

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Министерство просвещения Чеченской Республики
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джарджадзе

Рассмотрено Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей «Общественные науки»
Руководитель МО
_____ - Р.М. Миннибаева
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Согласовано
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
_____ Г.А. Валиуллова
Протокол №1 от 30.08.2023г

Утверждаю
Директор МОУ Ишеевского
многопрофильного лицея
_____ В.С. Тон
Приказ № 910-ОД от 30.08.2023г

Рабочая программа

Предмет – право (углубленный уровень)
Класс – 11А
Уровень образования – среднее общее образование
Всего часов – 68
Количество часов в неделю – 2
Алепко Г.И.
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для 11 А класса является составной частью основной образовательной программы лицея и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом № 373 от 06.09.2009 года с изменениями и дополнениями;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лицея, утверждённой приказом № 557 - ОД от 30.08.2018 г.
- Программы по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.

Данная программа ориентирована на использование учебника А.Ф. Никитин. Т.Н. Никитина, Право 10 - 11 кл. М., Вертикаль Дрофа, 2018 г.

Цели изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на то, чтобы

привить старшеклассникам основы правовых знаний, расширить их юридический кругозор и научить отстаивать свои законные права в случае их нарушения в условиях современной российской действительности.

Изучение программы направлено на решение следующих **задач**:

Воспитательные задачи - развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; - воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

Обучающие задачи - освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; - овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; - формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Развивающие задачи направлены на формирование: - углубленного уровня правовых знаний (различных отраслей права, отдельных законодательных актов, в области сравнительного правоведения и т.п.); - способностей к мышлению и анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации действия; - коммуникативных способностей, прежде всего устной речи; - конкретных умений и навыков действия в социальной сфере.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Общая характеристика учебного предмета

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование

правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции

основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

Место учебного предмета «История» в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение права в 11 А классе отводится 68 часов (из них 68 часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений).

Рабочая программа предусматривает обучение праву в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на профильном уровне. Программа рассчитана на 138 учебных часа (по 70 часов в 10 и 68ч. в 11 классах).

Программой предусмотрено проведение:

- 1) Контрольно-обобщающих работ-2
- 2) практических работ-3

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№ темы	Наименование объектов и средств и материально-техническое обеспечение	Количество
1.	Литература для учителя	
1.1	Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2014 г.	1
1.2	Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.	1
1.3	Методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012	1
1.4	Никитин А.Ф. Конституционное право	1
	Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»	
2.	Литература для ученика	
2.1	Учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.	23
2.2	Никитин А.Ф. Конституционное право	25
2.3	Конституция РФ	25
2.4	Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»	23
2.5	Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008	1
2.6	Тесты. Обществознание 11 класс. – М.: Федеральное государственное учреждение «Федеральный центр тестирования», 2018	
3.	Технические средства обучения	
3.1	Компьютер (ноутбук)	1
3.2	Экран	1
3.3	Пректор	
4.	Электронные образовательные ресурсы	

4.1	федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)	
4.2	«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu.ru «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu.ru «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru , http://eor.edu.ru Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. – Режим доступа: http://www.rusolymp.ru	
4.3	humanities.edu.ru . – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.	
4.4	ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов» sputnik.mto.ru . – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.	
4.6	http://www.uchportal.ru/ - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ	
5.	Оборудование	
5.1	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	15
5.2	Стол учительский со стулом	1
5.3	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий	4

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения программы СОО. Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса «Право», являются

- мотивированность и направленность на активное и осознанное выполнение основных законов РФ, использование в различных жизненных 4 ситуациях знаний основных кодексов РФ: конституционного, административного, гражданского, уголовного, трудового, семейного, налогового и других;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» выпускниками средней школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) в соответствии с требованиями права;

- умении объяснять правовые явления и процессы с научных, социальнофилософских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 5 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы содержания программы по праву являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление о государстве, праве и человеке, знание ряда ключевых понятий правоведения, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности и правового поля;
- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку событиям, процессам с позиций одобряемых современной правовой доктрины; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; коммуникативной • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; • понимание значения коммуникации в межличностном общении; • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
 - механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
- уметь
- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
 - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
 - объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
 - различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
 - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
 - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
 - решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**В результате изучения права на профильном уровне ученик должен
знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Раздел 2. Содержание курса «Право»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Контрольные работы
			уроки	л/р, п/р, экскурсии практическая работа	
1.	Темы не пройденные в 10 классе	3	3		
2.	Раздел 1. Гражданское право	13	12	1	
3.	Раздел 2. Законодательство о налогах	9	8	1	
4.	Раздел 3. Семейное право	8	7	1	
5.	Раздел 4. Трудовое право	9	8	1	
6.	Раздел 5. Административное право	4	3	1	
7.	Раздел 6. Уголовное право	12	10	2	
8	Раздел 7. Основы судопроизводства	4	4		
9	Раздел 8. Правовая культура	4	4		
10.	Повторение. Подготовка к ЕГЭ	2		2	
	Итого	68			

Раздел 1. Темы не пройденные в 10 классе (3)

Защита прав человека в мирное время. Защита прав человека в условиях военного времени. Избирательное право. Избирательные системы и избирательный процесс.

