

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Ишеевский многопрофильный лицей  
им. Н.К. Джорджадзе**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом учреждения  
Протокол №1 от 29.08.2024г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ Ишеевского  
многопрофильного лицея  
\_\_\_\_\_ В.С.Тонеев  
приказ № 815- ОД от 29.08.2024г

**Годовой календарный график  
и учебный план  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Ишеевский многопрофильный лицей  
(дошкольные группы)  
на 2024 – 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план для муниципального общеобразовательного учреждения Ишеевский многопрофильный лицей (дошкольные группы) на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МОУ.

Учебный план МОУ Ишеевский многопрофильный лицей (дошкольные группы), является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

### **Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цели Программы:** -разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Реализация Программы направлена на:**

создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого

педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Содержание годового календарного учебного графика** включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период.

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МОУ Ишеевский многопрофильный лицей до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа реализуется в рамках совместной деятельности воспитателя и детей) ведется в соответствии с Рабочими программами.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение

основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период. Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами.

В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса:

- ✓ сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности;
- ✓ координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 2 сентября, заканчивается 30 мая.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении СанПиН N 2.4.3648 - 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021г., содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурнооздоровительного цикла.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) ведется в соответствии с Рабочими программами:

**Кружок естественно научной направленности «Юные исследователи»:**

**Цель:** формирование у детей 5 – 7 лет познавательной- исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.

**Кружок «Занимательный английский» научно-познавательной направленности:**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

**«Программа по обучению детей плаванию «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Блогина, М., 1991 г. (возраст от 3-до 7 лет).**

**Цель:** Создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

**Региональный компонент** представлен **рабочей программой «Мир глазами детей»**, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Программой «Мир, в котором я живу»** (авторы Захарова Л.М., Сайфутдинова И.Р.): программа и методические рекомендации по воспитанию у детей дошкольного возраста культуры межнационального общения, ориентированной на формирование у детей дошкольного возраста основ межнационального общения на основе диалога русской, татарской, чувашской и мордовской культур. В программе представлена технология воспитания у дошкольников культуры межнационального общения в условиях ДОУ.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

от 1,5 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа,

от 3 до 4 лет (младшая) – 2 группы;

от 4 до 5 лет (средняя) – 1 группа

от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа;

от 6 до 7 лет (8) (подготовительная) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса,

основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в трех направлениях:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДООУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 мину.

### **Занятия:**

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.



4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения

5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет 10 минут.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-логопедом, педагогом психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МОУ Ишеевский многопрофильный лицей (дошкольные группы).

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки** (составлен в соответствии с ОП ДО МОУ Ишеевский многопрофильный лицей (дошкольные группы) и СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

| № | Виды организации ООД    | Группа раннего возраста (2-3 года) |        | 2-я младшая группа (3-4 года) |        | Средняя группа (4-5 лет) |        | Старшая группа (5-6 лет) |        | Подготовительная группа (6-7 лет) |         |
|---|-------------------------|------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------------------|--------|--------------------------|--------|-----------------------------------|---------|
|   |                         | Кол-во                             | время  | Кол-во                        | время  | Кол-во                   | время  | Кол-во                   | время  | Кол-во                            | время   |
| 1 | Физическое развитие     | 3                                  | 30 мин | 3                             | 45 мин | 3                        | 60 мин | 3                        | 75 мин | 3                                 | 1ч 30 м |
| 2 | Познавательное развитие | 2                                  | 20 мин | 2                             | 30 мин | 2                        | 40 мин | 3                        | 75 мин | 4                                 | 2ч      |
| 3 | Речевое развитие        | 1                                  | 10 мин | 1                             | 15 мин | 1                        | 20 мин | 2                        | 50 мин | 2                                 | 1ч      |

