**Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия "Полярная звезда" 5-11 классы - Москва: «Просвещение» 2019 г

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

-География: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А. И. Алексеева, В. В. Николиной, Е. К. Липкиной и др., Москва « Просвещение»-2022 г.

- География. Атлас. 5 класс, В.В. Николина « Просвещение»-2023 г.

- География. Контурная карта. 5 класс, В. В. Николина, АО «Издательство

« Просвещение»-2023 г.

- Тренажёр.5-6 классы, В. В. Николина, АО «Издательство

« Просвещение»-2022 г.

Согласно учебному плану лицея на 2023 – 2024 учебный год на курс географии в 5 классе отводится 34 часа (по 1 часу в неделю в расчете на 34 учебных недель). В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; общую характеристику учебного курса; описание места учебного курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.

**Цели изучения географии:** 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся