МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании методического объединения учителей кафедры «Общественные науки»  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.М. Миннибаева. Протокол № 1 от 30.08.2023г | Согласовано  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Валиуллова.  Протокол № 1 от 30.08.2023г | Утверждаю  Директор МОУ Ишеевского  многопрофильного лицея  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С.Тонеев  Приказ № 910-ОД от 30.08.2023г. |
|  |  |  |

**Рабочая программа**

**(ID561353)**

Предмет –*История России. Всеобщая история.*

Класс – *6*

Уровень образования – *основное общее образование*

Всего часов – *68*

Количество часов в неделю – *2часа*

*Маршалова Ирина Александровна*

Учитель *истории и обществознания*

пгт Ишеевка

2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ  
"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
4. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
5. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Образовательной программы основного общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лицея;

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Воспитательный потенциал предмета «История» реализуется через:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение лицеистов соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения
* задачи и задания способствующие формированию критического и логического мышления; навыков оценки, структурирования информации и выделения главного; умений доводить начатую работу до конца; стремления выбирать рациональный путь решения задачи, выполнения задания; умений руководствоваться правилами при выполнении заданий, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание необходимости применения достижений современной науки и технологий для рационального природопользования, формирование основ экологической грамотности.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**6 КЛАСС**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ**

**Введение**

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

**Народы Европы в раннее Средневековье**

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

**Византийская империя в VI–ХI вв.**

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

**Арабы в VI–ХI вв.**

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

**Средневековое европейское общество**

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

**Государства Европы в ХII–ХV вв.**

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д’Арк. Священная Римская империя в ХII–ХV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в ХIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в ХII–ХV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

**Культура средневековой Европы**

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И.Гутенберг.

**Страны Востока в Средние века**

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

**Государства доколумбовой Америки в Средние века**

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

**Обобщение**

Историческое и культурное наследие Средних веков.

**ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

**Введение**

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

**Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э**.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

**Русь в IX – начале XII в.**

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

**Русь в конце X – начале XII в.** Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

**Культурное пространство.** Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Русь в середине XII – начале XIII в.**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

**Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексий Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Формирование единого Русского государства в XV в.**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

**Обобщение**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**6 КЛАСС**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

* называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
* называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
* устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

* указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
* группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

* находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
* извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

* различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
* характеризовать авторство, время, место создания источника;
* выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
* находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
* характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

* рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
* составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
* рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
* представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

* раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
* объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
* проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

* излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
* высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

* объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
* выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Средних веков** | | | | | |
| 1.1 | Введение | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.2 | Народы Европы в раннее Средневековье | 4 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.3 | Византийская империя в VI—XI вв. | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.4 | Арабы в VI—ХI вв. | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.5 | Средневековое европейское общество | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.6 | Государства Европы в XII—XV вв. | 4 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.7 | Культура средневековой Европы | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.8 | Страны Востока в Средние века | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.9 | Государства доколумбовой Америки в Средние века | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| 1.10 | Обобщение | 1 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414c04> |
| Итого по разделу | | 23 |  | | |
| **Раздел 2.** **История России. От Руси к Российскому государству** | | | | | |
| 2.1 | Введение | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> |
| 2.2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. | 5 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> |
| 2.3 | Русь в IX — начале XII в. | 13 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> |
| 2.4 | Русь в середине XII — начале XIII в. | 6 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> |
| 2.5 | Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. | 10 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> |
| 2.6 | Формирование единого Русского государства в XV в. | 8 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> |
| 2.7 | Наш край с древнейших времен до конца XV в. | 1 | 0 | 0 |  |
| 2.8 | Обобщение | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f414a6a> |
| Итого по разделу | | 45 |  | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5 |  |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | Дата изучения  6д  план |  |  |  |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** | 6д  факт | 6г  план | 6г  факт |
| 1 | Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья | 1 | 0 | 0 | 04.09.23 |  | 04.09.23 |  |
| 2 | Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств | 1 | 0 | 0 | 07.09.23 |  | 07.09.23 |  |
| 3 | Франкское государство в VIII—IX вв. | 1 | 0 | 0 | 11.09.23 |  | 11.09.23 |  |
| 4 | Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье | 1 | 0 | 0 | 14.09.23 |  | 14.09.23 |  |
| 5 | Ранние славянские государства Входной контроль | 1 | 1 | 0 | 18.09.23 |  | 18.09.23 |  |
| 6 | Византия в VI-XI вв. | 1 | 0 | 0 | 21.09.23 |  | 21.09.23 |  |
| 7 | Культура Византии | 1 | 0 | 0 | 25.09.23 |  | 25.09.23 |  |
| 8 | Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад | 1 | 0 | 0 | 28.09.23 |  | 28.09.23 |  |
| 9 | Культура исламского мира | 1 | 0 | 0 | 02.10.23 |  | 02.10.23 |  |
| 10 | Феодалы и крестьянство в средние века | 1 | 0 | 0 | 05.10.23 |  | 05.10.23 |  |
| 11 | Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры | 1 | 0 | 0 | 16.10.23 |  | 16.10.23 |  |
| 12 | Церковь и духовенство в средневековом обществе | 1 | 0 | 0 | 19.10.23 |  | 19.10.23 |  |
| 13 | Усиление королевской власти в странах Западной Европы | 1 | 0 | 0 | 23.10.23 |  | 23.10.23 |  |
| 14 | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 | 0 | 0 | 26.10.23 |  | 26.10.23 |  |
| 15 | Обострение социальных противоречий в ХIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии | 1 | 0 | 0 | 30.10.23 |  | 30.10.23 |  |
| 16 | Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. | 1 | 0 | 0 | 02.11.23 |  | 02.11.23 |  |
| 17 | Религия и культура средневековой Европы | 1 | 0 | 0 | 09.11.23 |  | 09.11.23 |  |
| 18 | Гуманизм. Раннее Возрождение | 1 | 0 | 0 | 13,11.23 |  | 13,11.23 |  |
| 19 | Османская империя и Монгольская держава в Средние века | 1 | 0 | 0 | 16.11.23 |  | 16.11.23 |  |
| 20 | Китай и Япония в Средние века | 1 | 0 | 0 | 27.11.23 |  | 27.11.23 |  |
| 21 | Индия в Средние века | 1 | 0 | 0 | 30.11.23 |  | 30.11.23 |  |
| 22 | Цивилизации майя, ацтеков и инков | 1 | 0 | 0 | 04.12.23 |  | 04.12.23 |  |
| 23 | Историческое и культурное наследие Средних веков. Итоговая контрольная работа. | 1 | 1 | 0 | 07.12.23 |  | 07.12.23 |  |
| 24 | Роль и место России в мировой истории | 1 | 0 | 0 | 11.12.23 |  | 11.12.23 |  |
| 25 | Заселение территории нашей страны человеком | 1 | 0 | 0 | 14.12.23 |  | 14.12.23 |  |
| 26 | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 1 | 0 | 0 | 18.12.23 |  | 18.12.23 |  |
| 27 | Великое переселение народов | 1 | 0 | 0 | 21.12.23 |  | 21.12.23 |  |
| 28 | Хозяйство, быт и верования восточных славян | 1 | 0 | 0 | 25.12.23 |  | 25.12.23 |  |
| 29 | Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока | 1 | 0 | 0 | 28.12.23 |  | 28.12.23 |  |
| 30 | Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности | 1 | 0 | 0 | 08.01.24 |  | 08.01.24 |  |
| 31 | Формирование государства Русь | 1 | 0 | 0 | 11.01.24 |  | 11.01.24 |  |
| 32 | Внешняя политика Руси в IX-XI вв. | 1 | 0 | 0 | 15.01.24 |  | 15.01.24 |  |
| 33 | Принятие христианства и его значение | 1 | 0 | 0 | 18.01.24 |  | 18.01.24 |  |
| 34 | Русь в конце X — начале XII в. | 1 | 0 | 0 | 22.01.24 |  | 22.01.24 |  |
| 35 | Территориально-политическая структура Руси | 1 | 0 | 0 | 25.01.24 |  | 25.01.24 |  |
| 36 | Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в. | 1 | 0 | 0 | 29.01.24 |  | 29.01.24 |  |
| 37 | Русская церковь в X- начале XII в. | 1 | 0 | 0 | 01.02.24 |  | 01.02.24 |  |
