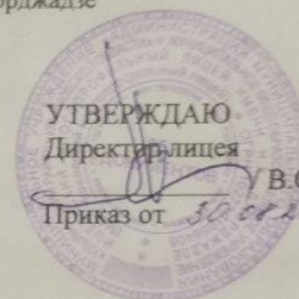


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей
физической культуры
Протокол от 17.08.2023 №1_
Руководитель РМО
_____/Тимохин А.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____/Г.А. Валиуллова/



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
_____/В.С. Тонеев/
Приказ от 30.08.23 № 910-02

Рабочая программа

Предмет – физическая культура

Класс - 4 г,д,е

Уровень образования – начальное

Общее количество часов - 102 часа

Количество часов в неделю – 3 часа

Автор программы – Владимир Александрович

Учитель физической культуры

П.Г.Т. Ишеев

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015 года «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Физическая культура. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019 г.
- Основная образовательная программа МОУ Ишеевского многопрофильного лицея
- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебного предмета МОУ Ишеевского многопрофильного лицея.
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (далее – приказ) подготовлен Минспортом России в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Основной **целью** курса является: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Основные **задачи** данного курса:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Согласно учебному плану МОУ Ишеевский многопрофильный лицей в 2023-2024 учебном году на изучение физической культуры отводится в 4 классе 102 учебных часов в год, 3 учебных часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорство в достижении поставленных целей;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами;
- управление эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.
- выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне "(ГТО)".

Нормативы по физической культуре 4 класс

№	Нормативы	Мальчики			Девочки		
		5	4	3	5	4	3
1	Бег 30 м (сек)	5,5	6,0	6,8	5,9	6,7	7,0
2	Бег 60 м (сек)	10,6	11,9	12,5	11,0	11,7	12,6
3	Бег 6 мин (м)	900	800	700	700	600	500
4	Бег 1000 м (мин.сек)	5.00	5.40	6.10	5.15	6.35	6.50
5	Подтягивание в висе (раз)	4	3	2			
6	Подтягивания на низкой перекладине (раз)				8	6	3
7	Метание теннисного мяча на дальность (м)	25	20	17	15	12	10
8	Поднимание туловища за 1 мин (раз)	40	35	20	33	25	17
9	Наклон вперед стоя на гимнастической скамейке (см)	7	5	4	9	7	5
10	Челночный бег 3х10 (сек)	8,9	9,6	10,2	9,4	10,5	11,0
11	Прыжок в длину с места (см.)	155	145	130	145	125	115

12	Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (раз)	20	13	8	12	10	7

Содержание учебного предмета, курса

Знания о физической культуре (беседа в течение всех уроков учебного года).

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Лёгкая атлетика (36 часов).

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Подвижные и спортивные игры (24 часа).

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Гимнастика с основами акробатики (24 час).

Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперёд ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лыжные гонки (20 часов).

Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

Из-за отсутствия материально-технической базы для проведения уроков по теме «Плавание» часы данного раздела перераспределены для более углубленного изучения разделов «Лёгкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Гимнастика с основами акробатики».

Тематическое планирование

Базовая часть тем «Знания о физической культуре», физическая культура, из история физической культуры, физические упражнения. «Способы физической деятельности», самостоятельные занятия, самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, самостоятельные игры и развлечения, изучаются в вводных уроках по темам: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика с элементами акробатики», «Лыжная подготовка».

№ раздела, темы п/п	Наименование разделов и тем курса	Общее количество часов для изучения раздела, темы
	Двигательные умения и навыки	102
1	Тема 1. Легкая атлетика	36
2	Тема 2. Подвижные игры с элементами спортивных игр	24
3	Тема 3. Гимнастика с элементами акробатики	24
4	Тема 4. Лыжная подготовка	20
	Итого	102

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения (план)	Дата изучения (факт)	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Примечание (причина корректировки)
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
2	История развития физической культуры в России. Понятие высокий и низкий старт	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
3	Влияние занятий физической культурой на работу сердца, лёгких. Бег 30 м. на время	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
4	Бег с высоким подниманием бедра. Тест прыжок в длину с места	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
5	Ходьба в разном темпе под звуковые сигналы. Бег 60 м. на время	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
6	Равномерный медленный бег до 800 м.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
7	Равномерный, медленный, до 5-8 мин. Тест бег 1000 м.	1					Российская электронная	

							школа https://resh.edu.ru/	
8	Техника метания малого мяча на дальность.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
9	Метание теннисного мяча на дальность. Зачет	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
10	Прыжки с заданием. В длину, с высоты, многоразовые.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
11	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги".	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
12	Метание теннисного мяча в горизонтальную цель с 6 м	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
13	Метание теннисного мяча в вертикальную цель с 6 м	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
14	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, направленный на формирование правильной осанки.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
15	Прыжки на двух ногах, на одной ноге	1					Российская электронная	

	через скакалку, вращая её назад.						школа https://resh.edu.ru/	
16	Челночный бег 3х10 м.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
17	Броски набивного мяча (1 кг) от груди на дальность.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
18	Броски набивного мяча (1 кг) из-за головы на дальность.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
19	Преодоление препятствий. Тест сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
20	Подвижные игры. Эстафеты. Тест наклон вперед из положения стоя.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
21	Правила поведения на уроках гимнастики.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
22	Кувырок вперёд.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
23	Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения	1					Российская электронная	

