

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей им Н.К. Джорджадзе**

Принято на заседании
Педагогического совета
от « 30 » августа 2023 г.
Протокол № 1



Приказ №910/ОД от «30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся муниципального образовательного учреждения Ишеевского многопрофильного лицея им Н.К. Джорджадзе (далее – лицей) в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности учащихся лицея.

Положение разработано на основе:

- Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 1 марта 2020 года;
- Указа президента РФ № 599 от 07.05. 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Положения об организации образовательного процесса лицея и в соответствии с Уставом лицея.

В соответствии со ст.59 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает её проведение (ст.60) с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям, задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям её реализации.

1.2. Аттестация учащихся лицея рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация учащихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.

2. Цели и задачи аттестации.

2.1. **Цель аттестации** – выявление исходного, промежуточного и итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. **Задачи аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

3. Организация процесса аттестации учащихся

3.1. Аттестация учащихся лица проводится три раза в учебном году:

- предварительная диагностика учащихся - (в начале учебного года) сентябрь;
- промежуточная – (за 2 недели до окончания первого полугодия) декабрь;
- итоговая – апрель-май.

В ходе предварительной диагностики учащихся отслеживается рост познавательных интересов учащихся их стремление к знаниям, осуществляется оценка исходного уровня знаний, умений, навыков учащихся перед началом образовательного процесса по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации учащихся осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам первого полугодия.

В ходе итоговой аттестации учащихся осуществляется оценка качества и отслеживания уровня владения тем или иным видом деятельности, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершении всего образовательного курса программы в целом.

3.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, опрос, наблюдения, спортивные соревнования, контрольные занятия, практические работы, зачёты, выставки, прослушивание, отчётные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, экзамен, защита творческих проектов и работ.

3.3. Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

3.4. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. Предварительная диагностика учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в виде итогового листа (по анкетированию) в каждой учебной группе по данному направлению.

3.6. В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяется уровень теоретической и практической подготовки учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, а также уровень развития учащихся.

3.7. Сроки и график проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждаются приказом директора лица. Формы проведения промежуточной и итоговой

аттестаций учащихся в объединениях лицея определяет педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.8. Итоговую аттестацию учащихся (по окончании учебного года) и завершения всего образовательного курса осуществляет педагог дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.9. Для определения результатов проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся в объединениях лицея создается комиссия, состав которой утверждает директор лицея, в которые могут входить методисты, педагоги дополнительного образования с высшей и первой квалификационной категориями.

3.10. Результаты аттестации учащихся оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждой учебной группе.

3.11. Протоколы подписываются педагогом дополнительного образования и заместителем директора по воспитательной работе.

3.12. Протоколы промежуточной аттестации по окончании учебного года и завершения всего образовательного курса образовательной программы хранятся в течение 1 года.

3.13. Учащимся объединений лицея засчитываются результаты промежуточной аттестации при наличии документов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсов.

3.14. Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора.

3.15. Учащиеся, успешно освоившие учебный материал, переводятся на последующий год обучения по приказу директора.

4. Права и обязанности участников процесса аттестации.

4.1. Участниками процесса аттестации считаются: учащийся, педагог дополнительного образования, администрация лицея. Права учащегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Педагог, осуществляющий аттестацию имеет право:

- *разрабатывать материалы для всех форм аттестации учащихся;
- * проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соответствие уровня подготовки учащегося требованиям программы по предмету;
- * давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по предмету.

4.3. Педагог в ходе аттестации не имеет право:

- * использовать при составлении заданий для аттестации, задания, не предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- * использовать формы и методы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации;
- * оказывать давление на учащегося, проявлять к нему недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4. Учащийся имеет право:

- *в случае болезни на изменение формы аттестации или ее отсрочку;
- *на независимую оценку его уровня подготовки педагогами лицея.

4.5. Учащийся обязан:

- *проходить формы аттестации, установленные лицеем;
- *в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагогов дополнительного образования и администрации лицея;
- *соблюдать все нормативы и правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации.

4.6. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

*знакомиться с формами аттестации, нормативными документами определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания;

*знакомиться с результатами аттестации;

*обжаловать результаты аттестации у администрации лицея.

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

*соблюдать порядок и сроки аттестации, определенные нормативными документами лицея;

*корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации их ребенка;

*вести контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

4.8. Лицей определяет нормативную базу проведения аттестации, её порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции. Несёт ответственность за качество уровня подготовки учащихся.

Протокол промежуточной аттестации учащихся МОУ Ишеевского многопрофильного лицея
за первое полугодие 20__ – 20__ учебного года

Дата проведения промежуточной аттестации: __ (декабрь) 20__ г.

По образовательной программе « _____ »

Год обучения: __

Ф.И.О. педагога: _____

№ п/п	ФИ учащегося	Форма проведения аттестации	Уровень обученности учащегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Подпись педагога: _____

Протокол итоговой аттестации учащихся МОУ Ишеевского многопрофильного лицея
за 20__ – 20__ учебный год

Дата проведения итоговой аттестации: __ (апрель или май) 20__ г.

По образовательной программе «_____»

Год обучения: __

Ф.И.О. педагога: _____

№ п/п	ФИ учащегося	Форма проведения аттестации	Уровень обученности учащегося
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Подпись педагога: _____