающихся 5-7 классов. Целью программы является расширение экологических представлений учащихся школы, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров; углубление теоретических знаний учащихся в области экологии, формирование ряда основополагающих экологических понятий; обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района.</p>
«Зеленая лаборатория»	<p>Обучение по Программе воспитывает любовь к природе и стремление защищать окружающую среду обитания, формирует у обучающихся базу знаний для дальнейшего изучения биологической науки. Через познание окружающего мира у детей закладываются необходимые нормы поведения, соответствующие правилам здорового образа жизни. Экологическое мировоззрение необходимо нынешнему поколению для правильных взаимоотношений человека с природой и социумом. На занятиях по Программе дети смогут найти ответы на многие вопросы, познакомятся со сверстниками, которые также увлекаются биологией и экологией, сформируют первые понятия о науке.</p> <p>Цель Программы – создание условий для формирования у обучающихся навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе, повышение экологической культуры, получение представлений об окружающей среде с позиции взаимодействия и взаимозависимости природы, общества и человека</p>
«Погружение в биологию»	<p>Программа предназначена для обучающихся 9 – 11 классов. Занятие в объединении позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой – продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев. Для популяризации науки обо всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.</p> <p>Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического объединения, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.</p> <p>Цель: познакомить обучающихся с многообразием мира живой природы, с взаимоотношениями между живыми организмами, сформировать знания о</p>

	<p>роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.</p>
«Химия в опытах»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 14 – 16 лет.</p> <p>Данная программа предоставляет возможность обучающимся реализовать свои интересы к наукам: химии, биологии, экологии, физике. Программа объединения “Химия в проектах” базируется на идеях личностно-ориентированного обучения и предполагает использование в учебном процессе развивающего и проблемного обучения, проектной технологии.</p> <p>Обучающиеся знакомятся со структурой проектов, целями, методами работы, обработкой результатов. Рассматриваются критерии защиты проектов. Презентации по итогам работы оцениваются как учителем, так и обучающимися.</p> <p>Много внимания уделяется исследовательской деятельности, проведению практических работ. В программу включены как занятия, направленные на знакомство с теоретическими сведениями о проектной деятельности, так и практические занятия. Практическая часть курса позволяет организовать деятельность учащихся в рамках нетрадиционных методов, таких как прогнозирование, моделирование, исследование и изучение свойств веществ на практике.</p> <p>Цели – создать условия, при которых учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;</li> <li>• Учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;</li> <li>• Приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;</li> <li>• Развивают у себя исследовательские умения (умения выявление проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).</li> </ul>
«Химия жизни»	<p>Программа раскрывает роль химических знаний в повседневной жизни человека, направлена на удовлетворение познавательных интересов обучающихся и основывается на культурологическом, личностно-ориентированном, системно-деятельностном подходах. направлена на углубление и расширение химических знаний учащихся через: решение расчетных задач, системно-деятельностный подход к цепочкам превращений, окислительно-восстановительным реакциям в органической химии. Предполагаемый курс имеет прежде всего практическую направленность, так как предназначен не столько для формирования новых химических знаний, сколько для развития химических умений и навыков.</p> <p>Программа курса «Химия жизни» - по общеинтеллектуальному направлению направлена на осуществление следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление знаний в области биохимии и других естественно-научных дисциплин;</li> <li>– оказание помощи в принятии решения о направлении дальнейшего образования;</li> <li>– развитие интереса к изучению химии и проведению химического эксперимента.</li> </ul>
«Мир вокруг нас»	<p>Программа направлена на познание окружающей среды. Это достигается путем наблюдения за природой и активных мероприятий по ее защите; немаловажную роль в освоении навыков защиты природы является вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения, агитационную деятельность.</p>

