

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ишеевский многопрофильный лицей имени Н. К. Джорджадзе

Рассмотрено  
на заседании методического объединения  
учителей кафедры «Общественные науки»  
Протокол № 1 от 25.08.2022 года  
Руководитель ШМО  
Миннибаева Р.М.

Согласовано  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
\_\_\_\_\_ Храмова Т.А.

Утверждаю  
Директор МОУ Ишеевский  
многопрофильный лицей  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Зелимов  
Приказ № -900 –ОД от 25.08.2022

## Рабочая программа

Предмет – **« География родного края»**  
Класс – **10 класс**  
Уровень - среднее общее образование  
Всего часов – 34  
Количество часов в неделю – 1

Учитель *географии высшей квалификационной категории*  
**Миннибаева Роза Мансуровна**

пгт Ишеевка

2022-2023 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии родного края для 10 класса является составной частью основной образовательной программы лицея и разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом №413 Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 17.05. 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Ишеевского многопрофильного лицея;

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Географическое краеведение. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Издательство «Коорпорация технологий продвижения» Ульяновск 2010г Под. общ. ред. Н.В. Лобиной .

В соответствии с учебным планом МОУ Ишеевского многопрофильного лицея на изучение географии родного края в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

#### **Цель изучения курса:**

- формирование основ географической познавательной модели как средства развития познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных умений;
- формирование умений находить географическую информацию о родном крае, проверять её и преобразовывать;
- пробуждение интереса к географическому краеведению;
- формирование умений безопасного и целесообразного поведения в природе;
- повышение интереса учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- формирование гражданской идентичности как важнейшего условия укрепления российской государственности;
- воспитание будущего гражданина в условиях полиэтнического и поликультурного государства.

## **Задачи курса:**

- развивать познавательный интерес учащихся 10 классов к одному из интереснейших предметов – географическому краеведению;
- научить находить знания о природе Ульяновской области;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска.

Методы проведения занятий: экскурсии, практическая работа, игра, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, самостоятельная работа, мини-конференции.

## **Планируемые результаты**

### **Воспитательные результаты:**

Первый уровень результатов (получение школьниками социально-значимых знаний): приобретение школьником представлений о проектной деятельности, профориентационных знаний по ряду профессий.

Второй уровень результатов (развитие социально-значимых отношений школьников): развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, природе, знаниям, науке, формирование позитивного отношения к исследовательской деятельности.

Третий уровень результатов (приобретение школьниками опыта социально-значимого действия): получение школьником опыта самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт самостоятельного группового действия в процессе реализации проекта, опыт общения со сверстниками.

### **Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностным результатом** обучения географии своей местности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии своей местности:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
  - осознание себя как члена общества на локальном уровне (житель конкретного региона);
  - осознание целостности природы, населения и хозяйства своей местности
  - представление о своём крае, месте и роли в современном мире;
  - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

**Метапредметные результаты** освоения выпускниками основной школы программы по географическому краеведению заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по географическому краеведению являются:

- 1. Называть/показывать:** основные географические объекты литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы своей местности; местные горные породы и полезные ископаемые; приборы и инструменты необходимые для метеонаблюдений на местности; основные мероприятия по охране вод своей местности; основные мероприятия по охране органического мира; численность населения своего населенного пункта; национальный состав, религии края; виды природных ресурсов своей местности; источники комплексного изучения родного края; выдающихся людей своего края; культурно-исторические объекты своей местности.
- 2. Описывать:** влияние рельефа на особенности жизни быта человека; времена года своей местности, характерные погоды различных сезонов года своей местности; реку, озера (используя типовой план); природные комплексы своей местности; обычаи, традиции, культуру своего народа ;родословную своей семьи.
- 3. Определять:** географическое положение, его влияние на особенности развития населенного пункта; площадь, конфигурацию своей местности, стороны горизонта и направления; горные породы своей местности и принадлежность их к осадочным и метаморфическим группам; относительную высоту географических объектов своей местности
- 4. Объяснять:** изменение погоды, народные приметы; проблемы малых рек; роль органического мира в жизни людей; необходимость охраны природы; проблемы жителей села; особенности формирования, заселения своего края, его освоенность; происхождение местных географических названий.
- 5. Оценивать и прогнозировать:** влияние природы на деятельность человека в своей местности; влияние человека на отдельные компоненты природы своего края; изменение структуры населения своей местности; проблемы хозяйства своей местности.
- 6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** чтения карт различного содержания; учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий; наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений для Ульяновской области
- Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность региона, демографическую ситуацию, уровень урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений территории;
- Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- Составлять комплексную географическую характеристику региона ; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- Сопоставлять географические карты различной тематики