Раздел 2. Гражданское право (13 ч)

Понятие и источники гражданского права. Гражданское право. Отношения, регулируемые гражданским правом. Участники гражданско-правовых отношений. Физические и юридические лица. Источники гражданского права. Особенности гражданского кодекса РФ.

Обязательственное право. Договор. Последствия невыполнения договоров. Обязательственное право. Обязательство. Договор и сделка, их сходство и различия. Стороны договора. Виды договоров, предусмотренные обязательственным правом. Гражданские споры. Гражданское процессуальное право. Судебная процедура по гражданским спорам.

Наследование. Страхование. Институт наследования. Как осуществляется наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт страхования. Виды страхования.

Право собственности. Собственность. Социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность». Правомочия собственника. Формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Предметы собственности гражданина. Основания приобретения права собственности. Возможности защиты права собственности. Прекращение права собственности. Приватизация и ее цели.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. Свойства граждан, участвующих в гражданско-правовых отношениях. Гражданская правоспособность и дееспособность. Случаи признания гражданина недееспособным. Ограниченная дееспособность. Полная дееспособность. Эмансипация.

Юридические лица. Виды предприятий. Предпринимательская деятельность. Формы создания юридических лиц, являющихся коммерческими организациями. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Некоммерческие организации.

Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Нематериальные блага. Пути осуществления защиты материальных и нематериальных прав. Основания возникновения внедоговорных обязательств. Причинение вреда.

Раздел 3. Законодательство о налогах (9 ч)

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Налог. Отношения, регулируемые налоговым правом. Особенности норм налогового права. Виды правовых актов, входящих в систему налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов. Аудит.

Виды налогов. Виды налогов. Прямые налоги. Косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Система налогов.

Налогообложение юридических лиц. Юридические лица: Порядок взимания налогов с юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль. Льготы по налогу. Прямые и косвенные налоги.

Налоги с физических лиц. Физические лица. Основные налоги, взимаемые с населения в настоящее время. Подоходный налог. Порядок исчисления и взимания подоходного налога. Налоговые льготы. Декларация о доходах. Доходы от источников в РФ. Ставки подоходного налога.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды правовой ответственности лиц, виновных в нарушении налогового законодательства. Ответственность налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки.

Раздел 4. Семейное право (8 ч)

Понятие и источники семейного права. Семейное право. Семья. Члены семьи по семейному законодательству. Семейные отношения. Источники семейного права.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак» по семейному законодательству. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права, и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Причины развода. Порядок расторжения брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав и правовые последствия. Основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Права детей. Усыновление, опека, попечительство.

Раздел 5. Трудовое право (9 ч)

Понятие и источники трудового права. Трудовое право. Содержание трудовых правоотношений. Участники трудовых правоотношений. Источники трудового права.

Коллективный договор. Трудовой договор. Коллективный договор, его стороны и содержание. Как заключается коллективный договор. Что такое трудовой договор. Процедура оформления трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Рабочее время. Три вида рабочего времени, предусмотренные трудовым законодательством. Учет рабочего времени. Время отдыха и его виды. Праздничные дни. Порядок предоставления ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата во внебюджетной сфере. Единая тарифная сетка. Охрана труда. Как обеспечивается социальная защита интересов работников. Специфика охраны труда женщин. Обеспечение охраны труда и здоровья несовершеннолетних по трудовому законодательству.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Трудовые споры и основания их возникновения. Комиссия по трудовым спорам. Её формирование и работа. Примирительная комиссия. Забастовка. Дисциплина труда. Поощрения за образцовое выполнение трудовых обязанностей. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работодателя.

Раздел 6. Административное право (4 ч)

Понятие и источники административного права. Административные правонарушения. Административное право. Субъекты административных правоотношений. Источники административного права. Ответственность за административные правонарушения. Признаки административных правонарушений.

Административные наказания. Административная ответственность. Суть административных наказаний. Виды административных наказаний. Кодекс об административных правонарушениях.

Раздел 7. Уголовное право (14 ч)

Понятия и источники уголовного права. Уголовное право. Принципы российского уголовного законодательства. Источник уголовного права. Структура и особенности Уголовного кодекса (УК) РФ.

