

Подписан: Зелимов Рафик
Равильевич
DN: С=RU, О=МОУ
Ишеевский
многопрофильный лицей
им. Н.К. Джорджадзе,
CN=Зелимов Рафик
Равильевич,
E=iseevka@mail.ru
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: р.п.
Ишеевка, ул.
Новокомбинатовская д.7
Дата: 2022-04-20 18:15:55

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К. Джорджадзе**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 6)

«Утверждаю»
Директор
муниципального
общеобразовательного
учреждения Ишеевский
многопрофильный лицей
имени Н.К. Джорджадзе
Р.Р. Зелимов
Приказ № 505-ОД от 14.04.2022 г.

**Отчет о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе,
подлежащей самообследованию**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе

Директор: Зелимов Рафик Равильевич

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Формы обучения: очная, обучение на дому

Язык преподавания: русский

Учредитель: МО «Ульяновский район» Ульяновской области»

Юридический адрес: 433310, р.п.Ишеевка, Ульяновского района, Ульяновской области,

ул. Новокомбинатовская, дом 7, телефон 8-84-254-2-06-95

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

433310, р.п.Ишеевка, Ульяновского района, Ульяновской области, ул. Новокомбинатовская, дом 7, телефон 8-84-254-2-06-95

433310, р.п.Ишеевка, Ульяновского района, Ульяновской области, ул. Школьная, дом 3, телефон 8-84-254-2-28-43

433310, р.п. Ишеевка, Ульяновского района, Ульяновской области, ул. Школьная, дом 3Б, телефон 8-84-254-2-26-76

433310, р.п. Ишеевка, Ульяновского района, Ульяновской области, ул. Школьная, дом 3Г, телефон 8-84-254-2-20-25

Электронный адрес: iseevka@mail.ru

Адрес сайта: <https://liczejdzordzhadzeisheevka-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Реквизиты лицензии:

Орган, выдавший лицензию: Министерство образования и науки Ульяновской области

Номер лицензии: № 2641 от 28 октября 2015

Серия, номер бланка: Серия 73Л01 № 0001182

Лицензия предоставлена бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования и науки Ульяновской области

Номер свидетельства о государственной аккредитации: № 3129 от 01.10.2019 г.
 Серия, номер бланка: Серия 73А01 № 0001035
 Свидетельство действует бессрочно.

МОУ Ишеевский многопрофильный лицей (далее - Лицей) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование
- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень развития	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Дошкольное образование	Общеобразовательная	6 лет
2.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
3.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
4.	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
5.	Дополнительная	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Дополнительное образование детей и взрослых	до 3 лет 2 года

Дошкольные группы функционируют в Лицее с 4 марта 2021 года согласно Постановлению Администрации муниципального образования «Ульяновский район» № 224 от 24 февраля 2021 года.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, образовательная онлайн- платформа «Учи.ру», онлайн школа «Skaysmart», решу. ВПР., для выпускников 9,11 классов-Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

В лицее осуществляют свою деятельность 22 объединения дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Кружки:

- «Юные рукодельницы
- «Мастерок»
- «Мультстудия «Стоп-кадр» для учащихся 2-4 классов
- «Мир вокруг нас» для учащихся 4 классов
- «Перекресток» для учащихся 4 классов
- «Наука вокруг нас» для учащихся 3-4 классов

Имеется мультстудия, цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии» по окружающему миру, состоящая из 8 лабораторий.

- «Занимательный английский» для воспитанников 5-7 лет
- «Юные исследователи» для воспитанников 5-7 лет
- «Волшебный мир шахмат» для воспитанников 5-7 лет

15.09.2021 открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В данном центре функционируют следующие кружки (2 часа в неделю):

- «Химия жизни» для учащихся 10-11 классов
- «Химия в опытах» для учащихся 7-9 классов
- «Практическая электродинамика» для 10-11 классов
- «Погружение в биологию «Академия «Енот» для учащихся 10-11 классов
- «Зеленая лаборатория» для учащихся 5-7 классов
- «Живая планета» для учащихся 5-7 классов
- «Планета «Познай-ка» двухгодичная программа для учащихся 3-4 классов
- «Занимательная физика»
- «Физика в исследованиях»
- «Программирование» (9-10 классы)
- «Робот и Я»

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» ведут свою работу:

- кружок «образовательная робототехника» для учащихся 1-4 классов
- кружок «Школа безопасности» для учащихся 5-9 классов

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный

режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Лицее.

