

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
27.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ Ишеевского
многопрофильного лицея

Р.Р.Зелимов

Приказ № 707-ОД от 27.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения входного, текущего контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
МОУ Ишеевского многопрофильного лицея**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом МОУ Ишеевского многопрофильного лицея (далее Лицей) и устанавливает порядок организации контроля за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации, итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в виде входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся вводится с целью педагогической поддержки и стимулирования развития предметных и личностных достижений обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом лицея.

1.4. Входной контроль проводится с целью определения стартового уровня образовательных возможностей обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, текущий - с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам полугодия и года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Цель, задачи и принципы осуществления контроля и аттестации за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ

2.1. Цель входного, текущего контроля и аттестации - выявление уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи входного, текущего контроля и аттестации:

- определения стартового уровня образовательных возможностей обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Функции текущего контроля и аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2.4. Принципы текущего контроля и аттестации:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

3. Содержание и формы проведения текущего контроля и аттестации

3.1. Контроль за освоением обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Основными видами контроля результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- входной;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Входной контроль проводится в начале учебного года (сентябрь, октябрь) с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения природных способностей.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу);
- содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся:

- промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год;
- промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков;
- обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительную программу текущего года обучения, переводятся в группу последующего года обучения;
- промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком;
- промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме заключительного занятия по итогам полугодия/года.

3.4. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы. В зависимости от направления программы формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно - практические занятия, игра - путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

3.4. Итоговая аттестация:

- освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы завершается обязательной итоговой аттестацией;

- результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».
- обучающимся, завершившим обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается Лицеem.

4. Оформление и анализ результатов текущего контроля и аттестации

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются таким образом, чтобы можно было определить: уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы; обоснованность перевода на следующий год.

4.2. Конкретная форма оценки результатов определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности и прописывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе объединения.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предоставляются администрации Лицея в виде справки.

5. Порядок перевода обучающихся на следующий год обучения

5.1. Обучающиеся, освоившие всю дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу переводятся на следующий год обучения по результату итоговой аттестации (за исключением программ, срок освоения которых составляет один учебный год и менее).

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета лицея, принимается с учетом мнения Совета Лицея и утверждается приказом директора лицея.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением Педагогического совета лицея, принимаются с учетом мнения Совета лицея и утверждаются приказом директора лицея.