## **Содержание основного общего образования по географическому краеведению**

### **Раздел 1. Природа Ульяновской области (18ч)**

#### **Тема 1.1. Географическое положение (3ч)**

Ульяновская область. Географическое положение на карте страны. Площадь территории, конфигурация, протяженность по основным направлениям. Выделение главных географических объектов. Влияние географического положения на особенности развития области. Определение по картам местоположения области и своего населенного пункта. Административно-территориальное деление Ульяновской области. Географы исследователи. Симбиряне - путешественники.

***Определение по картам географических координат своего края. Обозначение на контурной карте области местоположения своего населенного пункта по географическим координатам и физико - географического положения области.***

#### **Тема 1.2. Рельеф Ульяновской области (3ч)**

Общая характеристика поверхности территорий области и её геологическое строение. Основные формы рельефа своей территории, их происхождение и изменение. Местные горные породы и полезные ископаемые. Главные месторождения.

Влияние рельефа местности на условия жизни, хозяйственную деятельность людей, на особенности природы. Минеральные ресурсы Ульяновской области и проблемы их рационального использования. Опасные явления, связанные с особенностями рельефа, причины их проявления и меры предотвращения.

***Знакомство с горными породами своей местности.***

### **Тема 1.3. Климат Ульяновской области (2ч)**

Климатообразующие факторы. Тип климата и его особенности. Климатические показатели. Характеристика сезонов года. Местные признаки погоды и ее прогноз. Предсказания погоды. Приборы для метеорологических наблюдений и правила их использования. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на условия жизни и виды хозяйственной деятельности жителей населенного пункта.

***Обработка метеорологических наблюдений: составление графика температуры воздуха, розы ветров, диаграмм осадков.***

### **Тема 1.4. Внутренние воды (3ч)**

Основные речные системы, озера, пруды, болота, подземные воды, источники. Питание и режим рек. Распространение опасных явлений, связанных с водами, причины их проявления и меры предотвращения. Проблемы малых рек. Хозяйственное использование внутренних вод и их охрана. Природные памятники гидросферы.

***Обозначение на контурной карте водных объектов. Характеристика реки (озера, болота) по плану.***

***Творческая работа: Выявление источников загрязнения вод своей местности, родники и их обустройство.***

### **Тема 1.5. Почвенный покров Ульяновской области (2ч)**

Почва как особое природное образование. Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов Ульяновской области. Почвы своей местности. Степень использования земель. Виды почвенной эрозии. Пути сохранения плодородия и охрана почв.

***Составление проекта по повышению плодородия и улучшению почв своей местности.***

### **Тема 1.6. Растительный и животный мир Ульяновской области (3ч)**

Растительный мир Ульяновской области. Видовой состав и его описание. Особенности произрастания растительности, ее использование в жизни людей. Охрана растительности своей местности. Животный мир. Разнообразие видового состава. Животный мир антропогенных регионов. Охрана животного мира своей местности. Особо охраняемые территории Ульяновской области: заказники, памятники природы, рекреационные зоны. Красная книга Ульяновской области: исчезающие виды животных и растений.

*Отражение природы в поэзии, песнях, музыке и изобразительном искусстве. Составление проекта «Краснокнижные животные и растения моей местности».*

#### **Тема.1.7 .Природные зоны (2ч)**

Природные зоны области, их особенности. Проявление широтной зональности. Охраняемые природные территории и их типы, проблемы их сохранения.

*Характеристика одной из природных зон своей местности. Творческая работа: Ландшафтные памятники своей местности.*

### **Раздел 2. Население Ульяновской области( 2ч)**

#### **Тема 2.1.Численность населения.**

Особенности расселения. Половозрастной состав. Национальный состав, характерные черты. Распространенные религии. Основные демографические процессы: продолжительность жизни, проблемы естественного прироста населения, здоровье, Трудовые ресурсы и занятость населения. Направления и типы миграции. Города и посёлки городского типа.

*Работа с картой «Определение плотности населения и особенностей размещения населения Характеристика населения своего населённого пункта.*

### **Раздел 3.Хозяйство Ульяновской области (13ч)**

#### **Тема 3.1.История развития хозяйства (1ч)**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Ульяновской области. Общая характеристика промышленного развития. Межотраслевые комплексы. Факторы, обусловившие их развитие.