II. Оценка системы управления лицеем

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, органов управления Учреждения.</p> <p>Директор Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; • выдает доверенности; • открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; • издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; • утверждает локальные акты, утверждает штатное расписание и должностные обязанности всех работников, распределяет учебную нагрузку; • осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения; • информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников; • пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> • приостанавливает решения органов самоуправления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству; • осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции. • Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом, Учредителем, обучающимися, их родителями (законными представителями) за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Учреждения.
Совет лица	<p>представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.</p> <p>К компетенции Совета Лицея относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений, направленных на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю, в том числе касающиеся совершенствования деятельности Учреждения; • предоставление рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; • определение направлений, формы, размера и порядка использования внебюджетных средств, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одарённых учащихся; • определение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; • рассмотрение и принятие формы договора Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся; • контролирование целевого использования внебюджетных средств Учреждения; • рекомендация образовательного учреждения и работников учреждения для участия в различных конкурсах, утверждение конкурсных материалов; • ознакомление с отчётами о работе Директора Учреждения по финансово-хозяйственным вопросам и другое.

<p>Педагогический совет</p>	<p>является постоянно действующим органом управления Учреждения.</p> <p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта и принятие основных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития, плана работы Учреждения на учебный год, календарного учебного графика, учебного плана как составляющей части основной общеобразовательной программы; • принятие решений по вопросам организации образовательной деятельности, определение направления воспитательной деятельности Учреждения; • обсуждение и принятие режима работы Учреждения; • создание комиссии по аттестации учащихся, учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласование результатов промежуточной аттестации учащихся; • принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся медалями «За особые успехи в учении»; • заслушивание информации и отчётов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; • рассмотрение методических рекомендаций, как Учредителя, так и учителей Учреждения; • разработка мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства учителей; • рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения по образовательной деятельности; • согласование списка учебников и учебных пособий на учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных целях; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • делегирование представителей педагогического коллектива в состав Совета лица, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • иные компетенции, не противоречащие действующему законодательству.
<p>Общее собрание</p>	<p>является коллегиальным органом управления Учреждения ,</p>

<p>трудового коллектива</p>	<p>в состав которого входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом управления Учреждения.</p> <p>К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение направлений материально-технического развития Учреждения; • разработка и принятие коллективного договора, положений по охране труда, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, а также других локальных правовых актов, регламентирующих жизнедеятельность Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; • рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка сотрудников Учреждения; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, избрание её членов; • выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление педагогических и других работников к различным видам наградений и поощрений; • рассмотрение коллективных ходатайств, писем и другое.
-----------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 10 предметных методических объединения:

- предметной области «русский язык и литературы»;
- предметной области «физическая культура, экология и ОБЖ»;
- предметной области «математика и информатика»;
- предметной области «общественные науки»;
- предметной области «технология и искусство»;
- предметной области «естественные науки»;
- предметной области «иностранные языки»;
- учителей начальных классов
- воспитателей дошкольных групп
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования

В основе образовательной деятельности дошкольных групп лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги. Основные формы:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Дошкольное образование организовано по пятидневной рабочей неделе с 12-и часовым пребыванием воспитанников и календарным временем посещения круглогодично. Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00.

Количество дошкольных групп определяется исходя из их предельной наполняемости и устанавливается в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для организации образовательной деятельности.

С начала открытия действует 6 групп:

- 2 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет)
- 1 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет)
- 1 группа среднего возраста (с 4 до 5 лет)
- 1 группа старшего возраста (с 5 до 6 лет)
- 1 подготовительная группа к школе (с 6 до 7 лет)

Продолжительность учебного занятия:

- от 1 до 2 лет – не более 10 мин;
- от 2 до 3 лет – не более 10 мин;
- от 3 до 4 лет – не более 15 мин.;
- от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
- от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- от 6 до 7 лет - не более 30 мин

Перерыв между занятиями – 10 мин

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

3.2. Образовательная деятельность на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года на уровнях начального, основного общего образования и среднего общего образования регламентируется календарным учебным графиком, который утверждается директором.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Обучение для учащихся 1-11-х классов организовано по триместрам по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соблюдении следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в соответствии с действующим законодательством (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Лицей:

- разработал графики входа обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепил кабинеты за классами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использовались при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразовые, перчатки.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. В дошкольных группах освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией.

Сведения о воспитанниках по состоянию на 31 декабря 2021 года

	Количество воспитанников	Количество групп	Наполняемость групп, чел
Уровень дошкольного образования	97 (до 3-х лет – 26 чел. от 3 до 7 лет – 71 чел)	6	16,17

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
		30	31%	57	59%	10	10,3%
Качество освоения образовательных областей	60	62%	29	30%	8	8,2%	97

4.2.