Преступления. Преступление и его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив. Группы преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики.

...«Новые» преступления. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против мира и безопасности человечества. Наемничество, пиратство. Преступления, связанные с радиоактивными материалами.

Уголовная ответственность. Уголовная ответственность. Этапы привлечения к уголовной ответственности. Уголовное наказание. Цели применения уголовного наказания. Виды наказания. Наказание в виде исправительных работ и обязательных работ. Арест как вид наказания. Определение наказания по совокупности преступлений и наказание по совокупности приговора.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Возраст наступления уголовной ответственности за все виды преступлений. Особенности положения несовершеннолетних, совершивших преступление. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Раздел 8. Основы судопроизводства(4ч)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданское дело. Участники гражданского процесса. Этапы гражданского судопроизводства.

Особенности уголовного судопроизводства (процесса). Уголовное судопроизводство и его стадии. Уголовное судопроизводство и его участники. Принципы российского судопроизводства. Судебное следствие. Особенности вынесения и исполнения приговора.

Раздел 9. Правовая культура(4 ч)

Содержание правовой культуры. Связь права с культурой. Правовая культура. Основные элементы правовой культуры.

Совершенствование правовой культуры. Правовая культура. Правовая антикультура. Правовой нигилизм и правовой цинизм. Формирование правовой культуры личности.

Повторение. Подготовка к ЕГЭ – 2ч

Раздел 3. Тематическое планирование

№ урок а	Наименование раздела, темы уроков	Количе ство часов	Дата проведения	
			по плану	факт.
	Раздел 1. Повторение тем 10 класс	1		
1.	Защита прав человека в мирное время. Международная защита в условиях военного времени.			
2.	Избирательное право	1		
3.	Избирательные системы и избирательный процесс	1		
	Раздел 2. Гражданское право	13		
4	Понятие гражданского права	1		
5	Источники гражданского права	1		
6	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1		
7	Гражданские права несовершеннолетних	1		
8	Предпринимательство. Юридические лица.	1		
9	Формы предприятий	1		
10	Вещное право	1		
11	Право собственности	1		

12-13	Наследование. Страхование	2		
14	Обязательственное право	1		
15	Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда	1		
16	П-О урок по теме «Гражданское право»	1		
	Раздел 3. Законодательство о налогах	9		
17	Налоговое право.	1		
18	Налоговые органы. Аудит	1		
19	Виды налогов	1		
20	Классификация видов налогов	1		
21	Налогообложение юридических лиц	1		
22	Налог на доходы физических лиц	1		
23	Налоговая декларация (декларация о доходах)	1		
24	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1		
25	П-О урок по теме «Законодательство о налогах»	1		
	Раздел 4. Семейное право	8		
26	Понятие и источники семейного права	1		
27	Брак. Брачный возраст. Принцип моногамии	1		
28	Регистрация брака, условия заключения брака	1		
29	Имущественные права супругов. Брачный договор.	1		

30	Личные права супругов. Обязанности супругов	1		
31	Права и обязанности родителей и детей.	1		
32	Усыновление, опека (попечительство).	1		
33	П-О урок по теме «Семейное право»	1		
	Раздел 5. Трудовое право	9		
34	Понятие и источники трудового права	1		
35	Коллективный договор.	1		
36	Трудовой договор	1		
37	Рабочее время и время отдыха	1		
38	Оплата труда.	1		
39	Охрана труда.	1		
40	Трудовые споры.	1		
41	Ответственность по трудовому праву	1		
42	П-О урок по теме «Трудовое право»	1		
	Раздел 5. Административное право	4		
43	Понятие и источники административного права.	1		
44	Административные правонарушения	1		
45	Административные наказания	1		
46	Практикум по теме «Административное право»	1		
	Раздел 6. Уголовное право	12		
47	Понятие и источники уголовного права	1		

48	Понятие преступления	1		
49	Признаки преступления	1		
50	Виды преступлений. «Новые» преступления	1		
51	Уголовная ответственность.	1		
52	Наказание	1		
53	Обстоятельства, смягчающие наказание	1		
54	Обстоятельства, отягчающие наказание	1		
55	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
56	Принудительные меры воспитательного воздействия	1		
57	Практикум по теме«Уголовное право»	1		
58	П-О урок по теме «Уголовное право»	1		
	Раздел 7. Основы судопроизводства	4		
59-60	Гражданское судопроизводства	2		
61-62	Особенности уголовного судопроизводства	2		
	Раздел 8. Правовая культура	4		
63-64	Правовая культура и правосознание.	2		
65	Правовая деятельность	1		
66	Совершенствование правовой культуры	1		
	Повторение	2		

67- 68	Повторение по курсу Право	2		
-----------	---------------------------	---	--	--