#### **Тема 3.2. Машиностроение(2ч)**

Машиностроительный комплекс, его состав, продукция. Характеристика крупнейших предприятий ТЭК. Комплекс по производству конструкционных материалов, его состав. Продукция. Факторы, обусловившие развитие производств строительных предприятий. Современные проблемы и перспективы развития отрасли.

*Характеристика ТЭК. Составление картосхемы машиностроения области на основе текста учебника, статматериалов и тематической карты.*

#### **Тема 3.3. Агропромышленный комплекс (4ч)**

Структура агропромышленного комплекса экономики. Факторы и закономерности территориальной организации сельского хозяйства. Природные условия и агроклиматические ресурсы как факторы территориальной дифференциации



сельского хозяйства. Экономическая оценка земель. Социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства. Специализация и региональные различия в уровне интенсивности сельского хозяйства. Разнообразие форм собственности в сельском хозяйстве. Проблемы развития фермерских хозяйств. Структура производства сельскохозяйственной продукции по категориям хозяйств. Роль личных подсобных хозяйств населения. География растениеводства. Зерновое хозяйство. География возделывания зерновых культур. Основные ареалы выращивания фуражных культур (ячмень, овес, кукуруза). География возделывания технических культур. География животноводства Ульяновской области. Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний. Различия в типах кормовой базы животноводства. Обеспеченность пастбищными ресурсами. География отраслей животноводства: скотоводство; свиноводство; птицеводство; коневодство. Отрасли животноводства с особыми типами кормовой базы (пчеловодство, прудовое рыбоводство и т.д.). Типы сельскохозяйственных районов Ульяновской области. Крупные сельскохозяйственные предприятия области. Проблемы развития сельскохозяйственного производства в Ульяновской области. Комплекс по производству продуктов питания и товаров народного потребления. Пищевая промышленность. Ведущие отрасли и главные центры. Легкая промышленность. Текстильная, трикотажная, чулочная, швейная, кожевенно-обувная промышленность.

**Изучение зональной специализации сельского хозяйства Ульяновской области, характеристика традиционных отраслей сельского хозяйства. Составление картосхемы АПК своего района.**

### **Тема 3.4. Инфраструктурный комплекс (6 ч)**

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве области, связь с другими межотраслевыми комплексами. Транспорт и связь. Транспортная система Ульяновской области как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки. Транспортная система области: структура, основные показатели, динамика развития. Функции и роль отдельных видов транспорта. Проблемы развития транспортной системы. Роль железнодорожного транспорта. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. Внутренний водный транспорт.

География автомобильного транспорта. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети. География трубопроводного транспорта. Воздушный транспорт.

Связь - как наиболее динамично развивающаяся отрасль экономики. Перспективы развития информационно-коммуникационных технологий. Их роль во вхождении Ульяновской области в информационное пространство России и мира. Социальная инфраструктура: отраслевой состав, значение, диспропорция в размещении.

Сфера обслуживания. Рекреационные услуги. Отрасль непроизводственной сферы: жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, торговля и общественное питание, здравоохранение, образование, культура и искусство, наука и научное обеспечение и др. Рост занятости в непроизводственной сфере. Рекреационные ресурсы и услуги. Развитие бизнес-услуг. Научный комплекс: особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве.

**Нанесение на контурную карту основных транспортных магистралей Ульяновской области: железнодорожной, автомобильной, трубопроводной, судоходных участков рек и аэропорта. Анализ грузо- и пассажирооборота разных видов транспорта. Комплексная характеристика местного предприятия непроизводственной сферы.**

**Создание рекламного проспекта: «Моя малая Родина - курортный край» (презентация).**

**Раздел 4. Внешнеэкономические связи Ульяновской области (1ч)**

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Название раздела или темы	Всего часов	В том числе	
			Уроки	Практические работы
1	<b>Природа Ульяновской области.</b>	18	9	9
2	<b>Население Ульяновской области</b>	2	1	1
3	<b>Хозяйство Ульяновской области</b>	13	8	5
4	<b>Внешнеэкономические связи Ульяновской области.</b>	1	1	0
	<b>Всего</b>	34	19	15