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

Уровень начального общего образования: 635 человек, 47 %

Уровень основного общего образования: 614 человек, 46 %

Уровень среднего общего образования: 101 человек, 7 %

Сведения об учащихся

	Количество обучающихся	Количество классов	Наполняемость классов
Уровень начального общего образования	635	24	24,42
Уровень основного общего образования	614	25	18,06
Уровень среднего общего образования	101	4	16,83
Всего:	1350	53	20,45

Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год:

Общая успеваемость: 100 %

Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»: 519 человека, 60 %

Результаты успеваемости и качество знаний, поступление в ВУЗы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на конец года	898	1224	1289
Количество отличников	122	163	152
Количество ударников	395	493	519
Получили медали	6	9	7

«За особые успехи в учении»			
% успеваемости	100	100	100
% качества	63,5	62,4	60
Поступили в ВУЗы	34	28	32

Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения: 87 человек, 7%

Профильное обучение в 2021-2022 учебном году

Класс	профиль	профильные предметы
10а	гуманитарный	русский язык
		история
		право
10а	технологический	математика
		физика
		информатика
10б	естественно-научный	химия
		биология
		математика
10б	гуманитарный	русский язык
		история
		право
11а	гуманитарный	русский язык
		история
		право
11а	естественно-научный	химия
		биология
		математика
11б	технологический	математика
		физика
		информатика

Профильное обучение в 2020-2021 учебном году Анализ уровня образования по профильным предметам

Класс	Профиль/направление	профильные предметы	качество знаний по предмету, %	СОУ по предмету, %	Качество знаний в классе, %
10а	гуманитарный	русский язык	64	59,7	44

		история	72	63,4	
		право	52,9	57,2	
	естественно-научный	химия	68	62,2	
		математика	48	52,3	
		биология	72	63,4	
106	технологический	математика	88,9	72,9	81
		физика	100	90,7	
		информатика	96,3	91	
11а	гуманитарный	русский язык	100	73,8	100
		история	100	77,1	
		право	100	70	
	естественно-научный	химия	100	77,1	
		математика	100	80,4	
		биология	100	77,1	
11б	технологический	математика	100	83,6	95
		физика	95,5	84	
		информатика	100	85,3	

Результаты ЕГЭ по профильным предметам в 2020-2021 уч.г. (11 классы)

Предмет	Количество участников	Средний балл по лицее	Средний балл 2020 г.	Средний балл по району	Минимальный балл(для успешной сдачи ЕГЭ/в лицее)	Максимальный балл 100 (данные в лицее)
Русский язык	33	68	65	62	24/28	94
Математика (профильный уровень)	23	64	45	46,5	27/39	82
История	4	55	53	59,8	32/29	67
Информатика	7	71	64	58,3	40/45	93
Биология	4	58	51	44,4	36/21	77
Химия	3	74	62	49,6	36/72	78
Физика	6	51	64	51,6	36/33	76

Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий: 47 человек, 3%

С 2017 года лицей - школа партнер УлГПУ и в 10, 11 классах для организации углубленного изучения профильных учебных предметов, лицей реализует сетевое взаимодействие с УлГПУ в рамках работы Распределённого лицея через систему элективных курсов, поддерживающих профиль. На конец 2021 года в 10-11 университетских классах распределенного лицея Университета обучается 47 учащихся лицея, что составляет 54 % от учащихся 10-11 классов. С 1 сентября 2021 года начал функционировать первый педагогический класс в количестве 17 учащихся.

Образовательные результаты учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

В форме ОГЭ экзамены сдавало 119 учащихся, в форме ГВЭ 4 учащихся. 3 учащихся пересдавали русский язык и 7 учащихся математику в резервные сроки. По итогам ГИА все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Средняя оценка ГИА -9

- 9 класс (русский язык)- 3,8
- 9 класс (математика) - 3,61

Результаты ОГЭ по русскому языку

Русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"	всего	СОУ	качество	ср. оценка	ср оценка 2019
	3	48	41	30	122	61%	58%	3,80	3,89

Результаты ОГЭ по математике

Математика	"2"	"3"	"4"	"5"	всего	СОУ	качество	ср. оценка	ср оценка 2019 г.
	7	38	68	6	119	54,17	62%	3,61	3,88

Средний балл ЕГЭ

- 11 класс (русский язык)- 65
- 11 класс (математика) профильный -45

Итоги единого государственного экзамена

Предмет	2019г. Средний балл	2019г. % Успеваемость	2020г. Средний балл	2020г. % Успеваемость	2021г. Средний балл	2021г. % Успеваемость
Русский язык	63	100	65	96	68	100
Математика	Базовый 4,19 Профильный 55	100	Профильный 45	85	Профильный 64	100