|   |  |                       |                |                       |               |               |               |                         |               |                         |           |
|---|--|-----------------------|----------------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| 4 | Художественно-эстетическое развитие          | 4                     | 40 мин         | 5                     | 75 мин        | 5             | 1ч 20 мин     | 5                       | 2ч 5м         | 5                       | 2ч 30 м   |
|   | <b>Объем недельной нагрузки</b>              | <b>10</b>             | <b>1ч 30 м</b> | <b>11</b>             | <b>2ч 45м</b> | <b>11</b>     | <b>3ч 20м</b> | <b>13</b>               | <b>5ч 25м</b> | <b>14</b>               | <b>7ч</b> |
|   | <b>Максимально допустимый объем нагрузки</b> | <b>1 час 30 минут</b> |                | <b>2 час 45 минут</b> |               | <b>4 часа</b> |               | <b>6 часов 15 минут</b> |               | <b>8 часов 30 минут</b> |           |

## Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

| Образовательные области  | Ранний возраст                             |      |      | Младшая группа  |      |      | Средняя группа |      |      | Старшая группа |      |      | Подготовительная группа |      |      |
|--|--|------|------|---|------|------|----------------|------|------|----------------|------|------|-------------------------|------|------|
|  | Нед.                                       | Мес. | Год. | Нед.  | Мес. | Год. | Нед.           | Мес. | Год. | Нед.           | Мес. | Год. | Нед.                    | Мес. | Год. |
|  | <b>Познавательное развитие</b>             |      |      |   |      |      |                |      |      |                |      |      |                         |      |      |
| Формирование элементарных математических представлений         | 1  | 4    | 36   | 1   | 4    | 36   | 1              | 4    | 36   | 1              | 4    | 36   | 2                       | 8    | 72   |
| Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью | 1  | 4    | 36   | 0,5   | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5                     | 2    | 18   |
| Ознакомление с природой  | -  | -    | -    | 0,5   | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5                     | 2    | 18   |
|  | <b>Речевое развитие</b>                    |      |      |   |      |      |                |      |      |                |      |      |                         |      |      |
| Развитие речи  | 0,5  | 2    | 18   | 0,5   | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5                     | 2    | 18   |
| Ознакомление с художественной литературой и фольклором         | 0,5  | 2    | 18   | 0,5   | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5                     | 2    | 18   |
| Подготовка к обучению грамоте                                  | -  | -    | -    | -   | -    | -    | -              | -    | -    | 1              | 4    | 36   | 1                       | 4    | 36   |
|  | <b>Художественно-эстетическое развитие</b> |      |      |   |      |      |                |      |      |                |      |      |                         |      |      |
| Музыка   | 2  | 8    | 72   | 2   | 8    | 72   | 2              | 8    | 72   | 2              | 8    | 72   | 2                       | 8    | 68   |
| Рисование  | 1  | 4    | 36   | 1   | 4    | 36   | 1              | 4    | 36   | 2              | 8    | 72   | 2                       | 8    | 68   |
| Лепка  | 0,5  | 2    | 18   | 0,5   | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5                     | 2    | 18   |
| Конструирование  | 0,5  | 2    | 18   | 0,5   | 2    | 18   | 1              | 4    | 36   | -              | -    | -    | -                       | -    | -    |
| Аппликация   | -  | -    | -    | 0,5   | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5            | 2    | 18   | 0,5                     | 2    | 18   |
| Художественный труд  | -  | -    | -    | 0,5   | 2    | 18   | 1              | 4    | 36   | 1              | 4    | 36   | 1                       | 4    | 36   |
|  | <b>Физическое развитие</b>                 |      |      |   |      |      |                |      |      |                |      |      |                         |      |      |
| Здоровье   |  |      |      | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов |      |      |                |      |      |                |      |      |                         |      |      |
| Физическая культура  | 3  | 12   | 108  | 3   | 12   | 108  | 3              | 12   | 108  | 3              | 12   | 108  | 3                       | 12   | 108  |