	физических упражнений. Кувырок вперед						школа https://resh.edu.ru/	
24	Комплекс ритмической гимнастики.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
25	Стойка на лопатках	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
26	Комбинация из элементов акробатики	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
27	Кувырок назад.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
28	Вис согнувшись.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
29	Мост из положения лёжа на спине.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
30	Вис углом.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
31	Перелезание через препятствие (высота	1					Российская электронная	

	100 см).Вис на согнутых руках						школа https://resh.edu.ru/	
32	Переползание по-пластунски.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
33	Лазание по канату в три приёма.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
34	Полоса препятствий.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
35	Вис на согнутых руках	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
36	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
37	Подвижные игры.Эстафеты.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
38	Правила поведения на уроках по лыжной подготовке.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
39	Повторение поворотов переступанием на	1					Российская электронная	

	месте.						школа https://resh.edu.ru/	
40	Поворот переступанием в движении.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
41	Передвижение попеременным двухшажным ходом.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
42	Спуск в основной стойке.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
43	Спуск в низкой стойке.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
44	Одновременный двухшажный ход.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
45	Равномерное передвижение по дистанции.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
46	Подъём "Ёлочкой".	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
47	Равномерное передвижение по дистанции.	1					Российская электронная	

							школа https://resh.edu.ru/	
48	Торможение "Упором".	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
49	Совершенствование изученных способов передвижения на лыжах.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
50	Спуски и подъёмы изученными способами.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
51	Спуски и подъёмы изученными способами.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
52	Равномерное передвижение.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
53	Эстафеты и подвижные игры на лыжах и санках.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
54	Эстафеты и подвижные игры на лыжах и санках.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
55	Техника безопасности на занятиях	1					Российская электронная	

	подвижными играми.						школа https://resh.edu.ru/	
56	Роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
57	Бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками. Подвижная игра	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
58	Бросок баскетбольного мяча от груди двумя руками.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
59	Ведение баскетбольного мяча в стойке баскетболиста	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
60	Ведение баскетбольного мяча.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
61	Ведение баскетбольного мяча "змейкой" с пассивным сопротивлением	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
62	Ведение баскетбольного мяча "змейкой" с активным сопротивлением	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
63	Волейбол. Прием и передача мяча в парах	1					Российская электронная	

							школа https://resh.edu.ru/	
64	Передача и ловля волейбольного мяча в парах.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
65	Бросок мяча одной рукой от плеча	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
66	Передача и ловля волейбольного мяча в парах.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
67	Бросок мяча одной рукой от плеча. Подвижная игра "Перестрелка"	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
68	Подвижные игры.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
69	Техника безопасности на занятиях лёгкой атлетикой	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
70	Роль внимания и памяти при обучении физическим упражнениям.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
71	Бег из различных исходных положений.	1					Российская электронная	

							школа https://resh.edu.ru/	
72	Прыжок в высоту способом "перешагивание".	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
73	Броски набивного мяча (1кг) из-за головы на дальность.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
74	Достижения российских спортсменов на Олимпийских играх.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
75	Ведение футбольного мяча.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
76	Ведение футбольного мяча.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
77	Совершенствование элементов спортивных игр.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
78	Совершенствование элементов спортивных игр.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
79	Бег на 30 метров.	1					Российская электронная	

							школа https://resh.edu.ru/	
80	Метание малого мяча на дальность.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
81	Челночный бег 3x10	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
82	Совершенствование элементов спортивных игр.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
83	Подвижные игры и эстафеты.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
84	Подвижные игры и эстафеты.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
85	Подвижные игры и эстафеты	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
86	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
87	История развития физической культуры в	1					Российская электронная	

	России. Понятие высокий и низкий старт						школа https://resh.edu.ru/	
88	Влияние занятий физической культурой на работу сердца, лёгких. Бег 30 м. на время	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
89	Бег с высоким подниманием бедра. Тест прыжок в длину с места	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
90	Ходьба в разном темпе под звуковые сигналы. Бег 60 м. на время	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
91	Равномерный медленный бег до 800 м.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
92	Равномерный, медленный, до 5-8 мин. Тест бег 1000 м.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
93	Техника метания малого мяча на дальность.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
94	Метание теннисного мяча на дальность. Зачет	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
95	Прыжки с заданием. В длину, с высоты,	1					Российская электронная	

	многоразовые.						школа https://resh.edu.ru/	
96	Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги".	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
97	Метание теннисного мяча в горизонтальную цель с 6 м	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
98	Метание теннисного мяча в вертикальную цель с 6 м	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
99	Комплекс упражнений с гимнастическими палками, направленный на формирование правильной осанки.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
100	Прыжки на двух ногах, на одной ноге через скакалку, вращая её назад.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
101	Челночный бег 3х10 м.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
102	Броски набивного мяча (1 кг) от груди на дальность.	1					Российская электронная школа https://resh.edu.ru/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0				

ПРИЛОЖЕНИЕ

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: Физическая культура

Класс: 4г,д,е

Учитель: Агапов Владимир Александрович

2023-2024 учебный год

[illegible]
