

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета лицея
Протокол № 1 от
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального общеобразовательного
учреждения Ишеевского многопрофильного
лицея имени Н.К.Джорджалдзе
В.С.Тонеев
Приказ № 910-ОД от 30.08.2023 г.



**Годовой календарный график
и учебный план
муниципального
общеобразовательного учреждения
Ишеевский многопрофильный лицей
(дошкольные группы)
на 2023 – 2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план для муниципального общеобразовательного учреждения Ишеевский многопрофильный лицей (дошкольные группы) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МОУ.

Учебный план МОУ Ишеевский многопрофильный лицей (дошкольные группы), является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы: -разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МОУ Ишеевский многопрофильный лицей до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с Рабочими программами.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части,

формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период. Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами.

В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса:

- ✓ сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности;
- ✓ координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г., содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурнооздоровительного цикла.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) ведется в соответствии с Рабочими программами:

Кружок естественно научной направленности «Наураша»:

Цель: формирование у детей 5 – 7 лет познавательно- исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.

Кружок «Занимательный английский» научно-познавательной направленности:

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

«Программа по обучению детей плаванию «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г.

(возраст от 3-до 7 лет).

Цель: Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Региональный компонент представлен **рабочей программой «Мир глазами детей»**, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программой «Мир, в котором я живу» (авторы Захарова Л.М., Сайфутдинова И.Р.): программа и методические рекомендации по воспитанию у детей дошкольного возраста культуры межнационального общения, ориентированной на формирование у детей дошкольного возраста основ межнационального общения на основе диалога русской, татарской, чувашской и мордовской культур. В программе представлена технология воспитания у дошкольников культуры межнационального общения в условиях ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,
- от 3 до 4 лет (младшая) – 2 группы;
- от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа
- от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;
- от 6 до 7 лет (8) (смешанная) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности

взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.

4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на

развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МОУ Ишеевский многопрофильный лицей (дошкольные группы).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки
(составлен в соответствии с ОП ДО МОУ Ишеевский многопрофильный лицей (дошкольные группы) и СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

№	Виды организации ООД	Группа раннего возраста (2-3 года)		2-я младшая группа (3-4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
1	Физическое развитие	3	30 мин	3	45 мин	3	60 мин	3	75 мин	3	1ч 30 м
2	Познавательное развитие	2	20 мин	2	30 мин	2	40 мин	3	75 мин	4	2ч
3	Речевое развитие	1	10 мин	1	15 мин	1	20 мин	2	50 мин	2	1ч
4	Художественно-эстетическое развитие	4	40 мин	5	75 мин	5	1ч 20 мин	5	2ч 5м	5	2ч 30 м

