

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей
им. Н.К. Джорджадзе**

Принято на заседании
педагогического совета
от «_30_» августа 2023 г.
Протокол № _1__

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Муниципального общеобразовательного
учреждения Ишеевского многопрофильного
лицея имени Н.К.Джорджадзе
В.С.Тонеев
Приказ № 910-ОД от 30.08.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

1.Общее положение

1.1. Настоящее Положение создано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона № 124-ФЗ от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом МОУ Ишеевского многопрофильного лицея им Н.К.Джорджадзе (далее-лицей), нормативной документации районной, городской администрации и приказами директора лицея

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в лицее.

1.3. Состав Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) утверждается приказом директора лицея и состоит из председателя, его заместителя и членов совета. Совет состоит из наиболее опытных педагогических работников лицея. В его состав входит директор, заместитель директора лицея по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, советник директора по воспитанию, представители родительского комитета. Также в его состав по согласованию могут входить представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения.

1.4. Совет призван объединить усилия педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психологической службы в создании единой системы профилактики асоциальных явлений среди обучающихся..

2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета

2.1. Деятельность Совета основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;

- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних;
- разделения ответственности между семьей и лицеем.

2.2. Совет - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета являются:

- создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность.

3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- не посещающие или систематически пропускающие по неуважительной причине занятия в лицее;
- нарушающие Устав лицея.

3.2. Совет организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

4. Порядок деятельности Совета

4.1. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже двух раз в триместр (кроме экстренных случаев). Заседание протоколируется одним из членов Совета.

4.2. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители учащегося.

4.3. Работа Совета планируется на учебный год и утверждается директором лицея.

4.4. Совет проводит работу в тесном контакте с правоохранительными органами, общественными организациями, проводящими воспитательные мероприятия с детьми.

4.5. Совет проводит аналитическую деятельность:

- изучает уровень преступности и правонарушений среди учащихся лицея;
- изучает состояние профилактической деятельности лицея, эффективность проводимых мероприятий;
- выявляет детей с девиациями в поведении;
- определяет причины и мотивы антиобщественного поведения учащихся.

4.6. Совет осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ учащихся:

- рассматривает персональные дела учащихся с антиобщественным поведением;
- определяет программу (план) индивидуальной профилактической работы с учащимся и представляет ее (его) на утверждение директору лицея;
- направляет в случае необходимости учащегося или его родителей на консультации к специалистам (социальному педагогу, педагогу-психологу, дефектологу, медицинскому работнику и т.п.);
- осуществляет постановку и снятие учащегося с внутреннего учета в лицее;
- организует в особо сложных случаях индивидуальное шефство над учащимся;
- осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями;
- заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы.

4.7. Совет осуществляет организационную деятельность:

- ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
- ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, ОВД о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных учащихся;
- выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета учреждения образования и для принятия решения руководством лицея;
- оказывает помощь родителям или лицам, их заменяющим.

5. Права и обязанности Совета

5.1. Совет обязан:

- разрабатывать и внедрять систему взаимодействия администрации и учителей лицея с общественностью, призванной осуществлять профилактику правонарушений и употребления психоактивных веществ;

- способствовать повышению эффективности работы лица по профилактике правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- анализировать свою деятельность, выступать с отчетом о её результатах на заседаниях педагогического совета.

5.2 Совет имеет право:

- выносить на обсуждение, во время родительских собраний и собраний в классе информацию о состоянии проблемы правонарушений и употребления психоактивных веществ.
- ходатайствовать перед КДН и ЗП о принятии мер общественного воздействия в установленном законом порядке в отношении учащихся и их родителей или лиц их заменяющих

5.3. Совет и несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайства, письма) и законность принимаемых решений.

6. Документация Совета.

- 1.1. Приказ о создании Совета.
- 1.2. Протоколы заседаний Совета.
- 1.3. Карты учащихся, состоящих на учете в лицее.
- 1.4. Списки проблемных семей.

**Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики
Направления деятельности различных групп преподавателей
с детьми «группы риска».**

1. Классный руководитель:

- -составление индивидуальных коррекционных программ воспитательной работы с семьей и ребенком;
- - выявление причин, факторов риска;
- -информирование социально-психологической службы о промежуточных итогах работы;
- - составление банка данных;
- - информирование родителей о возможности консультации, психолого-педагогической помощи.
- - реализация коррекции программы воспитания совместно с классными руководителями;
- - педагогическая диагностика учащихся.

2. Психолог:

- -изучение психоэмоционального физического состояния ребенка совместно с медицинским работником;
- -анализ программ коррекции, составленных классными руководителями, воспитателями с точки зрения психологической эффективности;
- - психолого-педагогическое просвещение учителей, родителей, детей;
- -проведение занятий по психокоррекции, тренинги;
- - подготовка материалов на ППК.

3. Педагогический совет:

- - согласно положению о педсовете.

4. Административные совещания:

- - принятие административных мер воздействия к субъектам данной деятельности;
- - координация взаимодействия с районными структурами.

5. Общешкольный и классные родительские комитеты:

- - воздействие на семьи учащихся «группы риска» и асоциальные семьи;
- - формирование ответственного отношения родителей за воспитание детей.

6. Совет профилактики:

- - профилактика противоправного, девиантного поведения учащихся, родителей.

7. Ученический комитет:

- -организация нравственного воздействия на учащихся.

Программа воспитательной работы с детьми «группы риска»

1. Изучение проблемных детей:

- выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
- путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
- путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;
- изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
- установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
- изучение положения ребенка в семье.

2. Организация педагогической помощи:

- вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
- организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
- установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
- вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

3. Организация медицинской помощи:

- организовывать профосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;
- проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
- осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

4. Организация свободного времени проблемных детей:

- всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей;
- привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
- организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
- вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;
- ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
- давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
- проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками ОДН ГОВД.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Организация психолого-педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
- Организация летних лагерей, туристических клубов.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение военизированных игр для подростков.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
- Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.