| Социально-коммуникативное развитие                      |              |    |     |   |    |     |            |    |     |                |    |     |                |    |     |
|---|--------------|----|-----|---|----|-----|------------|----|-----|----------------|----|-----|----------------|----|-----|
| Социализация  |              |    |     | Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов |    |     |            |    |     |                |    |     |                |    |     |
| Безопасность  |              |    |     |   |    |     |            |    |     |                |    |     |                |    |     |
| Труд  |              |    |     |   |    |     |            |    |     |                |    |     |                |    |     |
| <b>Итого</b>  | 10           | 40 | 360 | 11  | 44 | 396 | 12         | 48 | 432 | 13             | 52 | 468 | 14             | 56 | 504 |
| <b>Недельная нагрузка</b>                               | 1 час 40 мин |    |     | 2 часа 45 мин   |    |     | 4 часа     |    |     | 5 часов 25 мин |    |     | 7 часов        |    |     |
| Часть формируемая участниками образовательного процесса |              |    |     |   |    |     |            |    |     |                |    |     |                |    |     |
| Познавательное развитие (конструктивная деятельность)   | В режиме     |    |     | В режиме  |    |     | В режиме   |    |     | 1 раз в неделю |    |     | 1 раз в неделю |    |     |
| Речевое развитие  | В режиме     |    |     | В режиме  |    |     | В режиме   |    |     | В режиме       |    |     | В режиме       |    |     |
| <b>Итого</b>  | 10           |    |     | 11 занятий  |    |     | 12 занятий |    |     | 14 занятий     |    |     | 15 занятий     |    |     |
| <b>Недельная нагрузка</b>                               | 1 час 40 мин |    |     | 2 часа 45 мин   |    |     | 4 часа     |    |     | 5 часов 50 мин |    |     | 7 часов 30 мин |    |     |



## Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| <b>Виды деятельности</b>                 | <b>группа раннего возраста</b> | <b>младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>подготовительная к школе группа</b> |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Чтение художественной литературы         | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Конструктивно-модельная деятельность     | 1 раз в неделю                 | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                         |
| Игровая деятельность                     | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Дежурства                                | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Прогулки                                 | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Трудовая деятельность                    | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Наблюдения                               | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |

## Самостоятельная деятельность детей

| <b>Виды деятельности</b>                             | <b>группа раннего возраста</b> | <b>младшая группа</b> | <b>средняя группа</b> | <b>старшая группа</b> | <b>подготовительная к школе группа</b> |
|--|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Самостоятельная игра                                 | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Познавательно-исследовательская деятельность         | 1 раз в неделю                 | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                         |
| Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |

## Оздоровительная работа

| <b>Виды деятельности</b> | <b>группа раннего возраста</b> | <b>младшая группа</b> | <b>средняя группа</b> | <b>старшая группа</b> | <b>подготовительная к школе группа</b> |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Утренняя гимнастика      | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Комплексы ЗП             | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно                      | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                              |



**Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год**

| № п/п дни нед.     | группа раннего возраста №1  | младшая группа №5   | Младшая группа №6   | Средняя группа № 2   | Старшая группа №3  | Подготовительная группа №4   |
|--------------------|---|---|---|--|--|--|
| <b>Понедельник</b> | 1 Речевое развитие (художественная литература) 9.00 – 9.10.<br>2. Физическая культура 9.25-9.35                           | 1. Физическая культура 9.00 -9.15<br>2. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.25 – 9.40  | 1. Речевое развитие 9.00-9.15<br>2 Познавательное развитие 9.25 – 9.40<br>3.Физическая культура (на прогулке) 11.00- 11.15  | 1 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00 – 9.20<br>2. Физическая культура 9.45-10.05  | 1. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.00 -9.25<br>2 Речевое развитие (развитие речи) 9.35 – 10.00<br>3. Физическая культура 10.1 5-10.40  | 1. Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.30<br>2. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.40- 10.10<br>3. Художественно- эстет . развитие Рисование 10.20 – 10.50                                  |
| <b>Вторник</b>     | 1.Познавательное развитие (ФКЦМ) 9.00 – 9.10<br>2. Художественно-эстет. развитие Рисование 9.20 – 9.30                    | 1.Речевое развитие 9.00 -9.15<br>2. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.25-9.40   | 1. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.00-9.15<br>2. Художественно- эстет. развитие Лепка /аппликация (подгруппами)9.25 – 9.40; 9.50 – 10.05<br>2 Физическая культура Бассейн 9.25 – 9.40; 9.50 – 10.05-подгруппами | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20<br>2. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.50-10.10   | 1. Познавательное развитие ФКЦМ 9.00-9.25<br>2. Художественно- эстет. развитие Лепка /аппликация/ ручной труд 9.35 – 10.00<br>3. Физическая культура Бассейн -10.15-10.40 10.50 -11.20 подгруппами | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30<br>2. Художественно- эстет. развитие Рисование.9.40 – 10.10<br>3. Физическая культура 10.20 – 10.50  |
| <b>Среда</b>       | 1. Физическая культура 9.00 – 9.10<br>2. Развитие речи 9.25 – 9.35  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.15<br>2. Физическая культура 9.25 – 9.40   | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.15<br>2. Физическая культура. 9.50 – 10.05   | 1.Художественно- эстет. развитие Рисование 9.00-9.20<br>2. Физическая культура 10.15 – 10.25   | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25<br>2.Художественно- эстет. развитие Рисование 9.35-10.00   | 1. Речевое развитие (основы грамотности) 9.00-9.30<br>2. Физическая культура 10.35-11.05   |
| <b>Четверг</b>     | 1.Физическая культура 9.00 – 9.10<br>2. Художественно-эстет. развитие Музыка 9.30- 9.40                                   | 1. Художественно-эстет. развитие Рисование 9.00 -9.15<br>2. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.50-10.05<br>3. Физическая культура (на прогулке) 10.30– 10.45 | 1 Познавательное развитие ФЦКМ 9.00-9.15<br>2. Физическая культура 9.25 - 9.40  | 1. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.00-9.20<br>2. Познавательное развитие 9.30 – 9.50<br>3. Физическая культура (на прогулке) 11.00-11.20   | 1. Познавательное развитие 9.00 – 9.25<br>2. Физическая культура 9.50-10.15<br>3. Художественно- эстет. развитие Рисование 10.25- 10.50  | 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30<br>2. Художественно- эстет. развитие Музыка 10.15-10.45<br>3. Физическая культура (на прогулке) 11.30-12.00  |
| <b>Пятница</b>     | 1. Художественно-эстет. развитие Лепка/ конструирование 9.00 – 9.10<br>2. Художественно-эстет. развитие Музыка 9.25- 9.35 | 1. Художественно- эстет. развитие Лепка /аппликация/ручной труд (подгруппами) 9.00-9.15; 9.25 -9.40<br>2. Физическое развитие Бассейн- 9.00-9.15;                 | 1. Художественно- эстет. развитие Музыка 9.00 – 9.15<br>2. Художественно- эстет. развитие Рисование 9.25-9.40   | 1. Речевое развитие 9.00-9.20<br>2. Художественно- эстет. развитие Лепка /аппликация/ручной труд (подгруппами) 10.00-10.20 10.30 – 10.50<br>3. Физическая культура Бассейн- 9.50-10.10 10.20 – 10.40 подгруппами | 1. Речевое развитие (основы грамотности) 9.00 -9.25<br>3.Художественно- эстет. развитие Музыка 9.45 – 10.10<br>2. Физическая культура (на прогулке) 11.20-11.45                                    | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.00-9.30<br>2 Художественно- эстет. развитие Лепка /аппликация/ручной труд (подгруппами) 10.50- 11.20 11.30- 12.00<br>3. Физическая культура Бассейн 10.50- 11.20 |



