

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ишеевский многопрофильный лицей им. Н.К. Джорджадзе**

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от «31» мая 2022г.

Утверждаю:  
Директор МОУ Ишеевского  
многопрофильного лицея  
Р.Р. Зелимов

Приказ № 749-ОД  
от «31» мая 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Физкультурно-спортивная направленность  
«Перекресток»**

**Уровень программы - базовый**

Срок реализации программы – 1 год  
Возраст обучающихся: **9-11 лет**

Автор-разработчик:  
педагог дополнительного образования  
Ермолаева Т.А.

**р.п. Ишеевка, 2022 г.**

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Перекрёсток» разработана для предоставления образовательных услуг обучающимся возраста с 7 до 11 лет.

Общеразвивающая программа «Перекрёсток» спортивной **направленности**.

**Уровень** освоения программы базовый.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";
- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МОУ Ишеевского многопрофильного лицея;
- Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 21.04.2020 №2822 Методические рекомендации "О реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

### **Актуальность программы.**

Главной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное

отношение к опасности на ней. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное, по недоумению, отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия, и в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Поэтому так важно обучение детей поведению на улице с учетом их психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана на основе типовой программы для системы дополнительного образования детей Министерства образования и науки РФ «Безопасность на дороге», авторы М.П.Фролова и В.С. Спиридонова.

Обучающиеся получают **базовый уровень** знаний и умений по правилам дорожного движения, первой медицинской помощи, фигурному вождению на велосипеде и общей физической подготовки.

**Отличительной особенностью программы является:**

- наличие социального заказа в области безопасного поведения на дороге, привлечение к совместным тренировкам, консультациям, проведению соревнований сотрудников ГИБДД.

Недостаточная подготовленность к любым дорожным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать правила дорожного движения;
- уметь выполнять особые действия, сообразные для конкретных на дороге ситуаций;
- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям при дорожно-транспортных происшествиях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной наблюдательностью, чтобы безопасно выходить из различных дорожных ситуаций, без негативных последствий для жизни и здоровья;
- быть способным своевременно оценивать обстановку на дороге, невзирая на возраст, уметь быстро принимать решение в любой дорожной ситуации и гибко

управлять своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к дорожным и стрессовым ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный.

Создание данной программы базируется на современных научно – методических исследованиях в области традиционного подхода к вопросу физического воспитания личности.

### **Адресат программы.**

Программа предназначена для проведения занятий с обучающимися 7 – 11 лет. Группы организуются по возрасту из учеников младших классов. Дети этого возраста наиболее подвержены опасным ситуациям на дорогах. Объединение «Юные инспекторы дорожного движения» обеспечивает им условия для здорового образа жизни, общения, деятельности. Дети с первого класса приучаются осознанно подходить как к жизненным проблемам, так и к ситуациям на дорогах. Педагог постоянно держит связь с инспекторами ГИБДД, согласовывает свои действия с родителями, чтобы увлечь детей, и в то же время, чтобы ребята почувствовали заинтересованность взрослых к их проблемам

**Объем программы.** Данная программа обучения рассчитана на 4 года, необходимые для освоения программы. 1 год-72 часа (два часа в неделю)

4 года – 288 часов.

### **Формы обучения и виды занятий**

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий.

Основной формой обучения по программе «Перекрёсток» являются теоретические, практические и комбинированные занятия. Использование элементов игры значительно повышает эффект развития специальных физических качеств.

Обучение в объединении очное, групповое.

Соревнования должны носить классификационный характер. Цель данных соревнований - определение степени усвоения правил дорожного движения, первоначальных умений в оказании первой медицинской помощи, навыков фигурного вождения велосипеда.

**Срок освоения программы:** 4 года.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью - 1 час (45 минут занятие).

Количество обучающихся в группе составляет не более 15 человек.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Целью программы** является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, привить учащимся устойчивые навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- дать обучающимся базовую систему теоретических знаний о правильном безопасном поведении на улицах и дорогах, здоровье человека, физической культуре, спорте;

- изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров;

- формировать практические умения пешеходов;

- формировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

- дать базовые знания, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

- ознакомить с техникой безопасности при проведении практических занятий по общеразвивающей программе, проведении соревнований.

***Развивающие:***

- развивать самостоятельность и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

- развивать у детей логическое и пространственное мышление, воображение, память

- выполнение комплексов упражнений по общей физической подготовке;

***Воспитательные:***

- формирование культуры участника дорожного движения;

- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;

- воспитание волевых качеств (целеустремленности, настойчивости и упорства, смелости и решительности, выдержки, терпения и самообладания, самостоятельности и инициативности).

