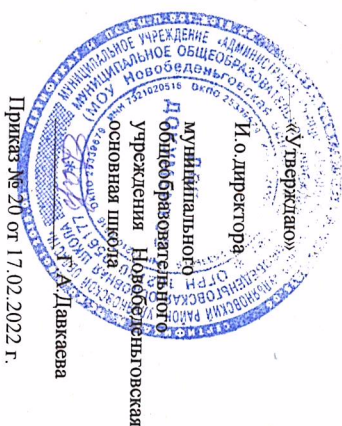


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобедельговская основная школа

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол от 17 февраля 2022 г. № 3)



Отчет о деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения  
Новобедельговская основная школа,  
подлежащий самообследованию

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобедельговская основная школа  
И.о.директора: Давкаева Гузель Анверовна  
Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.  
Формы обучения: очная, обучение на дому  
Язык преподавания: русский  
Учредитель: МО «Ульяновский район» Ульяновской области»  
Юридический адрес: 433309, Ульяновская область, Ульяновский р-н, с.Новая Бедельга, ул. Центральная, д.24, телефон 8-84-254-461-51  
Фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 433310, с.Н.Бедельга Ульяновского района, Ульяновской области, ул. Центральная, дом 24, телефон 8-84-254-46-1-51  
Электронный адрес: bedelga-sosh@yandex.ru  
Адрес сайта: <http://bedelga.uibvest.ru>  
Реквизиты лицензии:  
Орган, выдавший лицензию: Министерство образования и науки Ульяновской области  
Лицензия предоставлена бессрочно  
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:  
Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования и науки Ульяновской области  
Номер свидетельства о государственной аккредитации: № 2680 от 05.10.2015 г.  
Серия, номер бланка: Серия 73A01 № 0000638  
Свидетельство действует бессрочно.

МОУ Новобедельговская основная школа (далее - школа) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы	Уровень развития	наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
2.	Основная	Начально общее образование	Общеобразовательная	4 года
3.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в результате введения организационных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ начального, основного общего образования в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, образовательная онлайн-платформа «Учи.ру», онлайн школа «SkyStudy», Ресурсы ВПР, для выпускников 9 классов-Решу ОГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся начального, основного уровня общего образования.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021г школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает учебное самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Дополнительное образование

В школе осуществляют свою деятельность объединения дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по следующим программам:

- «Основы физической подготовки»
- «Подготовка к школе»

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми дополнительных образовательных программ показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

### II. Оценка системы управления лицеем

Управление школой осуществляется на принципах децентрализации и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	<p>К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя, органов управления Учреждения.</p> <p>Директор Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>• выдает доверенности;</li> <li>• открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;</li> <li>• издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;</li> <li>• утверждает локальные акты, утверждает штатное расписание и должностные обязанности всех работников, распределяет учебную нагрузку;</li> <li>• осуществляет текущее руководство по вопросам образовательной, хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя и органов управления Учреждения;</li> <li>• информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неоправданности коммуналных, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников;</li> <li>• пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах установленных действующим законодательством;</li> <li>• приостанавливает решения органов самоуправления Учреждения, если они противоречат действующему законодательству;</li> <li>• осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</li> </ul> <p>Директор Учреждения несет ответственность перед государством, обществом, Учредителем, обучающимися, их родителями (законными</p>



	<p>представителями) за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Учреждения.</p>
Совет школы.	<p>представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению вопросов функционирования и развития Учреждения.</p> <p>К компетенции Совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внесение предложений, направленных на улучшение работы Учреждения, в любые органы самоуправления, административно Учреждения и Учредителю, в том числе касающиеся совершенствования деятельности Учреждения;</li> <li>• предоставление рекомендаций и предложений об изменении и дополнении документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся. в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;</li> <li>• определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей и сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных учащихся;</li> <li>• определение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;</li> <li>• рассмотрение и принятие формы договора Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>• контрольное целевое использование внебюджетных средств Учреждения;</li> <li>• рекомендация образовательного учреждения и работников учреждения для участия в различных конкурсах, утверждение конкурсных материалов;</li> <li>• ознакомление с отчетами о работе Директора Учреждения по финансово-хозяйственным вопросам и другое.</li> </ul>