	Объем недельной нагрузки	10	1ч 30 м	11	2ч 45м	11	3ч 20м	13	5ч 25м	14	7ч
	Максимально допустимый объем нагрузки	1 час 30 минут		2 час 45 минут		4 часа		6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
	Познавательное развитие														
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Речевое развитие														
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Художественно-эстетическое развитие														
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	68
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	68
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Художественный труд	-	-	-	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Физическое развитие														
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Социально-коммуникативное развитие															
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
Часть формируемая участниками образовательного процесса															
Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п дни нед.	группа раннего возраста №1	младшая группа №6	Младшая группа №2	Средняя группа № 3	Старшая группа №4	Подготовительная группа №5
Понедельник	1 Речевое развитие (художественная литература) 9.00 – 9.10. 2. Физическая культура 9.25-9.35	1. Физическая культура 9.00 -9.15 2. Художественно-эстет. развитие Лепка/аппликация, ручной труд 9.25 – 9.40	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2 Познавательное развитие 9.25 – 9.40	1 Художественно- эстет. развитие Музыка 9.00 – 9.20 2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30-9.50 3.Физическая культура (на прогулке) 10.50-11.10	1. Речевое развитие (развитие речи) 9.00 -9.25 2 Художественно- эстет. развитие Музыка 9.35 – 10.00 3. Физическая культура (на прогулке) 11.20-11.45	1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30 2. Художественно- эстет. развитие Музыка 10.10- 10.40
Вторник	1.Познавательное развитие (ФКЦМ) 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстет. развитие Музыка 9.25- 9.35	1.Речевое развитие 9.00 -9.15 2. Художественно-эстет. развитие Музыка 9.45-10.00	1. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.00-9.15 2 Физическая культура Бассейн 9.25 – 9.40; 9.50 – 10.05-подгруппами	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2. Художественно- эстет. развитие Лепка /аппликация 9.30-9.50	1. Познавательное развитие ФКЦМ 9.00-9.25 2. Художественно- эстет. развитие Лепка /аппликация/ ручной труд 9.35 – 10.00 3. Физическая культура Бассейн -10.15-10.40 10.50 -11.20 подгруппами	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно- эстет. развитие Рисование.9.40 – 10.10
Среда	1. Художественно-эстет. развитие Лепка/ конструирование 9.00 – 9.10 2. Физическая культура 9.25 – 9.35	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15 2. Художественно-эстет. развитие Рисование 9.25 – 9.40	1. Физическая культура. 9.00 – 9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 - 9.40	1.Художественно- эстет. развитие Рисование 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.45 – 10.05	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25 2.Художественно- эстет. развитие Рисование 9.35-10.00 3.Художественно- эстет. развитие Музыка 15.40 – 16.05	1. Речевое развитие (основы грамотности) 9.00-9.30 2. Художественно- эстет. развитие Лепка/аппликация/ручной труд 9.40 – 10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50
Четверг	1.Развитие речи 9.00 – 9.10 2. Физическая культура 9.35 – 9.45	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 -9.15 2. Художественно-эстет. развитие Музыка 9.30-09.45 3. Физическая культура (на прогулке) 10.30– 10.45	1 Познавательное развитие ФЦКМ 9.00-9.15 2. Художественно- эстет. развитие Рисование 9.25-9.40; 3. Физическая культура (на прогулке) 10.55 - 11.10	1. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.00-9.20 2. Познавательное развитие 9.30 – 9.50	1. Физическая культура 9.00 – 9.25 2. Познавательное развитие 9.35-10.00	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.55-10.25 3. Физическая культура (на прогулке) 11.20 – 11.50
Пятница	1. Художественно-эстет. развитие Рисование 9.00 – 9.10 2. Художественно-эстет. развитие Музыка 9.25- 9.35	1. Физическое развитие Бассейн- 9.00-9.15; 9.25 -9.40 Подгруппами	1. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.00 – 9.15 2. Художественно- эстет. развитие Лепка /аппликация/ручной труд 9.25-9.40	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Физическая культура Бассейн- 9.50-10.10 10.20 – 10.40 подгруппами	1. Речевое развитие (основы грамотности) 9.00 -9.25 2. Художественно- эстет. развитие Рисование 9.35-10.00	1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.30 2 Художественно- эстет. развитие Рисование 9.40-10.10 3. Физическая культура Бассейн 10.50- 11.20 11.30- 12.00- подгруппами

--	--	--	--	--	--	--

Примерный режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2023 – 2024 учебный год

№	Режимные процессы	Время проведения					
		Группа раннего возраста № 1	младшая группа № 6	Младшая группа №2	Средняя группа №3	Старшая группа №4	Подготовительная группа № 5
1	Приём, осмотр (утренний фильтр детей), игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.00 – 7.45	7.00 – 7.30	7.00-7.40	7.00 – 7.50	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10
2	Утренний круг	-	7.30 -7.50	7.40 -8.00	7.50 – 8.10	8.00 -8.20	8.10-8.20
3	Утренняя гимнастика	7.45– 7.50	7.50 -8.00	8.00- 8.10	8.10 -8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
4	Подготовка к завтраку, завтрак	7.50 – 8.20	8.00 – 08.30	8.10-8.25	8.20 – 8.30	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
5	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.20-9.00	8.30 – 09.00	8.25-9.00	8.30 – 09.00	8.45 – 09.00	8.50 – 9.00.
6	Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами	9.00 – 9.45	9.00 – 10.00	9.00-9.40	9.00-10.05	9.00-10.00	9.00-10.50
7	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.45 – 10.05	10.00 -10.20	9.40 - 10.00	10.05- 10.25	10.00 -10.20	10.50 - 11.20
8	Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.10	10.20 – 11.50	10.00-11.50	10.25 – 12.00	10.20 – 12.15	11.10 – 12.40
9	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, дежурство	11.10 – 11.30	11.50 – 12.05	11.50-12.10	12.00 -12.20	12.15– 12.30	12.40 – 12.50
10	Обед	11.30 – 12.00	12.05 – 12.25	12.10 -12.30	12.20 – 12.40	12.30 – 12.50	12.50 – 13.00
11	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.25 – 15.25	12.30-15.30	12.40 – 15.10	12.50– 15.10	13.00 – 15.20
12	Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.10	15.25– 15.35	15.30-15.40	15.10 – 15.20	15.10 – 15.20	15.20 – 15.30
13	Полдник	15.10 – 15.25	15.35– 15.45	15.40-15.50	15.20 – 15.35	15.20 – 15.35	15.30 –15.40

14	Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, занятия по интересам, чтение художественной литературы	15.25 – 16.10	15.45 – 16.05	15.50-16.10	15.35 – 16.15	15.35 – 16.20	15.40 – 16.25
15	Вечерний круг	-	16.05 -16.15	16.10-16.20	16.15-16.25	16.20-16.30	16.25-16.35
16	Подготовка к ужину, ужин	16.10 -16.40	16.15 – 16.45	16.20-16.50	16.25 – 16.50	16.30– 16.50	16.35 -16.55
17	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 18.10	16.45 – 18.15	16.50-18.20	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20	16.55 – 18.25
18	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.10 – 19.00	18.15 – 19.00	18.20-19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.25 – 19.00

Режим дня всех возрастных групп (теплый период) на 2023 – 2024 учебный год

№	Режимные процессы	Время проведения					
		Группа раннего возраста № 1	младшая группа № 2	Младшая группа №2	Средняя группа №3	Старшая группа №4	Подготовительная группа № 5
1	Приём, осмотр (утренний фильтр детей), игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность	7.00 – 7.45	7.00 – 7.25	7.00-7.50	7.00 – 8.00	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20
2	Утренняя гимнастика (на прогулке)	7.45– 7.50	7.50 -8.00	8.00- 8.10	8.10 -8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
3	Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак	7.50 – 8.20	8.00 – 08.30	8.10-8.25	8.20 – 8.30	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50
4	Утренний круг	-	8.30 -8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.40-9.00	8.50-9.10
5	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности	8.20-9.00	8.50 – 09.45	8.50-9.45	8.50 – 9.50	9.00 – 9.55	9.10 – 10.00
6	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40 – 10.00	9.45 -10.05	9.45-10.05	9.50 - 10.10	9.55 -10.15	10.00 - 10.20
7	Подготовка к прогулке, прогулка, занятия со специалистами	10.00 – 11.10	10.05 – 11.15	10.05-11.35	10.10 – 11.40	10.15 – 11.45	10.20 – 12.00
8	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, дежурство	11.10 – 11.30	11.15 – 11.35	11.35-11.55	11.40 -12.00	11.45– 12.05	12.00 – 12.20

9	Обед	11.30 – 12.00	11.35 – 12.05	11.45-12.15	12.00 – 12.30	12.05 – 12.35	12.20 – 12.50
10	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.00	12.05 – 15.05	12.15-15.00	12.30 – 15.00	12.35– 15.05	12.50 – 15.10
11	Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику	15.00 – 15.10	15.05– 15.15	15.00-15.15	15.00 – 15.20	15.05 – 15.25	15.10 – 15.30
12	Полдник	15.10 – 15.25	15.15– 15.30	15.15-15.25	15.20 – 15.30	15.25 – 15.35	15.30 –15.40
13	Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, занятия по интересам, чтение художественной литературы	15.25 – 16.10	15.30 – 16.05	15.25-16.10	15.30 – 16.15	15.35 – 16.20	15.40 – 16.25
14	Вечерний круг	-	16.05 -16.15	16.10-16.20	16.15-16.25	16.20-16.30	16.25-16.35
15	Подготовка к ужину, ужин	16.10 -16.40	16.15 – 16.45	16.20-16.45	16.25 – 16.50	16.30– 16.50	16.35 -16.55
16	Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 – 18.10	16.45 – 18.15	16.45-18.15	16.50 – 18.20	16.50 – 18.20	16.55 – 18.25
17	Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.10 – 19.00	18.15 – 19.00	18.15-19.00	18.20 – 19.00	18.20 – 19.00	18.25 – 19.00