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже минимального балла

9 класс (русский язык) - 7 человек, 6 %

9 класс (математика) - 3 человек, 2 %

11 класс (русский язык) - 0 человека 0 %

11 класс (математика профильный уровень) - 0 человек 0 %

Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников

9 класс - 0 человек 0 %

11 класс - 0 человек 0 %

Количество и доля выпускников-медалистов: 7 человек, 11 %

Количество медалистов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Получили золотые медали	10	6	9	7

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

В предметных олимпиадах на уровне лица приняли участие 662 человек среди учащихся 4-11 классов. Победителей и призеров 245 человека. В олимпиаде по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру приняли участие учащиеся начальных классов - 423 участников. Победителей и призеров 89.

Победители и призеры олимпиады 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего – 162 участник.

По итогам муниципального тура олимпиад в лицее 10 победителей и 30 призеров.

Достижения учащихся в муниципальных и региональных олимпиадах

Тур	2019-2020 (2 полугодие)		2020-2021 (1 полугодие)		2021-2022 (1 полугодие)	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	284	95	165	42	215	41
Региональный	94	15	127	31	132	37

В конкурсах и смотрах интеллектуального и творческого направлений приняли участие 1251 человек (89%), спортивного 218 человек (16%)

- Муниципальный уровень 345 человек (24%)
- Региональный уровень 144 человека (11%)
- Федеральный уровень 176 человек (13%)
- Международный уровень 615 человек (18%)

Количество/доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:

- в предметных олимпиадах регионального уровня призеров: 5 человек (0,1%)
- в командном первенстве призовые места в конкурсах 324 человека (23%)
- регионального уровня 35 человек (3%)
- федерального уровня 21 (1%)
- международного уровня человек 7 (0,1%)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию: 8 воспитателей, 5 специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог (по совместительству), педагог-психолог (по совместительству), инструктор по физическому воспитанию, инструктор по плаванию. Педагогический коллектив насчитывает 13 человек. Всего сотрудников дошкольных групп - 27 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Курсы переподготовки в 2021 году прошли 3 воспитателя. На 30.12.2021 год 2 педагога проходят обучение в педагогическом колледже по педагогическим специальностям.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. На период самообследования в Лицее общая численность педагогических работников составляет 79 человек.

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование: 67 человек (84%), из них

- непедагогическое 2 человек (3%)

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование: 15 человек (15 %), из них

- непедагогическое: 0 человека (0%)

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: 59 человека (74%), их них

- высшая: 37 человек (46 %)

- первая: 22 человека (27 %)

Уровень квалификации педагогов

Годы	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2019 г.	39 (42%)	27 (29 %)	4 (4%)
2020 г.	40 (43%)	23 (25%)	10 (11%)
2021 г.	37(46%)	22 (27%)	15 (18%)

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет: 15 человек (15%)

- свыше 30 лет: 35 человека (36%)

Данные по стажу

Годы	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2019 г.	12	8	3	8	61
2020 г.	15	8	3	7	56
2021 г.	14	5	2	3	55

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: 12 человек (15%)

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет: 21 человек (24%)

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации: 79 человек и 8 руководящих работников (76%)

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками учреждения

Количество работников	2019 г	2020 г	2021г
прошедших КПК			
Педагогические работники	19	16	32
Руководящие работники	1	1	0
Всего	20	17	32

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности): 75%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. В дошкольных группах имеется методический кабинет, где находится методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а так же наглядно-дидактические, раздаточные пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Времена года»; «Сутки» «Азбука безопасности»
- картины для рассматривания, плакаты, иллюстрации к сказкам
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников (по возрастам)
- Карточки для занятий по образовательным областям (по возрастам)
- Художественная литература, хрестоматия (по возрастам)
- Диски со сказками

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется компьютер, два принтера (цветной, черно-белый), проектор и мультимедиа, экран, ламинатор для ламинирования карточек.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизоры (3 шт), 6 ноутбуков; 6 интерактивных столов
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6.2. В лицее имеется информационно – библиотечный центр (далее – ИБЦ) площадью 144 кв.м. с 5 компьютерами, имеющими выход в Интернет, проектором и экраном.

