

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
27.08.2021 г

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета лицея
Протокол № 1 от 27.08.2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ Ишеевского
многопрофильного лицея
Ишеевского
Р.Р.Зелимов
Приказ № 767-ОД от 27.08.2021 г



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МОУ Ишеевского многопрофильного лицея

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ Ишеевском многопрофильном лицее разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, уставом МОУ Ишеевского многопрофильного лицея (далее лицей).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся лицея по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ,

предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех учащихся лицей, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо учащихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в лицее создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья учащихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования целевого раздела ООП ООО.

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся, пожелания учащихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах устных и письменных, комбинированных опросов, контрольных, самостоятельных, лабораторных, практических работ, творческих работ, тематического зачёта, индивидуальных и групповых формах, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущего контроля являются основой для индивидуализации учебного процесса.

2.6. Содержательной и критериальной базой текущего контроля успеваемости учащихся выступают планируемые результаты освоения соответствующей основной образовательной программы, составляющие содержание блоков «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» для каждой учебной программы.

- 2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого учащегося фиксируются учителем в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.
- 2.8. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов лицея подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.
- 2.9. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно фиксируются в электронных классных журналах. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в электронном журнале в виде отметки по 5-балльной системе на уроке. Отметка за устный ответ заносится в электронный журнал в тот же день.
- Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по балльной системе. По русскому языку за сочинение и диктант с грамматическим заданием, по иностранному языку (два вида контроля в контрольной работе: лексики и грамматики; чтения и письма) выставляются в электронный журнал 2 отметки. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе, которые заносятся в электронный журнал через урок после проведения сочинения.
- 2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.11. Проведение текущего контроля с выставлением «2» (неудовлетворительной отметки) не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении «2» (неудовлетворительной отметки) учащемуся педагог должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 2.12. В ходе текущего контроля успеваемости по предметам учебного плана учитель не может оценить работу учащегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.
- 2.13. Учителя-предметники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.14. Текущий контроль успеваемости по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах, элективным и факультативным курсам происходит без фиксации достижений учащихся в электронном журнале в виде отметок по балльной системе.

2.15. Для объективной аттестации учащихся за триместр необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 5-ти и более - при двух часах в неделю, за полугодие - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным проверочным, лабораторным и практическим работам.

По итогам текущего контроля за учебный период (триместр, полугодие, год) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа.

2.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся лица;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для учащихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.17. В текущем контроле учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.18. Текущий контроль учащихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в триместре (полугодии), по выбору учителем любой из форм текущего контроля.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой лица на каждом уровне образования.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

- принятия решения о переводе учащихся в другой класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся лицея со 2 класса.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, но не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и планируется в соответствии с распределением времени на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых основных образовательных программ.

3.6. Результаты промежуточной аттестации учащихся своевременно фиксируются в электронных классных журналах.

3.7. Система промежуточной аттестации учащихся является прозрачной. Участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) информируются о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.

3.8. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года (апрель, май). Формами промежуточной (итоговой) аттестации в лицее являются: стандартизированные контрольные работы, диктант с грамматическим заданием, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

3.9. Промежуточная аттестация учащихся проводится:

3.9.1. на уровне начального общего образования: 1 класс – комплексная контрольная работа; 2-4 класс – по математике (стандартизированная контрольная работа); по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), по литературному чтению (проверка навыков чтения).

3.9.2. на уровне основного общего образования: 5-6 класс - по математике (стандартизированная контрольная работа), по русскому языку (диктант с грамматическим заданием); 7-8 класс по алгебре, по русскому языку (диктант с грамматическим заданием).

3.9.3. на уровне среднего общего образования: 10 класс - по русскому языку (диктант с грамматическим заданием); по математике (стандартизированная контрольная работа).

3.10. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.11. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех учащихся лицея;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение

оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. МОУ Ишеевский многопрофильный лицей создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.15. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.16. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.17. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.18. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.19. Учащиеся, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.20. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по триместрам и по полугодиям. Отметка выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа с учетом результатов итогового контроля.

В случае спорной ситуации отметка за год в 10-11 классах выставляется следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4 или 5, учитывая результаты письменных контрольных работ
4	5	5
3	4	4

4	3	3 или 4, учитывая результаты письменных контрольных работ
2	3	3
3	2	2 или 3, учитывая результаты письменных контрольных работ
3	5	4
3	2	2 или 3, учитывая результаты письменных контрольных работ
2	3	3

3.21. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) родители (законные представители) учащегося имеют право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется лицеем с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения лично.

3.22. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации учащихся в соответствии с порядком ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности.

3.23. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в электронных журналах, хранятся в лицее в соответствии с инструкцией по делопроизводству.

3.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета лицея с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Перевод учащихся 1-х классов во второй класс осуществляется на основании качественной оценки знаний, умений и универсальных учебных действий учащихся.

4.4. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

4.5. Учащиеся переводных 2-8,10 классов, имеющие по всем учебным предметам, изучаемым в этих классах, отметки, соответствующие высшему баллу, награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.6. На основании положительных результатов промежуточной аттестации учащихся 9-х и 11-х классов педагогический совет лицея принимает решение об их допуске к государственной итоговой аттестации.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора лицея на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные лицеем сроки.

5.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора лицея создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

5.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

5.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности учащихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.6. Положительные результаты ликвидации академической задолженности учащихся фиксируются ответственным учителем в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

5.7. Учащийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию по ликвидации академической задолженности, считается переведенным в данный класс, о чем делаются записи в классном журнале и личном деле учащегося, издается приказ по лицее.

5.8. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.