

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## СОГЛАСОВАНО

на заседании  
Совета лицея  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения Ишеевского многопрофильного  
лицея имени Н.К.Джорджадзе  
В.С.Тонеев  
Приказ № 910-ОД от 30.08.2023 г.



### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н. К. Джорджадзе (ДОУ)  
(полное наименование ОО)  
Шмелёва Полина Александровна  
(ФИО)  
на 2023-2024 учебный год

1. Информационная справка об учреждении образования:

- количество детей в ДОУ -126/ из них в логопедических группах-0;
- количество групп -6/ из них логопедических-0;
- количество детей-инвалидов всего -0/ из них со статусом ОВЗ-0;
- цели ДОУ на учебный год:

1. повышение качества воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов, через комплексный подход в формировании личностных и нравственных ценностей дошкольников;
2. повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Информационная справка о работе психологической службы:

- **цель работы педагога-психолога:** создание благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармоничного развития их личности в соответствии с ФГОС.

- **задачи:**

- 1 Осуществить диагностическую работу по познавательной сфере.

2. Реализовать коррекционно-развивающую работу по направлениям: подготовка к обучению в школе, эмоциональное благополучие и взаимоотношение детей в группе, актуальные трудности в развитии и воспитании детей.
3. Формирование психолого-педагогической культуры родителей-обеспечение необходимыми знаниями об особенностях ребёнка , оптимальных формах взаимодействия.

- **приоритетные направления деятельности педагога-психолога;** диагностика уровня готовности к обучению в школе, коррекционно-развивающие групповая работа по подготовке к обучению в школе; развивающая и профилактическая работа по взаимодействию детей в группе; просветительская работа с родителями и педагогами по актуальным вопросам развития детей.

- **нагрузка педагога-психолога** (какие группы, количество детей).подготовительная группа «АБВГДейки» – 23; старшая группа «Затейники» - 22; средняя группа «Почемучки» -23; 2 младшая группа «Знайки» - 20; 1 младшая группа «Звездочки» - 14; 1 ранняя группа «Непоседы» - 17

п/п	Название работы	Цель	Ответственный	Сроки проведения	Примечание
<b>I. Психодиагностическая работа</b>					
1.	Диагностика уровня готовности к обучению в школе.	Определить уровень готовности к обучению в школе в мотивационной, волевой и интеллектуальной сферах	Шмелёва П.А	Октябрь, апрель	Подготовительная группа «АБВГДейки»
2.	Индивидуальная диагностика	Своевременное выявление отклонений в развитии ребёнка	Шмелёва П.А	Сентябрь - май	По запросам родителей и педагогов
3.	Диагностика межличностного общения в детском коллективе, эмоционально-личностной сферы детей.	Определить уровень межличностного общения в группе, выявить лидеров, аутсайдеров. Определить уровень самооценки детей в группе, выявить детей с повышенным уровнем тревожности.	Шмелёва П.А	Сентябрь, декабрь	Старшая группа «Затейники»
4.	Оценка социально-психологического климата в коллективе.	Выявить эмоциональный, поведенческий, когнитивный компонент взаимоотношений в коллективе.	Шмелёва П.А	Октябрь	Педагоги, помощники воспитателей
<b>II. Коррекционно-развивающая работа</b>					
1.	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе.	Формирование психологической готовности к обучению в школе, профилактика школьной дезадаптации.	Шмелёва П.А	Ноябрь-май, <b>2 раза в неделю</b>	Подготовительная группа «АБВГДейки»
2.	Групповая коррекционно-развивающая работа по формированию благоприятного межличностного взаимодействия детей в группе	Формирование навыков благоприятного межличностного общения в детском коллективе, развитие эмоционально-личностной сферы детей.	Шмелёва П.А	Октябрь-декабрь, <b>1 раз в неделю</b>	Старшая группа «Затейники»
3.	Коррекционно-развивающая работа по индивидуальным программам	Коррекция и развитие познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, поведения	Шмелёва П.А	Октябрь-май, <b>1-2 раза в неделю</b>	По запросам педагогов, родителей
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми в период адаптации к ДОУ	Снятие психоэмоционального напряжения, импульсивности, тревоги, совершенствование коммуникативных, игровых, двигательных навыков, развитие познавательных процессов.	Шмелёва П.А	Сентябрь-ноябрь <b>1-2 раза в неделю.</b>	1, 2 младшая группы

**III. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с родителями**

1.	Участие в родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетентности родителей	Шмелёва П. А, воспитатели групп	Сентябрь-май	В соответствии с планированием групп и ДОУ.
2.	Консультирование родителей по актуальным вопросам развития детей	Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей	Шмелёва П.А	Сентябрь - май	
3.	Консультирование родителей по итогам диагностики уровня готовности к обучению в школе	Повышение уровня осведомлённости родителей об особенностях развития детей	Шмелёва П.А	Май	Предоставление рекомендаций по итогам диагностики
4.	Размещение информации для родителей в «Уголках психолога» в приёмных по наиболее актуальным вопросам для каждой возрастной категории.		Шмелёва П.А		

**IV. Консультативная и информационно-просветительская деятельность с педагогами**

1.	Индивидуальные консультации	Профилактика и оказание помощи в разрешении трудностей, связанных с поведением и развитием детей	Шмелёва П.А	Апрель, май	
----	-----------------------------	--	-------------	-------------	--

**V. Экспертная деятельность**

1.	Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (ПМПК)				
2.	Участие в работе административных совещаний	Своевременное внесение изменений в работе (коррекция деятельности) педагога-психолога	Шмелёва П.А , старший воспитатель, заведующий	В течение года	
3.	Экспертиза профессиональной компетентности воспитателей		Шмелёва П.А , старший воспитатель,	В течение года	

**VI. Организационно-методическая работа**

1.	Подбор материала для стендовой информации и сайта ДОУ	Просвещение родителей и педагогов по вопросам психологии	Шмелёва П.А	Апрель, май	
----	---	--	-------------	-------------	--

2.	Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для педагогов и родителей	Повышение уровня психологической компетентности по актуальным вопросам развития детей	Шмелёва П.А	Апрель, май	
3.	Разработка рабочих программ	Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми	Шмелёва П.А	Апрель май	
4.	Оформление нормативной документации		Шмелёва П.А	Апрель-май	
5.	Написание аналитического отчета за 2023-2024 год		Шмелёва П.А	Май	