| 38 | Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы | 1 | 0 | 0 | 05.02.24 |  | 05.02.24 |  |
| 39 | Внешняя политика и международные связи Руси | 1 | 0 | 0 | 08.02.24 |  | 08.02.24 |  |
| 40 | Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт | 1 | 0 | 0 | 12.02.24 |  | 12.02.24 |  |
| 41 | Формирование единого культурного пространства. | 1 | 0 | 0 | 15.02.24 |  | 15.02.24 |  |
| 42 | Художественная культура и ремесло Руси .Контрольная работа по теме: «Русь в 8-12вв.» | 1 | 1 | 0 | 26.02.24 |  | 26.02.24 |  |
| 43 | Формирование системы земель — самостоятельных государств | 1 | 0 | 0 | 29.02.24 |  | 29.02.24 |  |
| 44 | Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская | 1 | 0 | 0 | 04.03.24 |  | 04.03.24 |  |
| 45 | Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская | 1 | 0 | 0 | 07.03.24 |  | 07.03.24 |  |
| 46 | Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель | 1 | 0 | 0 | 11.03.24 |  | 11.03.24 |  |
| 47 | Формирование региональных центров культуры | 1 | 0 | 0 | 14.03.24 |  | 14.03.24 |  |
| 48 | Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси | 1 | 0 | 0 | 18.03.24 |  | 18.03.24 |  |
| 49 | Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы | 1 | 0 | 0 | 21.03.24 |  | 21.03.24 |  |
| 50 | Борьба Руси против монгольского нашествия. | 1 | 0 | 0 | 25.03.24 |  | 25.03.24 |  |
| 51 | Южные и западные русские земли | 1 | 0 | 0 | 28.03.24 |  | 28.03.24 |  |
| 52 | Северо-западные земли: Новгородская и Псковская | 1 | 0 | 0 | 01.04.24 |  | 01.04.24 |  |
| 53 | Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси Контрольная работа по теме: «Русские земли в 12-13 вв.» | 1 | 1 | 0 | 04.04.24 |  | 04.04.24 |  |
| 54 | Княжества Северо-Восточной Руси. | 1 | 0 | 0 | 15.04.24 |  | 15.04.24 |  |
| 55 | Дмитрий Донской. Куликовская битва | 1 | 0 | 0 | 18.04.04 |  | 18.04.04 |  |
| 56 | Роль Православной церкви в ордынский период русской истории | 1 | 0 | 0 | 22.04.24 |  | 22.04.24 |  |
| 57 | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках | 1 | 0 | 0 | 25.04.24 |  | 25.04.24 |  |
| 58 | Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв. | 1 | 0 | 0 | 29.04.24 |  | 29.04.24 |  |
| 59 | Объединение русских земель вокруг Москвы | 1 | 0 | 0 | 02.05.24 |  | 02.05.24 |  |
| 60 | Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским | 1 | 0 | 0 | 06.05.24 |  | 06.05.24 |  |
| 61 | Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире | 1 | 0 | 0 | 13.05.24 |  | 13.05.24 |  |
| 62 | Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды | 1 | 0 | 0 | 16.05.24 |  | 16.05.24 |  |
| 63 | Формирование системы управления единого государства при Иване III | 1 | 0 | 0 | 20.05.24 |  | 20.05.24 |  |
| 64 | Культурное пространство Русского государства в XV веке. Контрольная работа «Русское государство в 15 веке» | 1 | 1 | 0 | 23.05.24 |  | 23.05.24 |  |
| 65 | Развитие культуры единого Русского государства: летописание и житийная литература | 1 | 0 | 0 | 23.05.24 |  | 23.05.24 |  |
| 66 | Искусство и повседневная жизнь населения Руси | 1 | 0 | 0 | 27.05.24 |  | 27.05.24 |  |
| 67 | Наш край с древнейших времен до конца XV в. | 1 | 0 | 0 | 27.05.24 |  | 27.05.24 |  |
| 68 | Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству" | 1 | 0 | 0 | 30.05.24 |  | 30.05.24 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 5 | 0 |  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌• История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник, 6 класс/ Агибалова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
• История России (в 2 частях), 6 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
 Рабочая тетрадь по истории России в 2 частях. 6класс,М. Просвещение.2023.г  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебно методическое пособие, автор Сорокина Е.Н. Издательство  
 "Просвещение  
 УМК к учебной линии 5-9 класс Торкунов А.В.  
 **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌ http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
 http://eor.edu.ru/ – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.  
 http://www.rsl.ru – официальный сайт Российской государственной библиотеки.http://www.vostlit.info/ – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.  
http://historic.ru/ – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.  
 http://history.rin.ru/ – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

http://rulers.narod.ru/ – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).  
 http://his.1september.ru/urok/ – электронная копилка методических материалов для учителей истории.  
 http://fcior.edu.ru/ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.  
 http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
 http://www.ug.ru/ - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы воспитания, социальной защиты, методики обучения  
 http://pedsovet.org/ - Всероссийский интернет-педсовет  
 http://www.1september.ru/ru/ - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов  
 http://www.it-n.ru/ - Сеть творческих учителей   
 http://www.pish.ru/сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом   
 http://his.1september.ru Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"  
 http://www.fipi.ru - ФИПИ  
 http://www.uchportal.ru/ - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ  
 http://rosolymp.ru/ - Всероссийская Олимпиада школьников  
 http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp - Энциклопедия Кирилла и Мефодия  
 http://www.hrono.info/biograf/index.php - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты  
 http://www.russianculture.ru/ - портал «Культура России»;

http://www.historia.ru/ - «Мир истории». Электронный журнал  
‌​