

## **Аннотации к рабочим программам воспитателей МОУ Ишеевского многопрофильного лицея.**

Рабочие программы - нормативно - управленческие документы, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов в учреждении. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:  
Титульный лист

Содержание

### **Целевой раздел**

#### **1. Обязательная часть**

- Пояснительная записка:
- Цели и задачи рабочей программы
- Принципы и подходы в организации образовательного процесса
- Содержание педагогической работы
- Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики
- Особенности организации образовательного процесса в группе
- Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей
- Планируемые результаты освоения программы.

#### **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Содержательный раздел:**

#### **1. Обязательная часть**

- Учебный план реализации программы
- Комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям
- Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе
- Взаимодействие с семьей, социумом
- Двигательный режим, мониторинг

#### **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Организационный раздел:**

#### **1. Обязательная часть**

- Оформление развивающей предметно-пространственной среды
- Режим дня, расписание НОД (непрерывной образовательной деятельности)
- Объем учебной нагрузки (включая кружковую работу)
- Перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ)

#### **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы ДОУ проходит комплексно - тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в

планировании педагогов и мониторинговые (диагностические) исследования также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2021 г.) и утверждены приказом директора МОУ Ишеевского многопрофильного лицея приказ (№ 707 ОД от 28.08.2021г)

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль заместителем директора по дошкольному образованию.

## **Аннотация к рабочей программе первой группы раннего возраста (1 до 2 х лет)**

Рабочая программа по развитию детей первой группы раннего возраста разработана воспитателями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть программы представлена примерная основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре программы выделяются три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей первой группы раннего возраста (1 до 2х лет).

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой группы раннего возраста и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 1 года до 2 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 1 до 2 лет.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В рабочую программу включено перспективно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, примерный план взаимодействия педагогов с родителями.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально- художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

## **Аннотация к рабочей программе первой группы раннего возраста ( 2 до 3 х лет)**

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана воспитателями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть программы представлена примерная основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В структуре программы выделяются три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей первой группы раннего возраста (2 до 3х лет).

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой группы раннего возраста и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 2 года до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 2 до 3 лет.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В рабочую программу включено перспективно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, примерный план взаимодействия педагогов с родителями.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально- художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### **Аннотация к рабочей программе младшей группы (3-4 лет).**

Рабочая программа по развитию детей 3- 4 лет разработана воспитателями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть программы представлена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ: **Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду 3-5 лет Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность во второй младшей группе» О.В.Дыбина «Ознакомление с окружающим миром во второй младшей группе» Л.С. Метлина «Математика в детском саду»** Программа состоит из трех разделов: **целевой, содержательный и организационный.** Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей младшей группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 3 лет до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 3 до 4 лет.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В рабочую программу включено перспективно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по образовательным областям, примерный план взаимодействия педагогов с родителями.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

### Аннотация к рабочей программе средней группы (4-5 лет)

Рабочая программа по развитию детей 4-5 лет разработана воспитателями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть программы представлена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» О.Л. Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской культуры. Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Программа состоит из трех разделов: **целевой, содержательный и организационный**. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей 4- 5 лет. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса в средней группе выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 4 до 5 лет.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31мая. В рабочую программу включено перспективно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, примерный план взаимодействия педагогов с родителями.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Срок реализации программы 2020 – 2021 год

### **Аннотация к рабочей программе старшей группы (5-6 лет)**

Рабочая программа по развитию детей старшей группы разработана воспитателями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть программы представлена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ: Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Метлина Л.С. «Математика в детском саду» Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Ушакова О.С. Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду**

Программа состоит из трех разделов: **целевой, содержательный и организационный**. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса детей старшей группы. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса в старшей группе выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 6 лет.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В рабочую программу включено перспективно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по основным направлениям развития ребенка, примерный план взаимодействия педагогов с родителями.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

#### **Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы (6-7 лет).**

Программа разработана воспитателями в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть программы представлена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. **Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ: Н.Н. Авдеева, О.Л., Князева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Е.В. Колесникова, Математика для детей 6-7 лет. Дыбина О.В., Рахманова Н.П. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. «Развитие речи детей 6-7 лет. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.** Программа состоит из трех разделов: **целевой, содержательный и организационный.** Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группы. Программа строится на принципе личностноориентированного взаимодействия взрослого с детьми подготовительной к школе группы детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе комплексно представлены все основные содержательные аспекты воспитания и образования ребенка от 6 до 7 лет.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В рабочую программу включено перспективно-тематическое планирование образовательной работы с детьми на учебный год по образовательным областям, примерный план взаимодействия педагогов с родителями.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательноисследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.