## **1.3. Содержание программы.**

## Учебный план

№ п\п	Разделы программы	1 год	2 год	3год	4 год	итого
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1	1	1	1	4
2	Дорожная азбука	20	20	20	20	80
3	Мой друг-велосипед	6	6	6	6	24
4	Безопасность и правила безопасности на дороге	16	16	16	16	64
5	Оказание первой медицинской помощи	6	6	10	10	32
6	Воспитательная работа	23	23	19	19	84
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>288</b>

### Учебный план (1 год обучения)

№ п\п	Наименование раздела Название тем	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения	1	1	
2	Дорожная «Азбука»	20	13	7
2.1	Поговорим об истории (Рождение дорожной азбуки)	1	1	
2.2	Мой любимый поселок	2	1	1
2.3				
2.4	Улица полна неожиданностей	2	1	1
2.5				
2.6	Дорога её элементы и правила поведения на ней	2	1	1
2.7				
2.8	Законы улиц и дорог	2	2	
2.9				
2.10	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1		1
2.11	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1	1	

2.12	Дорожные знаки.	3	2	1
2.13				
2.14				
2.15	Светофор трехглазый	2	1	1
2.16				
2.17	Сигналы светофора.	1	1	
2.18	Мы- пешеходы. Обязанности пешеходов	1	1	
2.19	Пешеходные переходы.	1		1
2.20	ГИБДД – помощник и друг!	1	1	
<b>3</b>	<b>Мой друг- велосипед</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Сказка «Как пешеход получил колеса» Транспорт.	1	1	
3.2	Мое первое транспортное средство	1	1	
3.3	Азбука маленького велосипедиста	1	1	
3.4	Фигурное вождение велосипеда	3		3
3.5				
3.6				
<b>4</b>	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
4.1	Правила безопасности пешехода	2	2	
4.2				
4.3	Правила безопасного перехода улиц и дорог	2	1	1
4.4				
4.5	Безопасные маршруты «дом- школа-дом»	2	1	1
4.6				
4.7	Дорога не место для игр	1	1	
4.8	Сказка «Волшебная горка»	1		1
4.9	Безопасное поведение на остановках	2	2	
4.10				
4.11	Условия безопасного пользования общественным транспортом	2	1	1
4.12				
4.13	Поведение во дворах и парковых зонах	2	1	1
4.14				
4.15	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов	2	2	
4.16				
<b>5</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
5.1	Состав и назначение аптечки	1	1	
5.2	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	2	2	
5.3				
5.4	Характерные травмы, получаемые велосипедистами	1	1	

5.5 5.6	Игра «Скорая помощь»	2		2
<b>6</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
6.1	Утренник «Посвящение в пешеходы»	1		1
6.2 6.3	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД.	2		2
6.4	Конкурс рисунков. «Самый главный на дороге- это дядя Светофор!»	1		1
6.5 6.6 6.7 6.8	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул	4	4	
6.9 6.10	Конкурс поделок «Знаки своими руками»	2		2
6.11 6.12	Конкурс сказок по правилам дорожного движения	2	1	1
6.13 6.14	Утренник «Красный, желтый, зеленый»	2	1	1
6.15	Игра «Наш друг Светофор»	3		3
6.16	Подготовка КВН по правилам дорожного движения	4		4
6.17	КВН по ПДД	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>

**Учебный план  
(2 год обучения)**

№ п\п	Наименование раздела Название тем	Всего часов	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Дорожная «Азбука»</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
2.1	Основные правила поведения на улице, дороге (повторение)	1	1	
2.2 2.3	Элементы улиц и дорог	2	1	1

2.4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1		1
2.5	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	1	
2.6 2.7 2.8 2.9	Дорожные знаки	4	2	2
2.10 2.11 2.12	Дорожная разметка	3	2	1
2.13 2.14	Виды и сигналы светофоров	2	2	
2.15 2.16	Сигналы регулировщика	2	1	1
2.17	Игра «Наш друг-Светофор»	1		1
2.18	Виды транспортных средств.	1	1	
2.19	Мы пассажиры	1	1	
2.20	Обязанности пассажиров	1	1	
<b>3</b>	<b>Мой друг- велосипед</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	История велосипеда	1	1	
3.2 3.3	Устройство велосипеда	2	1	1
3.4	Как правильно ездить на велосипеде?	1	1	
3.5 3.6	Фигурное вождение велосипеда	2		2
<b>4</b>	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
4.1 4.2	Почему дети попадают в дорожные аварии	2	2	
4.3 4.4	Правила безопасности пассажира	2	1	1
4.5 4.6	Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров	2	1	1
4.7 4.8	Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров	2	2	
4.9 4.10	Движущийся транспорт- угроза безопасности человека.	2	2	
4.11 4.12	Безопасные маршруты от дома до школы и обратно	2		2
4.13 4.14	Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки»	2	1	1
4.15 4.16	Железнодорожный переезд .Правила перехода и переезда	2	2	

