**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование рабочей программы | Рабочая программа по английскому языку к учебнику “Английский в фокусе” (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Дули Дж. для 8 класса основного общего образования. | |
| Уровень реализации программы | Программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях основного  общего образования на основе линии УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) 8класс. | |
| Основа для составления программы | Рабочая программа по английскому языку для 8 класса является составной частью основной образовательной программы лицея и разработана на основе нормативных документов:   * [Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями)](http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1/doclist/0/selflink/0/context/федеральный закон об образовании/); * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №1897 Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 г. (c изменениями и дополнениями); * Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лицея;   Примерная программа по английскому языку Ю.Ваулиной, Д Дули. | |
| Срок реализации программы | 1 год | |
| УМК | УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) 8класс - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку.  Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. - М.: Express Publish: Просвещение, 2014, рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение.  Учебники “Английский в фокусе” (Spotlight) построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю).  Учебник для 8 класса состоит из:  8 тематических модулей;  каждый модуль включает 10 уроков и одного резервного урока; приложения Grammar Check.  Каждый модуль имеет чёткую структуру:  новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c); урок English in Use (урок речевого этикета);  уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);  уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);  книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);  урок самоконтроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check). | |
| Количество часов для реализации программы | | | 1. класс -102 часа. |
| Цель реализации программы | | | Целью программы является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);  языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;  социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;  компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;  учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. |
| Задачи реализации программы | | | формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  формирование и развитие языковых навыков;  формирование и развитие социокультурных умений и навыков;  формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;  развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Результаты освоения курса, предмета, модуля. | | | Личностные результаты:  формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;  формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и |

|  |  |
| --- | --- |
|  | межэтнической коммуникации;  формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;  стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.  Метапредметные результаты изучения предмета в основной школе проявляются в:  умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.  Предметными результатами учащихся 8 класса являются следующие:  Ученик научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;  получит возможность научиться брать и давать интервью;  выпускник научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;  ученик научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать  значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах;  выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;  читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами,  принятыми в изучаемого языка. |