### **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.**

Данная рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и программы «Ладушки» Н.Каплуновой, Н.Новоскольцевой, в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012года 273-ФЗ;

- Конвенция о правах ребенка;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;

- ФГОС ДО приказ от 17 октября 2013г. N 1155 - «От рождения до школы», Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/Под ред .Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.2015г.;

-Устав МОУ Ишеевского многопрофильного лицея.

Срок реализации программы -1 год.

Цель образовательной области «Художественно-эстетического развития» направление «Музыка»:

- создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста и их способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование духовно-ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- приобщение к музыкальному искусству, фольклору;
- развитие воображения и творческой активности;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

В разработку Рабочей программы легли основные принципы и требования к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

В данной рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию детей от 1 до 2 лет; от 2 до 3 лет; от 3 до 4 лет; от 4 до 5 лет; от 5 до 6 лет; от 6 до 7 лет.

Эстетическое развитие детей, а также развитие их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Осваивая эту область знаний — дети приобщаются к музыкальному искусству — что способствует их развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

Программа включает в себя следующие разделы:

- «Слушание»;

- «Пение»;
- «Музыкально-ритмические движения»;
- «Игра на детских музыкальных инструментах».

В основу Рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.

**Аннотация к рабочей программе по логопедической работе с детьми 5-7  
летнего возраста, имеющими нарушения речи, для групп общеразвивающей  
направленности**

Рабочая программа по организации коррекционно – педагогической работы в ДОУ разработана в соответствии с учетом ФГОС дошкольного образования.

В программе раскрываются теоретико- методологические основы коррекции фонетико-фонематических нарушений речи у дошкольников, с нормальным слухом и интеллектом, имеющих речевые недостатки.

Данная программа разработана на основе современных достижений логопедической науки и практики, специальной и детской психологии, специальной педагогики (Н.Е. Веракса, Н.В. Микляева, Ж.З. Гозман, С.Н. Шаховская, О.Г. Ушакова, Т.Б. Филичева, Н. Нищева).

Цель программы – обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществление своевременного и полноценного личностного развития, обеспечение эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях ДОО, не имеющих групп компенсирующей направленности.

Одна из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, проблемную интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости (например, темы занятий могут видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей воспитанников).

В программе представлены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников 5-7 лет, так же характеристики с фонематическим недоразвитием речи и с фонетико- фонематическом недоразвитии.

В программе раскрывается модель организации коррекционно- образовательного процесса, куда входят 4 этапа работы:

1. Исходно- диагностический (сбор анамнестических данных, проведение процедуры психолого-педагогической и логопедической диагностики детей);
2. Организационно- подготовительный (определение содержания деятельности, конструирование индивидуальных маршрутов, формирование информационной готовности педагогов, индивидуальное консультирование родителей);
3. Коррекционно- развивающий (реализация задач, мониторинг);
4. Итогово- диагностический (проведение диагностической процедуры логопедического исследования).

В программе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами и родителями.

Рабочая программа максимально учитывает условия и специфику деятельности ДООУ: материально- техническую базу, размер и оснащение логопедического кабинета, оборудование и материалы для предметно- развивающей среды.

В программе определен перечень учебных и методических пособий. В программе представлены форма речевой карты, используемой с целью диагностики и отслеживания процесса развития речи и план индивидуальной коррекционной работы по звукопроизношению.

### **Аннотация рабочей программы педагога-психолога.**

Рабочая программа является нормативным - управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик, форм организации образовательной деятельности педагога-психолога.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей и воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3049-13);
- Конституция РФ, статьи 43, 72, – Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Устав МО Ишеевского многопрофильного лицея;
- Этический кодекс психолога.

Данная программа обеспечивает разностороннее психологическое развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Концепция модернизации российского образования подчеркивает: «Важнейшие задачи воспитания— формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе».

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, эмоциональному и познавательному развитию.

Цель рабочей программы – создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на

основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;

– создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи рабочей программы:

– охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания

Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает в себя 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

### **Аннотация рабочей программы инструктора по физической культуре.**

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность детского сада:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденный приказом от 17.10.2013г. N 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации);
- Конвенцией ООН о правах ребенка, в которых декларируются право каждого ребенка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований; уважение к личности ребенка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребенка;

Основная примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  
**Парциальных программ: Л.И Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду», С. Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»**

Цель программы: формирование физической культуры детей дошкольного возраста, культуры здоровья, первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей
- овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Принципы построения программы по ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Рабочая программа составлена на учебный год и является обязательной составной частью, основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, разработана специалистом дошкольной образовательной организации и отражает методику реализации программы.

Рабочая программа предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально - ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий воспитанников.