<b>5</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
5.1	Основные виды травм, полученные при наезде на пешехода	1	1	
5.2	Виды травм, получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля	1	1	
5.3	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	2	1	1
5.4				
5.5	Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения	2	1	1
5.6				
<b>6</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
6.1	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД.	3		3
6.2				
6.3	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул	4	4	
6.4				
6.5				
6.6				
6.7	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	2	1	1
6.8				
6.9	Игра «Я-пешеход»	1		1
6.10	Конкурс «Школа светофорных наук»	1		1
6.11	Конкурс «Письмо родителям»	1		1
6.12	Утренник «Правила движения – достойны уважения»	3	2	1
6.13				
6.14				
6.15	Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС.	1	1	
6.16	Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	
6.17	Подготовка к тестированию	4		4
6.18				
6.19	Тестирование по ПДД	2		2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>32</b>

**Учебный план  
(3 год обучения)**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование раздела Название тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Дорожная «Азбука»</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

2.1	Основные правила поведения на улице ,дороге.	1	1	
2.2	Три главных правила пешехода	1	1	
2.3	Мы идем по тротуару	2	1	1
2.4				
2.5	Правила поведения на тротуаре	1	1	
2.6	Дорожная разметка и дорожные знаки	3	2	1
2.7				
2.8				
2.9	Перекрестки и их виды.	2	1	1
2.10				
2.11	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	2	2	
2.12				
2.13	Правила перехода проезжей части дороги.	1	1	
2.14	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	1	
2.15	Виды транспортных средств.	2	1	1
2.16				
2.17	Одностороннее и двухстороннее движение	1	1	
2.18	Правила поведения на остановке	1	1	
2.19	Правила поведения в транспорте	2	1	1
2.20				
<b>3</b>	<b>Мой друг- велосипед</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1	Общие требования к водителям велосипедистов	1	1	
3.2	Велосипед и дорожное движение	1	1	
3.3	Правила езды на велосипеде	1	1	
3.4	Фигурное вождение велосипеда	3		3
3.5				
3.6				
<b>4</b>	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
4.1	Причины дорожных аварий	2	2	
4.2				
4.3	Детский дорожно-транспортный травматизм	2	2	
4.4				
4.5	Правила безопасности при езде на личном или общественном транспорте.	2	1	1
4.6				
4.7	Общественный транспорт.	2	1	1
4.8	Посадка, высадка пассажиров			
4.9	Безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку	2		2
4.10				

4.11	Стоящий транспорт- угроза безопасности человека.	2	2	
4.12				
4.13	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	2		2
4.14				
4.15	Соблюдение ПДД залог безопасности пешеходов, пассажиров	2		2
4.16				
<b>5</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
5.1	Чрезвычайные ситуации на дороге	1	1	
5.2	Поведение при аварийной ситуации	1	1	
5.3	Понятие о само и взаимопомощи	1	1	
5.4	Остановка кровотечения. Наложение давящей повязки и жгута-закрутки.	2		2
5.5				
5.6	Наложение косыночной, круговой и пращевидной повязок	2		2
5.7				
5.8	Оказание помощи при вывихах, переломах верхних и нижних конечностей	3	1	2
5.9				
5.10				
<b>6</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>
6.1	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД.	4		4
6.2				
6.3	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул	4	4	
6.4				
6.5				
6.6				
6.7	Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	1		1
6.8	Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»	3	2	1
6.9				
6.10				
6.11	Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут»	2	1	1
6.12				
6.13	Подготовка к тестированию	4		4
6.14				
6.15	Тест по ПДД	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>34</b>

**Учебный план  
(4 год обучения)**

№ п\п	Наименование раздела Название тем	Всего часо в	Теори я	Практик а
<b>1</b>	<b>Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>2</b>	<b>Дорожная «Азбука»</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
2.1	Основные правила поведения на улице, дороге	1	1	
2.2	Опасные места в жилой зоне	2	1	1
2.3				
2.4	Светофор и дорожные знаки	2		2
2.5				
2.6	Типы перекрестков. Правила перехода улицы на перекрестках.	3	2	1
2.7				
2.8				
2.9	Обязанности водителя	1	1	
2.10	Предупредительные сигналы водителя .Оборудование автомобилей специальными сигналами.	1	1	
2.11	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах	2	1	1
2.12				
2.13	Обязанности пассажиров.	1	1	
2.14	Переход улиц и дорог при высадке из общественного транспорта.	1		1
2.15	Движение группами и в колонне.	2	1	1
2.16				
2.17	Переход дорог с односторонним и двухсторонним движением.	1	1	
2.18	Железнодорожные переезды	1	1	
2.19	Правила перехода железной дороги	1	1	
2.20	Движение по дорогам в загородной зоне	1	1	
<b>3</b>	<b>Мой друг- велосипед</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
3.1	Правила движения для велосипедистов.	1	1	
3.2	Правила движения группы велосипедистов	1	1	
3.3	Фигурное вождение велосипеда	4		4
3.4				
3.5				
3.6				
<b>4</b>	<b>Безопасность и правила безопасности на дороге</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
4.1	Причины дорожных аварий	2	2	