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	31562	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4794	2300
4	Справочная	187	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заместителя директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- бассейн-1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет логопеда
- медицинский кабинет — 1;
- физиокабинет — 1;
- массажный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, имеются зоны: патриотическая, художественно-эстетическая (книжная), творческая, игровая, зона уединения, уголок природы, спорта, обеденная зона., уголок для родителей.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории у каждой возрастной группы имеются участки для прогулок и спортивная площадка, которые эстетично оформлены и их наполняемость соответствует требованиям ФГОС ДО. Имеются тентовые навесы, песочницы,

спортивное и игровое оборудование. Соблюдены условия безопасности воспитанников. Участки имеют мягкое покрытие, оформлены декоративным кустарником, газонами, цветочными клумбами. По периметру территория освещена, дорожки заасфальтированы, ограждение территории – металлическое.

7.2. Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Лицей располагается в трех зданиях: трёхэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1980 году с проектной мощностью – 850 человек, двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1955 году с проектной мощностью 300 человек и двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2021 году, с проектной мощностью 420 человек (школа-детский сад)

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В зданиях лицея действует кабинетная система. В лицее оборудованы 86 учебных кабинетов. 24 кабинета функционируют для учащихся на уровне начального общего образования, остальные - для учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

В целом, все кабинеты лицея находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты (отремонтированы потолки, стены и заменено освещение). Для осуществления образовательной деятельности лицей оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, дидактическим и раздаточным материалом, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Укомплектовано три компьютерных класса с 64 рабочими местами. Имеются две лаборатории в кабинетах химии, физики. Имеется 4 кабинета технологии: 2 -для мальчиков, 2- для девочек.

Физкультурно-оздоровительный комплекс представлен 3 большими спортивными залами (баскетбольный и мини-футбольный площадью 605 кв. м.), тремя малыми спортивными залами (для занятий физической культурой с детьми дошкольного возраста), двумя малыми спортивными залами (для занятий физической культурой на первой ступени площадью 136кв.м.), спортивной площадкой (большое футбольное поле, малое футбольное поле, площадки для ручного мяча, волейбола и баскетбола, гимнастическая площадка, легкоатлетическая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков в длину - площадью 5400 кв.м.), лыжной базой на 300 пар лыж.

В лицее имеется информационно – библиотечный центр площадью 144кв.м. с 5 компьютерами, имеющими выход в Интернет, проектором и экраном.

Для организации горячего питания в лицее имеется 2 центра здорового питания на 200 и 100 посадочных мест с современным технологическим оборудованием на пищеблоке.

Для медицинского обслуживания обучающихся функционирует лицензированный медицинский кабинет.

Оснащенность культурно-массовых мероприятий техническими средствами достаточная: имеются ТСО: музыкальный центр (2), усилитель, микшерный пульт, микрофоны, колонки, компьютер, синтезатор.

Уровень информационно-технического оснащения в лицее высокий. Имеется более 300 компьютеров, которые установлены в 2-х компьютерных классах, кабинетах начальных классов, русского языка, математики, биологии, химии, физики, ОБЖ, английского языка, немецкого языка, географии, ИЗО, истории, информационно-библиотечном центре, конференц-зале, что составляет соотношение 4 учащихся на один компьютер. Лицей имеет выход в Интернет, доступ к которому свободен как для педагогического коллектива, так и для учащихся, электронную почту, создан и зарегистрирован сайт лицея, функция электронного журнала имеется в системе «Сетевой город. Образование».

В лицее также имеется: 67 мультимедиапроектора, 52 интерактивные доски, 19 экранов для проведения занятий с использованием ИКТ, 4 цветных принтера, 22 принтера, 17 МФУ (сканер, копир, принтер), лингафонный кабинет. Все оборудование эффективно используется в образовательной деятельности.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в зданиях лицея имеются кнопки тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и приборы для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС Ульяновской области. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

В 2021 году Лицей стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В рамках данной программы свою работу ведут 2 объединения дополнительного образования «Школа безопасности» (6 групп), «Образовательная робототехника» (5 групп).

15 сентября 2021 году состоялось торжественное открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта получено оборудование-компьютерная техника-15 ноутбуков, 1 МФУ, цифровые лаборатории (физика, химия, биология, физиология), набор ОГЭ, робототехнические наборы.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1350 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	635 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	614 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,61 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный 45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/13 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1469 человек/114%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	392 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	364 человек/28%
1.19.2	Федерального уровня	21 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47 человек/ 4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	47 человек /4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человека/ (84%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человека/ (84%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	15 человек /15 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/74%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 46 %
1.29.2	Первая	22 человека/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 76 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единицы (4 учащихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39172 единиц/ 30 единиц учебной литературы в расчете на одного учащегося

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1350 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н.К.Джорджадзе
(дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ОУ	0 чел
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 чел
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 чел, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 чел, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел /0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ОУ по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел/ 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел/ 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек/ 8 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 32 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ОУ	1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	480/4,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да