|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание занятий**  для обучающихся группы № **5**  компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) на 2024-2025 учебный год | | | **Приложение**  к Учебному плану групп компенсирующей направленности  реализующих АООП для детей с ТНР | |
| **День недели** | **Занятия** | **Время**  **проведения** | | **Примечание** |
| Понедельник | Художественно- эстет. развитие  Музыка | 9.00 -9.25 | |  |
| Речевое развитие (развитие речи) | 9.35 – 10.00 | |
| Физическая культура | 10.1 5-10.40 | |
| Вторник | Познавательное развитие ФКЦМ | 9.00-9.25 | |  |
| Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР\*  (кабинет учителя-логопеда) | 9:35 – 10:00 (I)  10:10 – 10:35 (II) | |
| Физическая культура  Бассейн - подгруппами | 10.45-11.10  11.20 -11.45 | |
| Среда | Познавательное развитие (ФЭМП) | 9.00-9.25 | |  |
| Коррекционное занятие: Развитие связной речи  (кабинет учителя-логопеда) | 9:35 – 10.00 (I)  10.10 – 10:35 (II) | |
| Художественно- эстет. развитие Рисование | 9:35 – 10.00 (I)  10.10 – 10:35 (II) | |
| Четверг | Коррекционное занятие: Формирование ЛГСР  (кабинет учителя-логопеда) | 9:00 – 9:25 (I)  9:35 – 10:00 (II) | | \*\*проводится в  чередовании через неделю |
| Художественно-эстетическое развитие:  Лепка/Аппликация\*\* | 9:00 – 9:25 (I)  9:35 – 10:00 (II) | |
| Физическая культура | 10.10 – 10.35 | |
| Пятница | Коррекционное занятие: Подготовка к  обучению грамоте (кабинет учителя-логопеда) | 9:00 – 9:25 (I)  9:35 – 10:00 (II) | |  |
| Художественно- эстет. развитие Рисование | 9:00 – 9:25 (I)  9:35 – 10:00 (II) | |
| Художественно- эстет. развитие Музыка | 10.10 – 10.35 | |
| Физическая культура (на улице) | 11.20-11.45 | |
| **Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов:** утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.  Ежедневно во второй половине дня проводится индивидуальная коррекционная работа воспитателя с обучающимися и чтение художественной литературы.  Продолжительность занятий для детей 5-6 лет составляет 25 мин. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет 75 мин. (из них 25 мин. после дневного сна).  Перерыв между занятий – 10 мин.  \*ЛГСР – лексико-грамматический строй речи.  **I** – 1-ая подгруппа, **II** – 2-ая подгруппа | | | | |