9.25 -9.40  
Подгруппами

11.30- 12.00- подгруппами

**Примерный режим дня по всем возрастным группам (холодный период) на 2024 – 2025 учебный год**

| №  | Режимные процессы  | Время проведения            |                    |                   |                   |                   |                             |
|----|--|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
|    |  | Группа раннего возраста № 1 | младшая группа № 5 | Младшая группа №6 | Средняя группа №2 | Старшая группа №3 | Подготовительная группа № 4 |
| 1  | Приём, осмотр (утренний фильтр детей), игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 7.00 – 7.45                 | 7.00 – 7.30        | 7.00-7.40         | 7.00 – 7.50       | 7.00 – 8.00       | 7.00 – 8.10                 |
| 2  | Утренний круг  | -                           | 7.30 -7.50         | 7.40 -8.00        | 7.50 – 8.10       | 8.00 -8.20        | 8.10-8.20                   |
| 3  | Утренняя гимнастика  | 7.45– 7.50                  | 7.50 -8.00         | 8.00- 8.10        | 8.10 -8.20        | 8.20 – 8.30       | 8.30 – 8.40                 |
| 4  | Подготовка к завтраку, завтрак   | 7.50 – 8.20                 | 8.00 – 08.30       | 8.10-8.25         | 8.20 – 8.30       | 8.30 – 8.45       | 8.40 – 8.50                 |
| 5  | Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности                    | 8.20-9.00                   | 8.30 – 09.00       | 8.25-9.00         | 8.30 – 09.00      | 8.45 – 09.00      | 8.50 – 9.00.                |
| 6  | Организованная образовательная деятельность, занятия со специалистами                            | 9.00 – 9.45                 | 9.00 – 10.00       | 9.00-9.40         | 9.00-10.05        | 9.00-10.00        | 9.00-10.50                  |
| 7  | Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак   | 9.45 – 10.05                | 10.00 -10.20       | 9.40 - 10.00      | 10.05- 10.25      | 10.00 -10.20      | 10.50 - 11.20               |
| 8  | Подготовка к прогулке, прогулка  | 10.00 – 11.10               | 10.20 – 11.50      | 10.00-11.50       | 10.25 – 12.00     | 10.20 – 12.15     | 11.10 – 12.40               |
| 9  | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, дежурство                   | 11.10 – 11.30               | 11.50 – 12.05      | 11.50-12.10       | 12.00 -12.20      | 12.15– 12.30      | 12.40 – 12.50               |
| 10 | Обед   | 11.30 – 12.00               | 12.05 – 12.25      | 12.10 -12.30      | 12.20 – 12.40     | 12.30 – 12.50     | 12.50 – 13.00               |
| 11 | Подготовка ко сну, дневной сон   | 12.00 – 15.00               | 12.25 – 15.25      | 12.30-15.30       | 12.40 – 15.10     | 12.50– 15.10      | 13.00 – 15.20               |
| 12 | Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику                                      | 15.00 – 15.10               | 15.25– 15.35       | 15.30-15.40       | 15.10 – 15.20     | 15.10 – 15.20     | 15.20 – 15.30               |
| 13 | Полдник  | 15.10 – 15.25               | 15.35– 15.45       | 15.40-15.50       | 15.20 – 15.35     | 15.20 – 15.35     | 15.30 –15.40                |

|    |   |               |               |             |               |               |               |
|----|---|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 14 | Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, занятия по интересам, чтение художественной литературы | 15.25 – 16.10 | 15.45 – 16.05 | 15.50-16.10 | 15.35 – 16.15 | 15.35 – 16.20 | 15.40 – 16.25 |
| 15 | Вечерний круг   | -             | 16.05 -16.15  | 16.10-16.20 | 16.15-16.25   | 16.20-16.30   | 16.25-16.35   |
| 16 | Подготовка к ужину, ужин  | 16.10 -16.40  | 16.15 – 16.45 | 16.20-16.50 | 16.25 – 16.50 | 16.30– 16.50  | 16.35 -16.55  |
| 17 | Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.40 – 18.10 | 16.45 – 18.15 | 16.50-18.20 | 16.50 – 18.20 | 16.50 – 18.20 | 16.55 – 18.25 |
| 18 | Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой  | 18.10 – 19.00 | 18.15 – 19.00 | 18.20-19.00 | 18.20 – 19.00 | 18.20 – 19.00 | 18.25 – 19.00 |