4.2				
4.3	Детский дорожно-транспортный травматизм	2	2	
4.4				
4.5	Безопасность пешеходов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.	2	1	1
4.6				
4.7	Правила безопасности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	2	1	1
4.8				
4.9	Переход проезжей части дороги в разное время года. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	2	1	1
4.10				
4.11	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Приемы безопасного падения.	3	1	2
4.12				
4.13				
4.14	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	3		3
4.15				
4.16				
<b>5</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
5.1	Чрезвычайные ситуации на дороге	1	1	
5.2	Поведение при аварийной ситуации	1	1	
5.3	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе, потере сознания	2	1	1
5.4				
5.5	Эвакуация пострадавших	1		1
5.6	Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки	2		2
5.7				
5.8	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств	2		2
5.9				
5.10	Первая помощь при ожоге или обморожении	1	1	
<b>6</b>	<b>Воспитательная работа</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
6.1	Пешая прогулка к оживленной дороге, наблюдение за движением и соблюдением ПДД.	4		4
6.2				
6.3	Профилактические беседы по соблюдению ПДД во время каникул	5	5	
6.4				
6.5				
6.6				
6.7	Подготовка к смотру агитбригад	2		2
6.8				
6.9	Смотр агитбригад	1		1

6.10	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»	4	1	3
6.11				
6.12				
6.13	Конкурс «Безопасное колесо»	1		1
6.14	Встреча с сотрудником ГИБДД	1	1	
6.15	Вручение сертификата «Юный инспектор дорожного движения»	1		1
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>

## УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

### 1. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности, правилам дорожного движения

1.1. Знакомство с общими правилами по технике безопасности в кабинете, где проходят занятия объединения «Юные инспекторы дорожного движения», с правилами поведения на экскурсиях по наблюдению за дорожным движением, с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах вне занятий.

### 2. Дорожная «Азбука»

#### 1 год обучения

– Знакомство с историей возникновения правил дорожного движения. Найти ответы на вопросы «Что такое Правила дорожного движения?», «Зачем они нужны пешеходу, водителю?» «Кто является участником дорожного движения?» **Практическая работа:** - в рисунке отобразить свои фантазии на тему «Если б не было правил дорожного движения»

-Познакомиться с основными значимыми объектами своего поселка, изучить маршруты от дома к данным объектам, изучить наиболее безопасные маршруты, по которым ребенок может перемещаться самостоятельно. **Практическая работа:** карта-схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом» (совместно с родителями), приклеить в дневник. **Экскурсия:** наблюдение дорожного движения на улицах, расположенных рядом со школой.

-Первоначальное представление о тех опасных «неожиданностях», которые могут подстергать ребенка на улице, как правильно выходить из подъезда, где можно играть во дворе, как и по каким дорожкам передвигаться, познакомить с дорожным знаком «Жилая зона». **Экскурсия:** изучение школьного двора внутри и за его пределами, применение теоретических знаний на практике.

-Дать понятие дорога, показать из каких элементов она состоит, какие из них предназначены для пешеходов, а какие для транспорта, как правильно двигаться по дороге, чтобы не создавать помехи для других участников. **Экскурсия:** применение полученных знаний на практике на дороге близ лежащей со школьным двором.

-Рассказать о верных друзьях и помощниках, которые могут встретиться на улицах и дорогах; дать первоначальное представление о дорожных знаках, об их возникновении, для чего они понадобились человеку, сколько и какие знаки были первыми. **Практическая работа:** придумать свой знак и нарисовать его.

-Дать понятие слову светофор, как появился светофор, какой был самый первый светофор, какие бывают светофоры.

**Практическая работа:** изготовление светофора, найти стихи о светофоре и выучить .

-Дать понятие слову пешеход, познакомить с обязанностями пешехода, с пешеходными переходами, какие они бывают, как правильно пользоваться ими.

**Акции** совместно с инспекторами ГИБДД «Эй, пешеход, иди на переход!»

## **2 год обучения.**

-Повторение изученного в 1 классе: основные правила поведения на улице и дорогах, правила движения пешеходов по улицам и дорогам, элементы дороги, занятия проходят на улице.

-Знакомство с появлением транспорта, первый автомобиль, его изобретатель, первый автомобиль России и первые дорожные знаки, как обозначались дороги в далекие времена .

