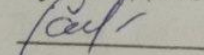


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе

Рассмотрено
на заседании методического
объединения учителей начальных
классов

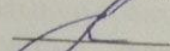
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Руководитель МО

 Саматова Г.Ф.

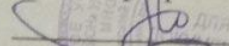
Согласовано

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

 Валиуллова Г.А.

Утверждаю

Директор МОУ Ишеевского
многопрофильного лицея

 В.С. Тонеев

Приказ № 910-ОД от 30.08.2023г

**Рабочая программа
«Технология»**

Предмет –Технология

Класс – 3

Уровень – начальное общее образование

Всего часов - 34

Количество часов в неделю – 1

пгт Ишеевка

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом № 373 от 06.09.2009 года с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лицея;
- Рабочей программы по технологии. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / М. Просвещение, 2019

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. (Школа России). 2021

Изучение курса «Технология» соответствует требованиям ФГОС НОО и направлено на достижение следующих **целей и задач**:

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
 - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
 - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
 - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
 - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
 - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
 - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
 - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
 - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В соответствии с учебным планом МОУ Ишеевского многопрофильного лицея на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа. Рабочая программа предусматривает обучение технологии в объеме 1 часа в неделю, в год 34 часа на базовом уровне.

РАЗДЕЛ 1. Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 ч.)

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

Мастерская скульптора (3 ч.)

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

Мастерская рукодельницы (10ч.)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (13 ч.)

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

Мастерская кукольника (5 ч.)

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились

РАЗДЕЛ 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Данный учебный предмет позволяет добиваться следующих результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности; проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

Метапредметные

Обучающиеся получают возможность научиться:

Регулятивные УУД:

определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,

выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

планировать практическую деятельность на уроке;

под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

работать по совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

1. наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
2. сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
3. понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
4. находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
5. *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
6. самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

1. слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
2. вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
3. вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
4. выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты

К концу обучения в **третьем** классе обучающийся научится:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций; использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и

декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий; выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	«Информационная мастерская»	3	1	2

2	« Мастерская скульптора »	3	1	2
3	« Мастерская рукодельницы »	10	1	9
4	« Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов »	13	1	12
5.	« Мастерская кукольника »	5	1	4
8	Итого	34	5	29

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по «Технологии»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	ДАТА	
			план	факт
Раздел 1. «Информационная мастерская» (3ч)				
1	Вспомним и обсудим. Изготовление изделия из природного материала.	1	01.09	
2	Знакомимся с компьютером.	1	08.09	
3	Компьютер – твой помощник. Проверим себя	1	15.09	
Раздел 2. «Мастерская скульптора» (3 ч)				
4	Как работает скульптор. Скульптура разных времен и народов. Изготовление скульптурных изделий из пластичных материалов.Статуэтки по мотивам народных промыслов.	1	22.09	
5	Статуэтки. Изготовление изделий в технике намазывания пластилина на пластиковую заготовку.Шкатулка или ваза с рельефным изображением	1	29.09	
6	Рельеф и его виды. Конструируем из фольги. Подвеска с цветами. Проверим себя.	1	06.10	
Раздел 3. «Мастерская рукодельницы» (10 ч)				
7	Вышивка и вышивание. Вышивка «Болгарский крест» - вариант строчки косого стежка.Мешочек свышивкой крестом	1	20.10	
8	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка. Сердечко из флис.	1	27.10	
9	Строчка петельного стежка. Изделие с разметкой деталей кроя по лекалам и применением строчки петельного стежка. Сердечко из флис.	1	03.11	
10	Пришивание пуговиц. Изготовление изделия с использованием пуговиц с дырочками. Браслет спуговицами	1	10.11	
11	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Изготовление изделия сложной конструкции с отделкой пуговицами.	1	17.12	
12	История швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. Бабочка из поролон и трикотажа	1	01.12	
13	Секреты швейной машины. Изготовление изделия из тонкого трикотажа с использованием способа стяжки деталей. Бабочка из поролон и трикотажа	1	08.12	
14	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы. Ключница из фетра	1	15.12	
15	Футляры. Изготовление футляра из плотного материала с застежкой из бусины или пуговицы. Украшение аппликацией.Ключница из фетра.Проверим себя.	1	22.12	
16	Наши проекты. Подвеска. Изготовление изделий из пирамид, построенных с помощью линейки и циркуля. Подвеска «Снеговик»	1	29.12	

Раздел 4. «Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов (13 ч)				
17	Строительство и украшение дома. Изготовление макетов зданий с элементами декора из гофрокартона. <i>Изба из гофрированного картона</i>	1	12.01	
18	Объем и объемные формы. Развёртка. Изготовление изделия кубической формы на основе развёртки. <i>Моделирование</i>	1	19.01	
19	Подарочные упаковки. Изготовление коробок-упаковок призматических форм из картона. <i>Коробочка для подарка</i>	1	26.01	
20	Декорирование (украшение) готовых форм. <i>Украшение коробочки для подарка</i>	1	02.02	
21	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам. <i>Машина</i>	1	09.02	
22	Конструирование из сложных развёрток. Изготовление транспортных средств из картона и цветной бумаги по чертежам. <i>Машина</i>	1	16.02	
23	Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции. <i>Моделирование из конструктора</i>	1	01.03	
24	Модели и конструкции. Виды и способы соединения деталей конструкции. <i>Моделирование из конструктора</i>	1	15.03	
25	Наши проекты. Парад военной техники. Изготовление макетов и моделей техники из наборов типа «Конструктор»	1	22.03	
26	Наша родная армия. Изготовление поздравительной открытки по чертежам.	1	29.03	
27	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изготовление изделий с использованием художественной техники «квиллинг». <i>Открытка «Звезда» к 23 февраля</i>	1	05.04	
28	Изонить. Изготовление изделий в художественной технике «изонить». <i>Весенняя птица</i>	1	19.04	
29	Художественные техники из креповой бумаги. Изготовление изделий в разных художественных техниках с использованием креповой бумаги. <i>Цветок в вазе. Проверим себя.</i>	1	26.04	
Раздел 5. «Мастерская кукольника» (5 ч)				
30	Может ли игрушка быть полезной. Изготовление декоративных зажимов на основе прищепок, разных по материалам и конструкциям. <i>Игрушка из прищепки</i>	1	03.05	
31	Театральные куклы-марионетки. Изготовление марионетки из любого подходящего материала. <i>Марионетки</i>	1	17.05	
32	Игрушка из носка. Изготовление изделий из предметов и материалов одежды.	1	24.05	
33	Игрушка-неваляшка. Изготовление игрушки-неваляшки из любых доступных материалов с использованием готовых форм. Проверим себя	1		
34	Что узнали, чему научились	1		

Лист корректировки календарно – тематического планирования.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>	<i>Дата пропущенного урока</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>		<i>Причина корректировки</i>	<i>Способ корректировки</i>
					<i>По плану</i>	<i>По факту</i>		