### Режим дня всех возрастных групп (теплый период) на 2024 – 2025 учебный год

| № | Режимные процессы  | Время проведения            |                    |                   |                   |                   |                             |
|---|--|-----------------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
|   |  | Группа раннего возраста № 1 | младшая группа № 5 | Младшая группа №6 | Средняя группа №2 | Старшая группа №3 | Подготовительная группа № 4 |
| 1 | Приём, осмотр (утренний фильтр детей), игры, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность | 7.00 – 7.45                 | 7.00 – 7.25        | 7.00-7.50         | 7.00 – 8.00       | 7.00 – 8.10       | 7.00 – 8.20                 |
| 2 | Утренняя гимнастика (на прогулке)  | 7.45– 7.50                  | 7.50 -8.00         | 8.00- 8.10        | 8.10 -8.20        | 8.20 – 8.30       | 8.30 – 8.40                 |
| 3 | Возвращение с прогулки, подготовка к завтраку, завтрак   | 7.50 – 8.20                 | 8.00 – 08.30       | 8.10-8.25         | 8.20 – 8.30       | 8.30 – 8.45       | 8.40 – 8.50                 |
| 4 | Утренний круг  | -                           | 8.30 -8.50         | 8.25-8.50         | 8.30-8.50         | 8.40-9.00         | 8.50-9.10                   |
| 5 | Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к образовательной деятельности                            | 8.20-9.00                   | 8.50 – 09.45       | 8.50-9.45         | 8.50 – 9.50       | 9.00 – 9.55       | 9.10 – 10.00                |
| 6 | Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак   | 9.40 – 10.00                | 9.45 -10.05        | 9.45-10.05        | 9.50 - 10.10      | 9.55 -10.15       | 10.00 - 10.20               |
| 7 | Подготовка к прогулке, прогулка, занятия со специалистами  | 10.00 – 11.10               | 10.05 – 11.15      | 10.05-11.35       | 10.10 – 11.40     | 10.15 – 11.45     | 10.20 – 12.00               |
| 8 | Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, дежурство                           | 11.10 – 11.30               | 11.15 – 11.35      | 11.35-11.55       | 11.40 -12.00      | 11.45– 12.05      | 12.00 – 12.20               |

|    |   |               |               |             |               |               |               |
|----|---|---------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| 9  | Обед  | 11.30 – 12.00 | 11.35 – 12.05 | 11.45-12.15 | 12.00 – 12.30 | 12.05 – 12.35 | 12.20 – 12.50 |
| 10 | Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.00 – 15.00 | 12.05 – 15.05 | 12.15-15.00 | 12.30 – 15.00 | 12.35– 15.05  | 12.50 – 15.10 |
| 11 | Подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику   | 15.00 – 15.10 | 15.05– 15.15  | 15.00-15.15 | 15.00 – 15.20 | 15.05 – 15.25 | 15.10 – 15.30 |
| 12 | Полдник   | 15.10 – 15.25 | 15.15– 15.30  | 15.15-15.25 | 15.20 – 15.30 | 15.25 – 15.35 | 15.30 –15.40  |
| 13 | Игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, занятия по интересам, чтение художественной литературы | 15.25 – 16.10 | 15.30 – 16.05 | 15.25-16.10 | 15.30 – 16.15 | 15.35 – 16.20 | 15.40 – 16.25 |
| 14 | Вечерний круг   | -             | 16.05 -16.15  | 16.10-16.20 | 16.15-16.25   | 16.20-16.30   | 16.25-16.35   |
| 15 | Подготовка к ужину, ужин  | 16.10 -16.40  | 16.15 – 16.45 | 16.20-16.45 | 16.25 – 16.50 | 16.30– 16.50  | 16.35 -16.55  |
| 16 | Подготовка к прогулке, прогулка   | 16.40 – 18.10 | 16.45 – 18.15 | 16.45-18.15 | 16.50 – 18.20 | 16.50 – 18.20 | 16.55 – 18.25 |
| 17 | Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой  | 18.10 – 19.00 | 18.15 – 19.00 | 18.15-19.00 | 18.20 – 19.00 | 18.20 – 19.00 | 18.25 – 19.00 |