Педагогический совет	<p>является постоянно действующим органом управления Учреждения.</p> <p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение проекта и принятие основных общеобразовательных программ Учреждения, программы развития, плана работы Учреждения на учебный год, календарного учебного графика, учебного плана как составяющей части основной общеобразовательной программы;</li> <li>• принятие решений по вопросам организации образовательной деятельности, определению направлений воспитательной деятельности Учреждения;</li> <li>• обсуждение и принятие режима работы Учреждения;</li> <li>• создание комиссии по аттестации учащихся, учащихся по аттестированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), согласование результатов промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс; выдаче соответствующих документов об образовании, о заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;</li> <li>• рассмотрение методических рекомендаций, как Учителя, так и учителей Учреждения;</li> <li>• разработка мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства учителей;</li> <li>• рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения по образовательной деятельности;</li> <li>• согласование списка учебников и учебных пособий на учебный год в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных целях;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• делегирование представителей педагогического коллектива в состав Совета школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>• иные компетенции, не противоречащие действующему законодательству.</li> </ul>
----------------------	--

Общее собрание трудового коллектива	<p>является коллегиальным органом управления Учреждения, в состав которого входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом управления Учреждения.</p> <p>К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение направлений материально-технического развития Учреждения;</li> <li>• разработка и принятие коллективного договора, положений по охране труда, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, а также других локальных правовых актов, регламентирующих жизнедеятельность Учреждения, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>• рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка сотрудников Учреждения;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, избрание её членов;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>• представление педагогических и других работников к различным видам наградений и поощрений;</li> <li>• рассмотрение коллективных ходатайств, писем и другое.</li> </ul>
-------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 2 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершенлетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка организации образовательной деятельности

#### 3.1. Образовательная деятельность на уровнях начального, основного общего образования.

Продолжительность учебного года на уровнях начального, основного общего образования регламентируется календарным учебным графиком, который утверждается директором.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и канкул.

Обучение для учащихся 1-9-х классов организовано по триместрам по пятидневной учебной неделе в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется в соответствии с требованиями дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в соответствии с действующим законодательством (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут, январь - май - по 4 урока в день по 40 минут);
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без большого оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

В соответствии с СП 3.1/2.43.598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школы:

- разработаны графики входа обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проведения кабинетов и рекреаций;
- использовались при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, респираторы настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразовые, перчатки.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество/доля учащихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:

Уровень начального общего образования: 21 человек, 50 %  
 Уровень основного общего образования: 23 человек, 33%

Сведения об учащихся

	Количество обучающихся	Количество классов	Наполняемость классов
Уровень начального общего образования	21	4	5,25
Уровень основного общего образования	23	5	4,6
Всего:	44	9	4,9



Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год:

Общая успеваемость: 100 %  
 Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»: 17 человек  
Обязательные результаты учащихся

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

В форме ОГЭ экзамены сдавал 1 учащийся. По итогам ГИА выпускник получил аттестат об основном общем образовании.

Средняя оценка ГИА -9

- 9 класс (русский язык)-4
- 9 класс (математика) –3

Результаты ОГЭ по русскому языку

Русский язык	"2"	"3"	"4"	"5"	всего	СОУ	качес тво	ср. оценка	процент ка
	0	0	1		1	64%	100%	4	3,5

Результаты ОГЭ по математике

Математика	"2"	"3"	"4"	"5"	всего	СОУ	качество	ср. оценка	процент
	0	1	0	0	1	36	0%	3	3,48

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрях, конкурсах

Количество/доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

В предметных олимпиадах на уровне школы приняли участие 23 человека среди учащихся 4-9 классов. Победителей и призеров 5 человека. В олимпиаде по русскому языку, родному(татарскому)языку, окружающему миру приняли участие учащиеся начальных классов - 5 участников. Победителей и призеров 2.

Победители и призеры олимпиады 7-9 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего – 3 участника.

По итогам муниципального тура олимпиад в школе 2 победителей и 1 призер.

Достижения учащихся в муниципальных и региональных олимпиадах

Тур	2019-2020 (2 полугодие)		2020-2021 (1 полугодие)		2021-2022 (1 полугодие)	
	участники	победители	участники	победители	участники	победители
Муниципальный	8	2	12	1	13	3
Региональный	0	0	0	0	0	0

В конкурсах и смотрах интеллектуального и творческого направлений приняли участие 29 человек (63%), спортивного 8 человек (18%)

- Муниципальный уровень 25 человек (57%)
- Региональный уровень 0 человека (6,8%)

Количество/доля учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:

- в предметных олимпиадах регионального уровня призеров: 0 человек (0%)
- регионального уровня 0 человек (0%)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. На период самообследования в школе общая численность педагогических работников составляет 13 человек.

