**Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование рабочей программы. | Рабочая программа по английскому языку к учебнику “Английский в фокусе” (Spotlight) Афанасьева О.В., Михеева И.В.,Дули Дж. для 10-ых классов среднего общего образования. |
| Уровень реализации программы. | Программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательных учреждениях среднего общего образования на основе линии УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) для 10 класса. |
| Основа для составления программы. | Рабочая программа по английскому языку для 10 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 на основе примерных программ основного общего образования по английскому языку (2017г). 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ. 3. Учебного плана МОУ Ишеевский лицей на 2022-2023 учебный год. 4. Программы курса английского языка "Английский в фокусе" (Spotlight) - Москва: Просвещение, 2018. |
| Срок реализации программы. | 1год |
| УМК. | УМК “Английский в фокусе” (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. В состав УМК входит учебник для 10 классов “Английский в фокусе” (Spotlight). Авторы Ю.В. Ваулина, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева Дж. Дули, В. Эванс. - М.: Express Publish: Просвещение, 2018, рабочая тетрадь для 10 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М.: Express Publishing: Просвещение, 2018), звуковое приложение. Учебники “Английский в фокусе” (Spotlight) построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебник для 10 классов состоит из: 8 тематических модулей; каждый модуль включает 10 уроков и одного резервного урока; приложения Grammar Check. Каждый модуль имеет чёткую структуру: новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c); урок English in Use (урок речевого этикета); уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia); уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum); урок самоконтроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check) |
| Количество часов для реализации программы. | 102ч. |
| Цель реализации программы. | Целью программы является обеспечение организационно-педагогических и методических условий для дальнейшего развития иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает: речевую компетенцию – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурную компетенцию – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторную компетенцию – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательную компетенцию – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Формирование готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Задачи реализации программы. | Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; формирование и развитие языковых навыков; формирование и развитие социокультурных умений и навыков; формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| Результаты освоения курса, предмета, модуля. | Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем В2 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде. УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся 10 классов использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. В учебниках уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Модульный подход курса «Английский в фокусе» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме. состоит из следующих компонентов: учебник; рабочая тетрадь; книга для учителя; языковой портфель; книга для чтения с CD; контрольные задания; аудиоприложение к контрольным заданиям . |