

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 03.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Ишеевского многопрофильного лицея
Р.В.Зелимов
Приказ № 201-ОД от 03.03.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНЫХ КУРСАХ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» И «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ»

1. Общие положения

Нормативно-правовой основой разработки и введения в образовательную деятельность МОУ Ишеевского многопрофильного лицея комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Учебный курс ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее - Учебный курс ОДНКНР) является:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года (Пр-2009 ВП-П44-4632).
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 года (ВП-П44-4632).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011г «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29.12.2014г «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 26.08.2014 № 01-02-01/5553 исх.
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 29.05.2015 № 73-ИОГВ-О1.02/4038 исх. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Курс «Основы духовно-нравственных культур народов России» (ОДНКНР) входит в состав учебных предметов, обязательных при реализации основной образовательной

программы основного общего образования. Для обязательного изучения основ духовно-нравственных культур народов России в 5 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебные курсы ОРКСЭ и ОДНКНР включает в себя модули:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.

Основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственных культур народов России преподаются учителями при соответствующем повышении квалификации (в объеме не менее 72 часа).

Учебные курсы ОРКСЭ, ОДНКНР являются единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули, которых согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должен обеспечить образовательную деятельность в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начального и основного общего образования.

Учебные курсы ОРКСЭ, ОДНКНР являются культурологическими и направлены на развитие у учащихся 9-12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики и об основах духовно-нравственных культур народов России призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательной деятельности формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

2.Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Цель учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР:

1. Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования.
4. Развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3.Место комплексных учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» в основной образовательной программе.

Курсы, раскрывающие основы религиозных культур и светской этики и основы духовно-нравственных культур народов России, предлагаются изучать на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

4. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР.

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

2. Основной методологический принцип реализации курса - культурологический подход, способствующий формированию у младших подростков первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данных учебно-методических комплектов культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования - постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

Преподавание данного курса предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и популяризаторских задач:

- точное, корректное и достаточное занимательное представление учащимся многообразия религий, существующих в мире;

- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках;

- освещение особенностей учений различных религий (в первую очередь нравственной составляющей этих учений);

- описание религиозных традиций, культуры, а также духовного и церковного искусства.

Учитель должен позаботиться о комфортной среде обучения, аудиториях для занятий. Организация учебного пространства является важнейшей составляющей, которая обуславливает эффективность интерактивного обучения. Дружелюбная, гуманная обстановка, снимающая напряжение и излишние волнения, способствует формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательной деятельности ценности других людей.

Реализация одной из задач данных предметов: воспитание у школьников толерантности к традициям, укладу жизни других народов.

В журнале успеваемости учащихся фиксируется следующее:

- список учащихся по выбранному модулю курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;
- наименование дисциплины - [ОРКСЭ или ОДНКНР модуль «Основы мировых религиозных культур», или модуль «Основы светской этики», или Модуль «Основы православной культуры», или модуль «Основы буддийской культуры», или модуль «Основы иудейской культуры», или модуль «Основы исламской культуры»]. Примечание: в квадратных скобках указано полное название предмета, где вариативным является только название модуля.

- пропуски;

- темы занятий.

5. Выбор модуля комплексных учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР

Принятие решения о записи учащегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители администрации лицея, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Результаты выбора должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся.

6.1. Родители (законные представители) и учащийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ и ОДНКНР.

6.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ и ОДНКНР обсуждать их с учителем или администрацией лицея в корректной форме.

6.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

6.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

7. Права и обязанности МОУ Ишеевский многопрофильный лицей

7.1. Администрация лицея должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

7.2. Администрация лицея обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

7.3. Администрация лицея должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебным курсам ОРКСЭ и ОДНКНР.

7.4. Лицей обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности учащегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

7.5. Лицей вправе требовать от обучающегося и родителей (законных представителей) соблюдения Устава лицея, Правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов лицея, регламентирующих его деятельность.

7.6. Лицей вправе, в случае нарушения учащимся Устава и правил внутреннего распорядка лицея и иных актов лицея, регламентирующих его деятельность, применить к обучающемуся меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные законодательством и вышеуказанными актами.

8. Оценивание уровня подготовки учащихся по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России».

Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются в 4-м классе начального общего образования.

При оценивании достижений учащихся при изучении курсов ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. В 5-х классах при изучении курса ОДНКНР предусматривается оценивание по пятибалльной шкале. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учащихся.

В течение года индивидуально или в группах учащиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курсов и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита работ осуществляется на общеклассных мероприятиях. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

Примерные темы итоговых проектных работ: «Святые воины русской земли. Дмитрий Донской»; «Герои России. Имена героев ВОВ в названии улиц»; «Памятники религиозной культуры в моём городе»; «Блюда национальной кухни»; «С чего начинается Родина...»; «Уроки доброты»; «Христианское отношение к природе» и др.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

При преподавании курса ОРКСЭ в 4-х классах предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся, при преподавании курса ОДНКНР в 5-х классах предполагается отметочная система оценивания уровня подготовки учащихся. Оценка результатов по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости учащихся.

Программно-методическое обеспечение курса

- Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. М.Т. Студеникин. Москва, «Русское слово» 2012
- Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 5 класс. М.Т. Студеникин. Москва, «Русское слово», 2012г.
- Гогиберидзе Г.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры
- Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры
- Китинов Б.У., Савченко К.В., Якушкина М.С. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры
- Проппирный Н.Г., Савченко К.В., Бурмина Т.Ю. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры
- Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур
- Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики
- Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры
- Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры
- Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры
- Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы иудейской культуры
- Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур