

Утверждаю
директор МОУ Ишеевского
многопрофильного лицея
Зелимов Р.Р.

Изменения к рабочей программе
воспитания МОУ Ишеевский МЛ
Приказ №627-ОД от 05.05.2022

3.11 Модуль «Школьный лагерь»

Школьный лагерь с дневным пребыванием является важным звеном в системе воспитания обучающихся МОУ Ишеевский многопрофильный лицей, для которого характерны:

- кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества;
- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках звеньев, отрядов, детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Содействие достижению цели и решению задач воспитания в рамках школьного лагеря предполагается посредством дополнительной образовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности, утверждаемой ежегодно на предстоящий летний сезон. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарно-тематическом плане, являющемся приложением к Дополнительной программе.

Дополнительно в рамках школьного лагеря УМНЫЕ КАНИКУЛЫ и программ детского технопарка” Мобильный кванториум”

Воспитательный потенциал школьного лагеря обладает рядом особенностей:

- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми;
- опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал школьного лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения.

Изменения в
ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе воспитания
МОУ Ишеевский МЛ

Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Направление	Классы	Сроки	Ответственные
III триместр					
Мероприятия с обучающимися, занятыми в школьном лагере дневного пребывания в летний период					
1.	«Чтобы не случилось беды» - игровые инструктажи по ТБ во время пребывания в лагере и тренировки по эвакуации	Гражданское	1 – 4	Начало смены (в течение смены – по мере необходимости)	Начальники лагеря
2.	Дни единых действий	Патриотическое, гражданское	1 - 4	06.06.; 09.06.; 12.06.; 22.06.; 08.07.	Воспитатели лагеря
3.	Физкультурно-спортивные мероприятия	Физическое	1 - 4	Ежедневно	Инструктор по физической культуре

4.	Оздоровительные процедуры	Физическое	1 - 4	Ежедневно	Школьная медсестра, инструктор по физической культуре
5.	Реализация дополнительной образовательной общеразвивающей программа социально-гуманитарной направленности «Живая Книга, или Бабушкины заморочки»	Патриотическое, гражданское, эстетическое	1 – 4	В течение смены	Воспитатели лагеря
6.	Реализация дополнительной образовательной “Судьба и Родина Едины”, “Продюсерский центр” в рамках проекта «Умные каникулы»	Социально-гуманитарный, туристско-краеведческая	1 – 7	В течение I и 2 смены	Педагог дополнительного образования Хасянов И.Р., Шубина К.О.
7.	Реализация проектов технопарка “Мобильный кванториум”				Заместитель директора по ВР