**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литература» 8 класс ФГОС ООО**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы ООО школы.**

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «филология».

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Ишеевский многопрофильный лицей им. Н.К. Джорджадзе»Ульяновского района Ульяновской области, программы по литературе 5—9 классы, авторы программы/ авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа).

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий и опорной системы знаний, специфических для данной предметной области на этапе основного общего образования, осуществляя преемственность со ступенью начального образования. Курс литературы выстраивается с учётом коммуникативно-деятельностного и личностно ориентированного подходов к обучению, в русле которых происходит изучение произведений, художественное восприятие произведений, освоение теоретико-литературными понятиями, изучение научных, литературно-критических статей, развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Программа курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – М.: ООО

**2. Цель изучения учебного предмета.**«Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа);

литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – (ФГОС. Инновационная школа);

мультимедийное приложение к учебнику;

Соловьёва, Ф.Е. Рабочая тетрадь к учебнику Г.С. Меркина «Литература». 8 класс: в 2 ч. / Ф.Е. Соловьёва; под ред. Г.С. Меркина. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа).

Курс русской литературы направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**3.Структура учебного предмета.**

**Курс литературы в 5-8**классах строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

**Основные разделы дисциплины.**

1.Мифология.

2.Устное народное творчество.

3.Древнерусская литература.

4.Басни народов мира.

5.Литература XIX века.

6.Литрература ХIХ века.

7.Зарубежная литература.

**4.Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и

инновационные технологии: В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология развития критического мышления.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмет**

**Личностные результаты:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

- знание наизусть художественных текстов в рамках программы;

- формирование читательского мастерства:

- умение дать доказательное суждение о прочитанном, определить собственное отношение к прочитанному;

- овладение навыками литературных игр;

- овладение навыками работы над проектом;

- формирование собственного мнения;

- формирование навыка чтения отдельной группы учащихся.

**Метапредметные результаты:**

- овладение техникой составления плана;

- овладение различными типами пересказа;

- умение подбирать аргументы при обсуждении произведения, в том числе

целесообразное использование цитирования;

- умение формулировать доказательные выводы;

- умение владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым,

ознакомительным, изучающим) текстов.

**Предметные результаты**выпускников основной школы состоят в следующем:

1) в познавательной сфере:

2) в ценностно-ориентационной сфере:

3) в коммуникативной сфере:

4) в эстетической сфере:

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Учебный план МОУ «Ишеевский многопрофильный лицей им. Н.К. Джорджадзе» отводит на изучение курса литературы обязательное изучение литературы в 8 классе — 70 ч.

**7.Формы контроля.**Промежуточная аттестация проводится в конце каждого года в форме сочинения.