## Календарно-тематическое планирование

№ тем ы	Наименование раздела	Наименование темы	Теория	Практика
I	1.1 Географическое положение (3ч)	Введение. Географическое положение	Ульяновская область. Географическое положение на карте страны. Площадь территории, конфигурация, протяженность по основным направлениям. Выделение главных географических объектов. Влияние географического положения на особенности развития области	<i>Определение по картам географических координат своего края. Обозначение на контурной карте области местоположения своего населенного пункта по географическим координатам и физико - географического положения области</i>
2		Административно-территориальное устройство Ульяновской	История заселения края	<i>Обозначение на контурной карте области районы и города области</i>

		области		
3		Географы исследователи. Симбиряне - путешественники.	Симбиряне и ульяновцы- исследователи природы, географы, путешественники	
4	1.2 <b>Рельеф Ульяновской об ласти (3ч)</b>	Общая характеристика поверхности территорий области и её геологическое строение. Основные формы рельефа своей территории, их происхождение и изменение	Основные формы рельефа своей территории, их происхождение и изменение	
5		Местные горные породы и полезные ископаемые. Главные месторождения. Влияние рельефа местности на условия жизни, хозяйственную деятельность людей, на особенности природы. Минеральные ресурсы Ульяновской области и		<i><b>Знакомство с горными породами своей местности.</b></i>

		проблемы их рационального использования		
6		Опасные явления, связанные с особенностями рельефа.	Причины проявления опасных явлений и меры предотвращения.	
7	<b>1.3 Климат Ульяновской области (2ч)</b>	Климатообразующие факторы. Тип климата и его особенности.	Характеристика сезонов года. Местные признаки погоды и ее прогноз. Предсказания погоды. Приборы для метеорологических наблюдений и правила их использования. Агроклиматические ресурсы	
8		Климатические показатели.		<i>Обработка метеорологических наблюдений: составление графика температуры воздуха, розы ветров, диаграмм осадков</i>

9	<b>1.4.Внутренние воды (3ч)</b>	Основные речные системы, озера, пруды, болота, подземные воды, источники. Питание и режим рек.		<b>Обозначение на контурной карте водных объектов. Характеристика реки (озера, болота) по плану.</b>
10		Природные памятники гидросферы.	Распространение опасных явлений, связанных с водами, причины их проявления и меры предотвращения. Проблемы малых рек.	
11		Хозяйственное использование внутренних вод и их охрана.		<b>Творческая работа: Выявление источников загрязнения вод своей местности, родники и их обустройство</b>
12	<b>1.5.Почвенный покров Ульяновской области (2ч)</b>	Почва как особое природное образование.	Плодородие – важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов Ульяновской	

			<p>области. Степень использования земель.</p> <p>Виды почвенной эрозии.</p> <p>Пути сохранения плодородия и охрана почв.</p>	
13		Почвы своей местности		<i>Составление проекта по повышению плодородия и улучшению почв своей местности.</i>
14	<b>1.6.Растительный и животный мир Ульяновской области(3ч)</b>	<p>Растительный мир Ульяновской области.</p> <p>Видовой состав и его описание. Особенности произрастания растительности, ее использование в жизни людей.</p>	<p>Особо охраняемые территории Ульяновской области: заказники, памятники природы, рекреационные зоны</p>	
15		<p>Животный мир.</p> <p>Разнообразие видового состава. Животный мир антропогенных регионов.</p>	<p>Особо охраняемые территории Ульяновской области: заказники, памятники природы,</p>	

		Охрана животного мира своей местности.	рекреационные зоны	
16		Красная книга Ульяновской области: исчезающие виды животных и растений.		<i>Отражение природы в поэзии, песнях, музыке и изобразительном искусстве. Составление проекта «Краснокнижные животные и растения моей местности».</i>
17	<b>1.7 .Природные зоны (2ч)</b>	Природные зоны области, их особенности.	Проявление широтной зональности. Охраняемые природные территории и их типы, проблемы их сохранения.	
18		<b>Характеристика одной из природных зон своей местности</b>		<i>Характеристика одной из природных зон своей местности. Творческая работа: Ландшафтные памятники своей местности</i>
19	<b>Раздел 2. Население Ульяновской области (2ч)</b>	Особенности расселения.	Половозрастной состав. Национальный состав, характерные черты. Распространенные	



			<p>религии. Основные демографические процессы:</p> <p>продолжительность жизни, проблемы естественного прироста населения, здоровье, Трудовые ресурсы и занятость населения. Направления и типы миграции.</p>	
20		Города и посёлки городского типа		<p><i>Работа с картой «Определение плотности населения и особенностей размещения населения Характеристика населения своего населённого пункта</i></p>
21	<b>Раздел 3.Хозяйство Ульяновской области (13ч)</b>	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства .	Общая характеристика промышленного развития. Межотраслевые факторы.	
22	<b>3.2Машиностроение(2ч</b>	Машиностроительный комплекс, его состав, продукция.Характеристика крупнейших	Комплекс по производству конструкционных материалов, его состав.	