-Знакомство с группами дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, знаки приоритета, предписывающие. Дать характеристику каждой группы, показать как они работают на дороге, в игровой форме разобрать разные дорожные ситуации с применением дорожных знаков каждой группы.

**Экскурсия:** дорожные знаки на моем пути из школы домой

- Знакомство с дорожной разметкой, показать какой бывает дорожная разметка, чем отличается одна разметка от другой, что может рассказать дорожная разметка пешеходу, а что водителю. **Экскурсия:** «Дорожная разметка в центре нашего поселка»

- Познакомить с видами светофоров, их сигналами, с работой светофоров на перекрестках, познакомить с правилами игры «Наш друг- Светофор».

**Практическая работа:** сочинение на тему «Сказка о том, как сломался Светофор»

-Дать представление о понятии пассажир, кто такие пассажиры, какие правила и обязанности существуют для пассажиров общественного транспорта, разучить дидактическую игру «Мы- пассажиры»

-Познакомить детей с четырьмя видами транспортных средств: наземный, подземный, воздушный, водный, уметь классифицировать транспортные средства по видам.

### **3 год обучения**

- Повторение изученного в 1 и 2 классах, восстановить в памяти правила поведения на улице и дорогах, основные три правила пешехода.

-Познакомить с движением пешеходов и организованных групп по тротуарам, какие существуют правила движения по тротуарам. Откуда пришло слово «тротуар»

- Продолжение изучения темы «Дорожные знаки» начатой во 2 классе. Изучить следующие группы дорожных знаков: информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички), через игру показать какое значение имеют эти знаки и какую информацию они несут. Учиться решать задачи на данную тему

- Продолжить изучение темы «Дорожная разметка», показать, что разметка бывает двух видов: вертикальная и горизонтальная, временная и постоянная, на опасных участках дороги и в других местах; уметь различать их, и решать задачи на данную тему.

### **Тестирование по темам «Дорожные знаки», «Дорожная разметка»**

- Познакомить с перекрестками и их видами, с одним пересечением, с двумя пересечениями, Т-образный, как правильно переходить перекрестки.

-Какие сигналы могут подавать водители: световые и звуковые, почему нельзя подавать звуковые сигналы в населенном пункте.

-Правила перехода проезжей части регулируемых и нерегулируемых дорог, что такое остановочный путь, что такое тормозной путь, отчего зависит тормозной путь, какая должна быть скорость транспорта, чем отличается остановочный путь от тормозного.

- Познакомить с видами транспортных средств: безрельсовый: легковой, грузовой, специализированный; железнодорожный, механический, уметь различать, давать характеристику и уметь давать пояснения, где можно применить данный вид транспорта.

### **Тестирование на тему «Виды транспорта»**

- Познакомить с правилами поведения на остановках в ожидании транспорта, как правильно производить посадку и высадку из общественного транспорта, вспомнить правила поведения в самом транспорте.

### **Проверка знаний с помощью дидактической игры. «Мы пассажиры»**

#### **4 год обучения**

-Повторение тем изученных за три предыдущих года: основные правила поведения на улицах и дорогах.

-Познакомить с обязанностями водителя, какую ответственность несет водитель, какие он имеет права, предупредительные сигналы водителя.

- Оборудование транспортных средств специальными сигналами, когда их можно применять, как должны реагировать все участники дорожного движения.

-Как правильно переходить улицу и дорогу после высадки из общественного транспорта. Как правильно обходить транспорт. Как перейти дорогу с односторонним и двухсторонним движением.

- Правила движения организованной колонны по дороге и тротуару, правила движения по загородной дороге в светлое и темное время суток. Светоотражатели, зачем они?

-Знакомство с железнодорожными переездами, как правильно переходить железную дорогу, переезды.

### **Тестирование на компьютере по билетам**

## **3. Мой друг- велосипед**

### **1 год обучения**

- Познакомить с тем как человек изобрел колесо, как появился первый транспорт. Как появился велосипед, кто его первый изобретатель. Моё первое транспортное

средство- велосипед. Знакомство с правилами вождения велосипеда для маленьких водителей. Первые навыки вождения двухколёсного велосипеда: равновесие, движение по прямой с разворотом в противоположную сторону, остановка у планки.

## **2 год обучения**

-История появления велосипеда в России. Эволюция становления велосипеда, таким как мы привыкли его видеть. Что должен знать велосипедист, прежде чем выехать на велосипеде Изучение устройства велосипеда. Практическая работа: дорисовать недостающие детали на макете. Знакомство с правилами правильной езды на велосипеде: какая нужна экипировка для защиты коленок, локтей, ладошек, головы от ударов о землю при падении, как правильно падать, чтобы как можно меньше пораниться.