	<p>Цель программы: привить основополагающие ценностные ориентиры для дальнейшего формирования человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.</p> <p>В течение всего обучения учащиеся ведут исследования по выбранным темам, выступают на конференциях и конкурсах различного уровня, посещают музеи, выезжают на природу с целью исследования и практического наблюдения за миром природы, активно участвуют в природоохранных акциях по улучшению окружающей среды.</p> <p>Основные принципы содержания программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип единства сознания и деятельности;</li> <li>• Принцип наглядности;</li> <li>• Принцип личностной ориентации;</li> <li>• Принцип системности и целостности;</li> <li>• Принцип экологического гуманизма;</li> <li>• Принцип краеведческий;</li> <li>• Принцип практической направленности</li> </ul>
«Наука вокруг нас»	<p>Программа рассчитанная на школьников 10-15 лет направлена на развитие интеллектуальных способностей детей через интенсивное обучение в рамках краткосрочного образовательного модуля, который обучаемые выбирают, исходя их своих познавательных интересов.</p> <p>Цель программы - развитие познавательного интереса и интеллекта учащихся, проявляющих академическую успешность и имеющих учебные достижения в различных предметах, подготовка учащихся к турнирным формам интеллектуальной направленности.</p> <p>Программа ориентирована на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными</p>
«Юные исследователи»	<p>Направленность (профиль) данной программы – естественнонаучная, исследовательская, обеспечивающая более глубокие знания, умения по опытно-экспериментальной деятельности предоставляет возможности непосредственного контакта ребенка с предметами или материалами, элементарные опыты с ними позволяют познать их свойства, качества, возможности, пробуждают любознательность, желание узнать больше, обогащают яркими образами окружающего мира. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Цель: Углублять представления о неживой и живой природе. Учит, самостоятельно проводить исследования, добиваться результатов, размышлять, отстаивать свое мнение, обогащать результаты опытов.</p>
Планета «Знайка»	<p>Программа предназначена для обучающихся 8-11 лет.</p> <p>Данная программа может быть полезна для формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание в средней школе. Кроме этого вовлечь учащихся в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их – это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание</p>

	<p>жизни как величайшей ценности.</p> <p>Цель – сформировать у обучающихся любознательность, способность искать и анализировать информацию, использовать полученные в ходе занятий навыки в практической работе, а также в повседневной жизни</p>
<p><b>Физкультурно-спортивная направленность</b></p>	
«Футбол» (для девочек, для мальчиков)	<p>Программы рассчитана на обучающихся 12 – 14 лет.</p> <p>Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно большее количество желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться воспитанием здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.</p> <p>Особенностью данной программы является повышение количества двигательных единиц у детей через организацию в режиме дня качественного учебно-тренировочного процесса, за определенное количество учебных недель в году.</p> <p>Цель программы: развитие физических навыков обучающихся через занятия футболом</p>
«Легкая атлетика»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет.</p> <p>Легкая атлетика - один из основных и наиболее массовых видов спорта. Занятия общедоступны благодаря разнообразию ее видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься повсюду и в любое время года.</p> <p>Различные виды бега, прыжков и метания входят составной частью в каждое занятие по легкой атлетике и тренировочный процесс многих других видов спорта. Занятия легкой атлетикой способствуют положительному оздоровительному эффекту и повышению социального статуса детей. Данный вид спорта формирует слагаемые физической культуры: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, двигательные способности, знания и навыки в области физической культуры.</p> <p><b>Цель:</b> формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.</p>
<p><b>Туристско – краеведческая направленность</b></p>	
«Школа безопасности»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 12– 15 лет.</p> <p>Отличительные особенности образовательного процесса по данной программе от базового заключается в том, что дети делятся на подгруппы по выполняемой функции: поисковая деятельность, научно-исследовательская деятельность, обработка и оформление, пропаганда лекторской группы. Подгруппы взаимозаменяемы по их запросам и интересам. Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объема сведений, с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения.</p> <p>Программа определяет основной круг музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея, что расширяет общий кругозор и знания, дает представление о музейной деятельности.</p> <p>Цель программы – поддержание статуса краеведческой комнаты в МАОУ Красногорской гимназии, а также формирование социальной зрелости</p>

	учащихся, самоопределение в исторической культуре своей малой родины, развитие творческой личности, воспитание гражданина страны.
<b>Социально – гуманитарная направленность</b>	
«Занимательный английский»	<p>Предлагаемая программа по содержательной, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации-групповой.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в 1 класс . К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе</p>
«Перекресток»	<p><b>Целью</b> данной образовательной программы и работы по профилактике детского, дорожно-транспортного травматизма в целом является: привит учащимся устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.</p> <p>Направленность программы - создаются условия для накопления нравственного и практического опыта, социальной практики ребенка в его реальной жизни.</p> <p>Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. программа по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитии интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</p>

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов (приложение 1).