		предприятий	Продукция.	
23		Факторы, обусловившие развитие производств.		<i>Составление картосхемы машиностроения области на основе текста учебника, статматериалов и тематической карты</i>
24	<b>Тема 3.3. Агропромышленный комплекс (4ч)</b>	Структура агропромышленного комплекса экономики	Природные условия и агроклиматические ресурсы	
25		География растениеводства	География возделывания зерновых культур	
26		География животноводства	Особенности размещения отраслей животноводства и их сочетаний.	
27		Крупные сельскохозяйственные предприятия области.		<i>Составление картосхемы АПК своего района</i>
28	<b>Тема 3.4. Инфраструктурный комплекс (6 ч)</b>	Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве	Связь инфраструктурного комплекса с другими межотраслевыми	

		области	комплексами.	
29		Сфера обслуживания. Рекреационные услуги	Отрасль непроизводственной сферы: жилищно- коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, торговля и общественное питание, здравоохранение, образование, культура и искусство, наука и научное обеспечение и др.	
30		Научный комплекс	особенности размещения главных научных центров, значение в хозяйстве	
31		Транспортная система Ульяновской области		<i>Нанесение на карту основных транспортных магистралей Ульяновской области: железнодорожной, автомобильной, трубопроводной, судоходных участков рек и аэропорта</i>
32		Рост занятости в		<i>Комплексная характеристика</i>

		непроизводственной сфере		<i>местного предприятия непроизводственной сферы.</i>
33		Рекреационные услуги.		<i>Создание рекламного проспекта: «Моя малая Родина - курортный край» (презентация).</i>
34	<b>Внешиэкономические связи Ульяновской области (1ч)</b>	Сотрудничества со странами Западной и Восточной Европы		
все го		34		

### Содержание курса

**«География родного края », 10 б класс с указанием форм организации и видов деятельности.**

Раздел курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>Введение</b>	Беседа	Творческие работы
<b>Природа Ульяновской области</b>	Групповая работа, выставки, практикум, семинар,	Проектная деятельность, составление графиков, диаграмм, розы ветров,

	фенологические наблюдения.	творческие работы, творческие работы
<b>Население Ульяновской области</b>	Практикум, работа в парах, викторина	Подготовка к мероприятиям, позволяющим повысить интерес к географии, участие в конкурсах
<b>Хозяйство Ульяновской области</b>	Практикум, групповая работа, викторина,	Творческие работы, проектная деятельность
<b>Внеэкономические связи Ульяновской области</b>	Практикум, семинар, викторина, работа в парах, игра.	Творческие работы

### Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема	Количество	Дата проведения	
			По плану	факт
1	Ульяновская область. Географическое положение на карте страны. Площадь территории, конфигурация, протяженность по	1	02.09.22	

	основным направлениям. Выделение главных географических объектов. Влияние географического положения на особенности развития области			
2	Административно-территориальное устройство Ульяновской области	1	09.09.22	
3	Географы исследователи. Симбиряне - путешественники.	1	16.09.22	
4	Общая характеристика поверхности территорий области и её геологическое строение.	1	23.09.22	
5	<i>Знакомство с горными породами своей местности.</i>	1	30.09.22	
6	Опасные явления, связанные с особенностями рельефа.	1	07.10.22	
7	Климатообразующие факторы. Тип климата и его особенности.		21.10.22	
8	<i>Обработка метеорологических наблюдений: составление графика температуры воздуха, розы ветров, диаграмм осадков</i>	1	28.10.22	
9	<b>Обозначение на контурной карте водных объектов. Характеристика реки (озера, болота) по плану.</b>	1	04.11.22	
10	Природные памятники гидросферы.	1	11.11.22	