-Фигурное вождение: обучение упражнению «Змейка», коридор из коротких досок, торможение.

## **3 год обучения**

- Какие существуют требования и правила для всех велосипедистов, какие нужно соблюдать правила выезжая на дорогу, во сколько лет можно выезжать на велосипеде на дорогу.

Фигурное вождение: слалом с неодинаково расставленными кеглями; скачок и качели.

## **4 год обучения**

-Познакомиться с правилами езды на велосипеде группами. Фигурное вождение: скачок, качели, отработка правил маневрирования:

- сигналы при левом повороте – вытянуть левую руку горизонтально в сторону или поднять правую согнутую в локте вверх;
- сигналы при правом повороте – вытянуть правую руку горизонтально в сторону или поднять левую, согнутую в локте вверх. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

## **4.Безопасность и правила безопасности на дороге**

### **1 год обучения**

- Познакомить с правилами безопасного перехода улицы и дороги, с правилами безопасности пешехода, с каждым индивидуально изучить его безопасный маршрут «Дом-школа-дом», выяснить где безопаснее всего играть, чем могут грозить горки рядом с дорогой, какое поведение на остановках и в общественном транспорте считается безопасным, как правильно и безопасно вести себя во дворах, парковых зонах, железнодорожных переездах.

## **2 год обучения**

-Выяснить причины попадания детей в дорожно-транспортные происшествия, правила безопасного поведения пассажира при посадке и высадке из общественного транспорта, безопасность пассажиров и пешеходов обеспечивается соблюдением правил дорожного движения, выяснить какую опасность несет в себе движущийся транспорт, что такое «Дорожные ловушки», какие дорожные опасности могут подстергать детей на дорогах, как безопасно можно перейти или переехать железнодорожный переезд.

## **3 год обучения**

-Каковы причины дорожных аварий, почему дети чаще всего попадают в дорожно-транспортные происшествия, какую опасность несет стоящий транспорт, как уберечь себя от травм при ДТП, если ты находишься в личном или общественном транспорте, проверка знаний через игры и соревнования по правилам безопасного поведения во дворах, парках, дорогах.

## **4 год обучения**

-Разбор ситуаций связанных с дорожной обстановкой на маршруте, с поведением пешеходов, определение безопасных мест на маршруте.

-Рассмотреть переход проезжей части дороги в разное время года, разбор реальных ситуаций имеющих место в дорожной практике.

**Практическое занятие:** наблюдение движения транспорта и пешеходов на дороге, выявление типичных ошибок.

-Познакомить с безопасной позой при аварийной ситуации в транспорте.

-Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Рассмотреть приемы безопасного падения .

**-Практическое занятие:** игры и соревнования по закреплению безопасного поведения на дороге и в транспорте.

## **5.Оказание первой медицинской помощи.**

### **1 год обучения**

-Изучение состава аптечки, какие бывают аптечки, для чего они нужны, как ими пользоваться

-Познакомить с классификацией травм: солнечный удар, ожоги, порезы, переломы. Какую посильную помощь могут оказать дети.

-Какая доврачебная помощь может быть оказана детьми при ДТП.

-Рассмотреть характерные травмы получаемые велосипедистами, как помощь себе или другим при таком случае.

-Разучить правила игры «Скорая помощь».

### **2 год обучения**

-Основные виды травм при наезде на пешехода: переломы, кровотечения, ушибы.

-Основные виды травм получаемые пассажирами, сидящими в кабине или салоне автомобиля, автобуса. Как можно помочь себе и товарищу при аварии.

-Рассмотреть все виды кровотечения, показать их отличия, как можно остановить кровотечение, какую до врачебную помощь может оказать младший школьник.

### **3 год обучения**

-Дать понятие «чрезвычайная ситуация», рассмотреть различные чрезвычайные ситуации, которые могут возникнуть на дороге, как вести себя в обстановке аварийной ситуации, какую посильную помощь может оказать себе и товарищу ученик 3 класса.

- Познакомить с венозным и артериальным кровотечением, показать их различие

**Практическое занятие:** научить накладывать давящую повязку при венозном кровотечении и накладывать жгут-закрутку при артериальном кровотечении.

**Практическое занятие:** научить накладывать разного вида повязки: косыночную, круговую, пращевидную, изучить в каких случаях, при каких травмах применяются эти виды повязок.

- Изучить какие травмы, связанные с верхними и нижними конечностями, можно получить при ДТП, или при падении с велосипеда, какую доврачебную помощь можно оказать пострадавшему, научить использовать подручный материал вместо шины или лангетки; показать какими способами можно обездвижить верхнюю или нижнюю конечности, как транспортировать пострадавшего с данными травмами; какую помощь оказывают при вывихах.

#### **4 год обучения**

-Какие чрезвычайные ситуации могут возникнуть на дороге, как нужно вести себя в данных ситуациях, какие правила нужно соблюдать.

-Какие действия предпринять при солнечном ударе, ожогах, обморожении, при потере сознания;

как правильно эвакуировать пострадавших с места происшествия.

-Виды травм головы и грудной клетки; техника наложения повязок при ранении головы или грудной клетки.

**Практическая работа:** способы временной остановки венозного и артериального кровотечения с помощью подручных средств.

## **6. Воспитательная работа**

### **1 год обучения**

-Через утренники, праздники, конкурсы и соревнования прививать первоначальные навыки правильного поведения на улицах и дорогах, быть дисциплинированным пешеходом.

-Перед каждыми каникулами проводится профилактическая беседа по правилам дорожного движения

-Утренники «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный!»

- Конкурс рисунков «Самый главный на дороге-это дядя Светофор!»

- Конкурс сказок по правилам дорожного движения

- Конкурс поделок «Дорожные знаки своими руками»
- Игра «Наш друг- Светофор»
- В подведение итогов за год проводится КВН по ПДД.

## **2 год обучения**

- Пешие прогулки и экскурсии к оживленной дороге, наблюдения за участниками дорожного движения.
- Игра «Я пешеход»
- Конкурсы «Школа светофорных наук», «Письмо родителям»
- Утренник «Правила движения –достойны уважения»
- Встреча и знакомство с сотрудниками ГИБДД, акции проводимые совместно с ГИБДД
- Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
- В заключении второго года обучения проводится тестирование по изученным вопросам.

## **3 год обучения**

- Игра «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»
- Утренник «Знай правила движения как таблицу умножения»
- Конкурс загадок, стихов «Знаки на дорогах нам в пути помогут»
- Тестирование

## **4 год обучения**

- Смотр агитбригад
- Подготовка и участие в конкурсе фестивале «Безопасное колесо» (муниципальный, региональный)

### **1.4. Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;

- учиться ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);

- научиться делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применять их в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю;  
-если буду хорошо знать ПДД, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД;  
умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине

### **Регулятивные:**

- действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС
- учиться представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;
- оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;
- проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД совместно с учителем, проявляя лидерские качества;
- организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД

### **Познавательные:**

- находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;
- учиться различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их

### **Коммуникативные:**

- учиться работать в команде;
- проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером
- учиться слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;
- учиться организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;
- оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника

## **ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- \* понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде схемы.
- \* применять полученные знания в практической деятельности: разнообразные формы работы с детьми (КВНы, конкурсы, конкурсы – соревнования, праздники, прогулки и другие).
- \* самостоятельно организовывать работу в группе, парах.
- \* предвидеть и применять профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на дорогах.
- \* вести диалог в различных учебных, бытовых ситуациях общения, соблюдая правила этикета, участвовать в диалоге при общении прослушанного, прочитанного материала и выполненной работы.
- \* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ДТП и ЧС.
- \* подбирать одежду с учётом погодных условий.
- \* ориентироваться на местности, пользоваться огнетушителями, спасательными средствами.
- \* пользоваться методами укрепления здоровья.
- \* Преобразовывать познавательную задачу в практическую и обратно.
- \* В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.
- \* Вести дневник «Здоровый ученик в современной школе», где записываются все диагностики состояния здоровья, результаты тестирования УФРУ и описания самочувствия (психологического настроя) в экстремальных ситуациях

\* Ведение портфолио «Спортивных достижений».

## **2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

### **2.1. Материально-техническое обеспечение**

Основу учебно-материальной базы составляет учебный класс, учебно-методическая литература; рекреация, оборудованная для возможного проведения занятий по ПДД, игры настольные индивидуального и группового характера, инвентарь для учебных занятий, участия в соревнованиях, конкурсных мероприятиях.

Для электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.).

1.информационные стенды

2.Плакаты «Правила дорожного движения», «Азбука юного пешехода», «Оказание первой медицинской помощи», «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Велосипедисты»,

3.Настольные игры «Я-Доктор», «Зарница», «Дорога» (домино), «Азбука безопасности»

4. Демонстрационная наглядность: дорожные знаки, светофор

5. Рабочие тетради «Дорожная безопасность»

6.Магнитная доска «Азбука дорожного движения», машинки на магнитах, магнитные дорожные знаки для работы на доске

7.Манекен для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи

8. Стенд для изучения разных видов светофоров

9.Тяго-прицепное устройство

10. Тросс

11.Детское удерживающее устройство ФЭСТ

12. Жилет со светоотражателями, браслеты светоотражающие

## 2.2 Научно - методические условия:

- нормативные документы ведения соревнований (протоколы хода соревнований);
- положения по организации и проведению соревнований;
- протоколы соревнований;
- мониторинг обученности (показатели выступлений на конкурсах и соревнованиях).