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование: 11 человек (84%), из них

-педагогическое 1 человек (7,6%)

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование: 2 человек (16%), из них

- педагогическое: 0 человека (0%)

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: 7 человека (58%), их них -высшая: 3 человек (23%)  
 - первая: 4 человека (31%)

Уровень квалификации педагогов

Годы	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2019 г.	3 (25%)	5 (42%)	4 (33%)
2020 г.	3 (25%)	5 (42%)	4 (33%)
2021г.	3(24%)	5 (38%)	5 (38%)

Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет: 3 человек (23%)

- свыше 30 лет: 4 человека (31%)

Данные по стажу

Годы	0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет
2019 г.	2	1	2	0	7
2020 г.	3	2	1	1	5
2021г.	3	1	3	1	5

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет: 2 человек (17%)

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет: 5 человек (42%)

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации: 12 человек и 1 руководящих работников (100%)

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками учреждения

Количество работников	2019 г	2020 г	2021г
прошедших КПК			
Педагогические работники	5	5	3
Руководящие работники	1	0	0
Всего	6	5	3

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности): 75%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, выделяется одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1 В школе имеется информационно – библиотечный центр (далее – ИБЦ) площадью 56 кв. м. с 1 компьютерами, имеющими выход в Интернет, проектором и экраном. Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	3162	2139
2	Педагогическая	63	15
3	Художественная	2794	1223
4	Справочная	37	11
5	Языковедение, литературоведение	35	17
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	7	4
8	Общественно-политическая	17	3

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 234.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточна. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в 1992 году с проектной мощностью – 156 человек.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

В школе действует кабинетная система. В школе оборудованы 10 учебных кабинетов. 4 кабинета функционируют для учащихся на уровне начального общего образования, остальные - для учащихся на уровне основного общего образования.



В целом, все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические работы (отремонтированы потолки, стены и заменено освещение). Для осуществления образовательной деятельности школы оснащены учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, дидактическим и раздаточным материалом, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Укомплектовано один компьютерный класс с 4 рабочими местами. Имеются две лаборатории в кабинетах химии, физики. Имеется 2 кабинета технологии. 1 - для мальчиков, 1 - для девочек.

Физкультурно-оздоровительный комплекс представлен 1 спортивным залом (футбольный площадью 605 кв. м.), лыжной базой на 30 пар лыж.

В школе имеется информационно – библиотечный центр площадью 56кв.м. с 1 компьютером, имеющим выход в Интернет, проектором и экраном.

Для организации горячего питания в школе имеется столовая на 32 посадочных мест с современным технологическим оборудованием на пищеблоке.

Для меллининского обслуживания обучающихся функционирует ФАП в селе Новая Беденга.

Оснащенность культурно-массовых мероприятий техническими средствами достаточная: имеются ТСО: музыкальный центр (2), усилитель, микшерный пульт, микрофоны, колонки, компьютер, синтезатор.

Уровень информационно-технического оснащения в школе удовлетворительный. Имеется более 15 компьютеров, которые установлены в компьютерном классе, кабинетах начальных классов, русского языка, математики, биологии, химии, физики, английского языка, географии, ИЗО, истории, информационно-библиотечном центре, что составляет соотношение 3 учащихся на один компьютер. Линей имеет выход в Интернет, доступ к которому свободен как для педагогического коллектива, так и для учащихся, электронную почту, создан и зарегистрирован сайт школы, функция электронного журнала имеется в системе «Сетевой город. Образование».

В школе также имеется: 7 мультимедиапроектора, 7 интерактивные доски, 4 экранов для проведения занятий с использованием ИКТ, 1 цветных принтера, 7 принтеров, 2 МФУ (сканер, копир, принтер). Все оборудование эффективно используется в образовательной деятельности.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в здании школы имеются кнопки тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), аварийное освещение и приборы для вывода сигнала на центральный пункт управления ЧС Ульяновской области. Во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды по профилактике ДПП, противопожарной безопасности.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Муниципального общеобразовательного учреждения Новобеденьговская основная школа

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	33 человек/ 73%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек/ 9%



1.13.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ (85%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ (85%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/62%
1.21.1	Высшая	3 человека/ 23 %
1.21.2	Первая	5 человек/ 38%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.1	До 5 лет	3 человека/ 23%
1.22.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 17%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 42%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	13 человек/ 100 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	(3 учащихся на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3162единиц/ 30единиц учебной литературы в расчете на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медийтекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,6 кв. м