11	<i>Творческая работа: Выявление источников загрязнения вод своей местности, родники и их обустройство</i>	1	18.11.22	
12	Почва как особое природное образование.	1	02.12.22	
13	<i>Составление проекта по повышению плодородия и улучшению почв своей местности.</i>	1	09.12.22	
14	Растительный мир Ульяновской области.	1	16.12.22	
15	Животный мир. Разнообразие видового состава.	1	23.12.22	
16	<i>Отражение природы в поэзии, песнях, музыке и изобразительном искусстве. Составление проекта «Краснокнижные животные и растения моей местности».</i>	1	30.12.22	
17	Природные зоны области, их особенности.	1	13.01.23	
18	<i>Характеристика одной из природных зон своей местности. Творческая работа: Ландшафтные памятники своей местности</i>	1	20.01.23	
19	Особенности расселения.	1	27.01.23	

20	<b><i>Работа с картой «Определение плотности населения и особенностей размещения населения Характеристика населения своего населённого пункта</i></b>	1	03.02.23	
21	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства .	1	10.02.23	
22	Машиностроительный комплекс, его состав, продукция. Характеристика крупнейших предприятий	1	17.02.23	
23	<b><i>Составление картосхемы машиностроения области на основе текста учебника, статматериалов и тематической карты</i></b>	1	03.03.23	
24	Структура агропромышленного комплекса экономики	1	10.03.23	
25	География растениеводства	1	17.03.23	
26	География животноводства	1	24.03.23	
27	<b><i>Составление картосхемы АПК своего района</i></b>	1	31.03.23	
28	Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве области	1	07.04.23	
29	Сфера обслуживания. Рекреационные услуги	1	21.04.23	
30	<b>Особенности размещения главных научных центров,</b>	1	28.04.23	



	<b>значение в хозяйстве</b>			
31	<b>Нанесение на контурную карту основных транспортных магистралей Ульяновской области: железнодорожной, автомобильной, трубопроводной, судоходных участков рек и аэропорта</b>	1	05.05.23	
32	<b>Комплексная характеристика местного предприятия непромышленной сферы.</b>	1	12.05.23	
33	<b>Создание рекламного проспекта: «Моя малая Родина - курортный край» (презентация).</b>	1 1	19.05.23	
34	<b>Внеэкономические связи Ульяновской области</b>	1	26.05.23	

### **Список литературы**

1. Аксенова М.Ю. Родной край (Природа Ульяновской области): элективный курс / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2008. - 100 с.
2. Анисимова Е.Ю., Шабалина Л.П. Кустарные промыслы Симбирско-Ульяновского Поволжья / Е.Ю. Анисимова, Л.П. Шабалина. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 244 с.

3. Волкова П.И. Люблю тебя, мой край родной: Хрестоматия по географии/ Методическое пособие. - Ульяновск; ИПК ПРО, 2001. - 116 с.
4. Волкова П.И. Познай край родной: Занимательное путешествие по Ульяновской области./ Методическое пособие. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1996. - 104 с.
5. Географическое краеведение: Учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательного учреждения /Под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. - Ульяновск: УИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2011. - 240 с.
6. Геология и полезные ископаемые мезокайнозойских отложений Ульяновской области/ под ред. А.П. Деткова. - Казань: Изд-во РАН СССР, 1964. - 213 с.
7. Лобина Н.В., Фёдоров В.Н., Темаева Е.А. Географическое краеведение Ульяновской области в тестах, схемах, таблицах, заданиях, изд. «Корпорация технологий продвижения», Ульяновск, 2004, 31 с.
8. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области/ под ред. В.В. Благовещенского. - Ульяновск: Дом печати, 1997. - 184 с.
9. Ульяновская Симбирская энциклопедия: в 2 т. / под ред. В.Н. Егорова. - Ульяновск: Симбирская книга, 2004. Т. 1. - 400 с. Т. 2. - 592 с.
10. Шабалина, Л.П. Население Ульяновской области: география, демография, этнография / Л.П. Шабалина. - Ульяновск: УлГПУ, 2005. - 166 с.
11. Шабалина Л.П. Хозяйство и материальная культура русского сельского населения Ульяновского Поволжья (в конце XIX - начале XX вв.) - Казань: Изд-во КГУ, 1983, 88 с. (в соавторстве).
12. Шабалина Л.П. Из этнической истории Ульяновской области: краткие очерки. - Ульяновск, 1993, 59 с. (в соавторстве)

13. Храмова Е.В., Храмов А.А. Фенологические наблюдения и погода своей местности: Программа и методические рекомендации. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2010. - 32 с.
14. Храмова Е.В. Программа по географическому краеведению 5-9 классы /Е.В.Храмова, М.Ю.Аксенова. - Ульяновск: УИПКПРО, 2012. - 36 с.
15. Круглый год. Русский земледельческий календарь. - М.: Правда, 1989.