## 2.3. Формы аттестации

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную, промежуточную и итоговую.

1. **Входная аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. **Итоговая аттестация (диагностика)** проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится три раза в год:

- 1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);
- 2 – промежуточная диагностика (декабрь - январь);
- 3 – итоговая диагностика (май).

## Методические материалы

Программа воспитания и развития у воспитанников объединения необходимых физических и психических навыков для здорового полноценного развития строится на

многообразии форм и методов работы. Все обучающиеся должны проходить медицинский осмотр не реже 1 раза в год. Обучающиеся, участвующие в соревнованиях, должны иметь страховой полис от несчастного случая. Особое внимание необходимо уделять обеспечению безопасности при проведении каждого занятия, тренировки.

### **Методы обучения**

- объяснительно-иллюстративный;
  - наглядный;
  - игровой;
  - метод проблемного изложения;
  - практический;
- организация тренировочного и соревновательного процесса.

### **Формы организации образовательного процесса**

- групповая

### **Формы организации учебного занятия**

- беседа;
- учебно-тренировочные занятия;
- соревнования.

### **Педагогические технологии**

- развивающее обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

### **Педагогические принципы объединения «ЮИДД»:**

- обеспечение общественно-полезной, нравственно-ценной и личностно-значимой для обучающихся направленности спортивной и специальной деятельности;
- насыщение деятельности детей элементами инициативы, самообслуживания, самоанализа и самоподготовки;
- дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса,

создание ситуации успеха для каждого обучающегося;

- организация работы объединения как источника положительных эмоций.

### **Дидактические материалы**

- Тестовые задания и упражнения по правилам дорожного движения
- Тестовые задания и упражнения по первой медицинской помощи
- Сценарии и игры «Правила дорожные знать каждому положено».
- Диск Сборник мультфильмов на тему правила дорожного движения

### **Литература**

1. Права ребенка. Нормативно- правовые документы (Текст)- М.: ТЦ «Сфера» ,2005
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Текст). Приложение к письму Минобразование России от 11 июня 2002г.№ 30-51- 433\16
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Текст) Письмо Министерства образования РФ от 2 .04.2002 г.№ 13-51-28\13.
4. Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях (Текст) Письмо Минобразования России от 11.02.2000 г. № 101\28-16.
5. Веселый светофор. Музыкальная игра (Текст).-М.: «ВЕСТЬ - ТДА», 2003.
6. Внимание, дорога .Плакат для школьного и мл. школьного возраста (Текст).- М.; «РОСТМЕЭН-ПРЕСС», 2006.
7. Головки В.А. Основы безопасности дорожного движения (Текст) \ В.В. Головки,- М.,- 2007
8. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Текст)\ В.А. Горский, Д.В. Смирнов, А.А.Тимофеев.- М.: «Просвещение»,2010.
9. Детям о ПДД. Альбом из 10 плакатов (Текст). – М.; «СОУЭЛО»,2007.
- 10.Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников (Текст)\ В.П. Дмитрук.- М., 2008

- 11.Добрая дорога детства (ДДД). Детское приложение к всероссийскому ежемесячнику «СТОП-газета».-М.,2000-2002.
- 12.Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком (Текст)/ С. Ф. Зеленин- М.,2007.
- 13.Извекова Н.А. Занятия по правилам дорожного движения (Текст)/ Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова- М.: ТЦ «Сфера», 2010
- 14.Клочанов Н.И. Дорога, ребенка, безопасность(Текст): методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов/Н.И. Клочанов- М.,2004
- 15.Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии 1-4 классы(Текст):/ В.И. Ковалько.- М.: «ВАКО», 2004
- 16.Куперман А.И. Безопасность дорожного движения (Текст)/ А.И. Куперман, Ю.В. Миронов,- М.,2007
- 17.Николаева С.О.Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками (Текст): литературный и музыкально- игровой материал/ С.О. Николаева.- М.: «ВЛАДОС» ,2000.
- 18.Руденко В,И. Новые школьные КВН и конкурсы. Лучшие сценарии, 4-е издание (Текст) В.И. Руденко.- Ростов- на –Дону: «Феникс», 2005.
- 19.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-4 классы, 2-е издание (Текст)/ А.Т. Смирнов.- М.: Просвещение, 2007.
- 20.Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика дорожно- транспортного травматизма (Текст)/ О.Ю. Старцева.- М.,2008
- 21.Шорыгина Т.А. Осторожные сказки (Текст)/ Т.А. Шорыгина.- М. : «Сфера», 2002
- 22.Шорыгина Т.А. Бебседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет (Текст)/ Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ«Сфера», 2010