

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 06.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Муниципального общеобразовательного
учреждения Ишеевского многопрофильного
лица имени Н.К.Джорджадзе
Р.Р.Зелимов
Приказ №578-ОД от 07.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ФАКУЛЬТАТИВНЫХ И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ в МОУ Ишеевском многопрофильном лицее

1. Общие положения

1.1. Факультативные и элективные курсы являются составной частью образовательной деятельности лицея.

1.2. Данные курсы организуются в целях:

- создания условий для обеспечения общего развития личности;
- углубления общеобразовательных знаний;
- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.3. Деятельность данных курсов строится в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея, настоящим Положением.

1.4. Факультативные занятия, спецкурсы, элективные курсы создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей, включаются в учебный план лицея как курсы по выбору и функционируют в течение учебного года.

2. Организация и содержание деятельности факультативных курсов

2.1. Факультативные курсы могут быть:

- *Курсы повышенного уровня.* На них углубленно изучается содержание учебного предмета, систематизируются и обобщаются полученные знания, сочетается теоретическая и практическая подготовка учащихся, а также углубленно рассматривают отдельные вопросы основного курса и проблемы, входящие за рамки учебной программы

- *Курсы по предметам, не входящим в учебный план.* Такие спецкурсы проводятся в классах для усиления специальных дисциплин.

- *Прикладные факультативы.* Цель - знакомство с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса к современным технологиям, технике и производству.

2.2. Занятия факультативов проводятся в рамках учебного плана. Продолжительность факультативного занятия - 45 минут.

2.3. Преподаватель факультатива составляет программу курса в соответствии с учебным планом и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов.

2.4. Преподаватель факультатива отмечает в электронном журнале состав, посещаемость занятий и их содержание.

3. Организация и содержание деятельности элективных курсов

4.1. Элективные курсы решают следующие задачи:

- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создают условия для успешной сдачи ГИА и поступления в учебные заведения по окончании лица.

4.2. Элективные курсы делятся на несколько групп:

– *Предметные курсы* - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

– *Межпредметные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

– *Надпредметные курсы*: обеспечивают реализацию познавательных интересов учащихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения.

4.3. Занятия элективных курсов проводятся во второй половине дня по расписанию, утверждённому директором лица. Продолжительность курса - 45 минут.

4.4. Преподаватель элективного курса составляет программу в соответствии с учебным планом лица и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов.

4.5. Преподаватель элективного курса отмечает в электронном журнале состав, посещаемость занятий и их содержание.

5. Методы и формы работы на факультативных и элективных курсах

5.1. При проведении данных занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции;
- семинары;
- практикумы, лабораторные занятия;
- экскурсии;
- рефераты, доклады;
- другие формы самостоятельной работы учащихся.

5.2. Основными приоритетными методиками изучения факультативных занятий, спецкурсов являются: учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания - индивидуальных способах обработки информации, интерактивность.

5.3. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.4. Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

6. Оценка результатов изучения факультативных и элективных курсов

6.1. По окончании изучения факультативного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт предусмотренные программой.

6.2. Деятельность учащихся на факультативных и элективных курсах отметкой не оцениваются.

6.3. Формами контроля результативности являются:

- олимпиады;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- др.

7. Программно-методическое обеспечение преподавания курсов

7.1. В преподавании факультативных курсов могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями лицея и прошедшие экспертизу методического объединения и утвержденные педагогическим советом лицея.